

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №100
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ
детского сада №100
Приказ № 132 – ОД от 29.08.2025 г.

**Календарный план воспитательной работы
ГБДОУ детского сада №100
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Дата	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности/задачи	Ответственные/целевая аудитория
СЕНТЯБРЬ	01.09. День знаний	<p>Праздник «Детский сад встречает ребят!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздничного мероприятия — утренника или концерта с участием педагогов и самих ребят. • Рассказ детям о значении Дня знаний и важности учебы и образования. • Игры и конкурсы, направленные на сплочение коллектива группы. • Совместное изготовление тематической поделки или рисунка, посвященного Дню знаний. • Тематические занятия и беседы, раскрывающие тему праздника. • Работа в фотозоне «День знаний» 	<p>Социальное, этико-эстетическое.</p> <p>Присвоение детьми нравственных ценностей</p> <p>Гармоничное развитие личности ребёнка, формировании нравственных ценностей, укреплении здоровья и подготовка детей к успешной социализации и обучению в школе.</p> <p>Создание радостной атмосферы начала учебного года, ознакомление детей с новым этапом взросления и пробуждении интереса к знаниям и школьному образованию</p>	Муз.руководитель, воспитатели всех групп
	08.09. Единый день дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед: Объяснения правил дорожного движения, обучение распознавать дорожные знаки и сигналы светофора. • Игровая деятельность: Ролевые игры («Юные пешеходы», «Шофёры»), направленные на закрепление навыков 	<p>Социальное, семейное, патриотическое, познавательное.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни</p> <p>Формирование основ безопасного поведения на дороге, повышение осведомленности детей о правилах</p>	Воспитатели всех групп

		<p>правильного поведения на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Просмотр мультфильмов и презентаций: Демонстрация коротких фильмов и видеоматериалов, объясняющих правила перехода улицы и безопасность пассажиров транспорта. ● Изготовление плакатов и рисунков: Творческие задания, направленные на осмысление и запоминание основных принципов безопасного передвижения. ● Конкурсы и викторины: Проведение интеллектуальных состязаний по знанию ПДД среди детей. ● Практическая работа: Имитация ситуаций на специально оборудованной площадке (например, мини-кроссворд или квест по правилам дорожного движения) 	<p>дорожного движения и развитие умения ориентироваться в дорожных ситуациях с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий</p>	
	<p>08.09. Международный день распространения грамотности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) ● Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме 	<p>Родина, патриотическое, познавательное, этическое-эстетическое. Воспитание у детей патриотических чувств к Родине, родному языку.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп</p>

<p>15.09 - 17.09 Российский день леса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Экскурсии по территории детского сада ● Наблюдения за природой ● Эксперименты с природным материалом ● Просмотр презентаций о лес ● Чтение художественной литературы о лесе ● Театрализованная деятельность по экологической сказке ● Создание коллажа «Сохраним лес» ● Сюжетно-ролевая игра «Юные лесники» 	<p>Экологическое, трудовое.</p> <p>Экологическое воспитание и воспитание у детей уважительного отношения к труду</p> <p>Воспитание бережного отношения к природным ресурсам, расширение кругозора и развитие экологической культуры у детей дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатели средних, старших, подготовительных, разновозрастной групп</p>
<p>17.09. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● «Копилка добрых дел» — совместные акции помощи пожилым людям, уборка территории ● «Семейная экскурсия» — походы в музеи, парки, на выставки ● «В поход всей семьёй» — организация семейных прогулок на природе ● «Читающая семья» — совместное чтение книг, обсуждение прочитанного ● «Семейный ужин» — мастер-классы по приготовлению семейных блюд 	<p>Семейное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, трудовое.</p> <p>Присвоение детьми нравственных, семейных ценностей и традиций</p> <p>Укрепление семейных связей и популяризацию активного семейного отдыха.</p> <p>Привлечение внимания к вопросам воспитания детей в семье.</p> <p>Популяризация спорта и здорового образа жизни.</p> <p>Повышение уровня социальной активности семей.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников</p>

	27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	Социальное, трудовое Благодарность, дружба. Присвоение детьми нравственных ценностей, воспитание у детей уважительного отношения к труду Выражение благодарности и признание заслуг сотрудников детских садов, поддержка духа корпоративности и единства педагогического коллектива	Воспитатели всех групп, педагоги ДОУ
ОКТАБРЬ	01.10. Международный день пожилых людей	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Любимая бабушка», «Любимый дедушка» • Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек • Познавательные беседы: Рассуждения о ценности опыта старших поколений, историях великих бабушек и дедушек, традициях почитания старшего поколения в разных странах мира. • Социальные проекты: Акции помощи одиноким пенсионерам (посещение домов 	Социальное. Семья, благодарность, уважение, труд. Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей. Привлечение внимания к проблемам пожилого населения, формирование уважительного отношения к старшему поколению, воспитание гуманизма и заботы о людях преклонного возраста.	воспитатели всех групп, музыкальные руководители

		<p>престарелых, благотворительность, поздравления пожилых соседей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межпоколенческое общение: Встречи с ветеранами труда, войны, рассказывание историй, общие мероприятия (чаепития, концерты, экскурсии). • Поделки и выставки: Дети создают поздравительные открытки, картины, фоторепортажи о пожилых родственниках, украшения и изделия ручной работы для подарков. 		
	<p>04.10. Всемирный день животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная деятельность: беседа «Почему важно беречь животных», дидактическая игра «Угадай животное по описанию» • Речевое развитие: чтение художественной литературы о животных, заучивание стихов • Прогулка: наблюдение за птицами на участке, подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Весёлые зверята» 	<p>Экологическое, социальное, этико-эстетическое, познавательное, патриотическое.</p> <p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Воспитание любви и ответственности к животным, Расширение знаний детей о животном мире планеты, Формирование представлений о взаимосвязях живых существ и человека</p>	<p>воспитатели всех групп</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность: изготовление кормушек для птиц, уборка территории • Образовательная деятельность: Познавательное занятие «Животные нашего края» Рисование «Мой любимый питомец» Лепка «Животные зоопарка» Конструирование из природного материала • Театрализованная деятельность по сказкам о животных, сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» • Создание коллажа «Друзья наши меньшие» 		
	05.10. День учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, стихи, загадки про учителей 	<p>Социальное, трудовое. Воспитание у детей уважительного отношения к труду</p> <p>Привлечение внимание к труду учителей, создание атмосферы признания и признательности за вклад в образование детей</p>	Воспитатели подготовительных, разновозрастной групп
	06.10. Всемирный день охраны мест обитания	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Из истории праздника...» • Экологическая акция «Крышечки доброТы» 	Экологическое, социальное, этико-эстетическое, познавательное, патриотическое.	Воспитатели всех групп, родители воспитанников

		<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» • Экологическая акция «Птичья столовая» • Игровая проблемная ситуация по экологическому воспитанию «Учимся сортировать мусор» • Осенний месячник по уборке и благоустройству территорий 	<p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей, воспитание у детей уважительного отношения к труду</p> <p>Привлечение внимания детей к охране природных ресурсов, научить бережно относиться к окружающей среде, осознать необходимость сохранения уникальных уголков природы и поддержания биологического разнообразия</p>	
	<p>19.10 День отца в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы: создание фотовыставки «Мой папа», оформление стенгазеты, подготовка материалов для творчества • Познавательная деятельность: беседа «Мой папа – мой герой», рассматривание фотографий, чтение художественной литературы • Художественно-эстетическое развитие: рисование «Портрет моего папы», аппликация «Галстук для папы», конструирование «Подарок для папы» <p>Образовательная деятельность Познавательные занятия: «Профессии наших пап», «Папа может всё, что угодно»</p>	<p>Семейное, социальное, этико-эстетическое.</p> <p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Формирование у детей правильного представления о роли отца в семье, воспитание уважительного отношения к папе и укрепление семейных ценностей</p>	<p>воспитатели всех групп, музыкальные руководители</p>

		Музыкальная деятельность: пение песен о папе, слушание музыки Творческие мастерские: изготовление подарков для пап, создание коллажей Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольные игры		
НОЯБРЬ	04.11. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Из истории праздника...» • Беседа «Что значит народное единство?» • Рассматривание карты России • Знакомство с национальными костюмами • Оформление выставки «Народы России» • Чтение художественной литературы • Заучивание стихов о Родине • Рассказы детей о своих национальностях • Образовательная деятельность Познавательные занятия: «Россия – наша Родина» «Народы России» «Государственные символы» Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Мой дом – Россия» Апликация «Дружба народов»	Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое. Родина, единство. Формирование у детей представлений о России как о многонациональном государстве, воспитание патриотизма и уважения к разным национальностям.	Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, музыкальные руководители

		Лепка «Национальные костюмы»		
	12.11. Синичкин день	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о зимующих птицах • Наблюдение за птицами на участке • Рассматривание иллюстраций • Чтение художественной литературы • Творческая деятельность <p>Рисование «Синичка-невеличка» Лепка «Птички на кормушке» Аппликация «Зимний пейзаж» Конструирование кормушек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическая деятельность <p>Изготовление кормушек Организация подкормки птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями <p>Консультации «Как помочь зимующим птицам» Совместное изготовление кормушек</p>	<p>Экологическое, социальное, этико-эстетическое, познавательное.</p> <p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Развитие у детей любви к птицам, воспитание желания заботиться о пернатых друзьях, формирование основы экологического сознания</p> <p>Формирование у детей бережного отношения к зимующим птицам и природе</p>	Воспитатели всех групп
	13.11. Всемирный день доброты	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с праздником: Объяснить детям смысл праздника и важность добрых поступков • Чтение сказок и рассказов: Провести чтение произведений, посвященных доброте и взаимопомощи. • Игры и конкурсы: 	<p>Семейное, социальное, этико-эстетическое.</p> <p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей.</p> <p>Развитие чувства сострадания и отзывчивости у детей, формирование понимания важности добрых дел и поступков.</p>	Воспитатели всех групп

		<p>Организовать игры, направленные на развитие эмпатии и умение делиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие мастерские: Создание рисунков, поделок и открыток с символикой добра. • Акция "Доброе дело": Предложить детям совершить добрые поступки друг для друга или окружающих. • Обсуждение и рефлексия: Подвести итоги дня, обсудить впечатления детей и полученные знания 	<p>Воспитание чуткости и внимательности к нуждам окружающих, стремление оказывать помощь нуждающимся.</p> <p>Стимулирование позитивного взаимодействия между сверстниками и окружающими людьми, построение дружеских отношений.</p> <p>Повышение уровня социального сознания и готовности делиться радостью и улыбкой с близкими и незнакомцами.</p> <p>Формирование у детей положительного примера совершения добра и пользы обществу</p>	
	<p>16.11. Всемирный день толерантности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснительная беседа: Что такое толерантность? Почему важно уважать различия между людьми? • Чтение книг и просмотр мультфильмов: Сказки и рассказы о дружбе, взаимовыручке и принятии другого. • Подвижные игры и соревнования: 	<p>Семейное, социальное, этико-эстетическое.</p> <p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Формирование у детей навыков терпимого и уважительного отношения к различным культурам, народностям, вероисповеданию и социальным слоям общества.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп</p>

		<p>Игры, способствующие развитию умения сотрудничать и понимать чувства других.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-терапия и творчество: Рисунки и коллажи на тему дружбы народов и мира. • Театр и кукольные представления: Постановки коротких сценок о понимании и поддержке. • Совместная деятельность взрослых и детей: Совместные проекты, объединяющие малышей разных культур и национальностей. • Консультации для родителей: Рекомендации по формированию терпимости и уважения дома. • Закрепление результатов: Обсуждение чувств и эмоций, полученных во время Дня толерантности. 		
	<p>18.11. День рождения Деда Мороза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с персонажем: Рассказ о традициях празднования, истории появления образа Деда Мороза. • Проведение викторин и конкурсов: Викторины на знание сказочных персонажей, новогодних традиций. 	<p>Социальное, этико-эстетическое.</p> <p>Присвоение детьми нравственных ценностей</p> <p>Развитие представлений детей об особенностях празднования Нового Года в русской культуре,</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Создание праздничного настроения: Украшение групповых помещений атрибутами зимнего волшебства и Новогодними элементами. • Художественная деятельность: Изготовление поздравительных открыток, украшений и поделок. • Музыкальные занятия: Разучивание песен и стихотворений о Дедушке Морозе, зиме и подарках. • Спортивные развлечения: Зимняя зарядка, подвижные игры, эстафеты с зимней тематикой. 	<p>развитие творческого мышления и фантазии.</p>	
	<p>30.11. День матери в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о маме: обсуждение значения мамы в жизни каждого ребенка, рассказывание историй о своей семье. • Рисование портретов мам: создание коллективных работ или индивидуальных рисунков, отражающих образ любимой мамы. • Изготовление подарков: дети вместе с педагогами делают сувениры своими руками — 	<p>Семейное, социальное, этико-эстетическое.</p> <p>Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Укрепление духовно-нравственных ценностей детей, формирование положительного отношения к материнству, воспитание любви и уважение к матерям, передача традиции российского народа</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители</p>

		<p>открытки, аппликации, украшения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концертное выступление: подготовка небольших номеров, песен, стихов и танцевальных композиций, посвящённых мамам. • Мастер-классы: проведение совместных мероприятий с участием матерей, где они учат детей чему-то новому и интересному. • Праздничный концерт: торжественное мероприятие с поздравлениями, выступлениями детей и вручением подготовленных подарков • Фотосессия: организация фотосессии с детьми и родителями, запечатлевающие тёплые моменты общения. • Рефлексия: итоговое обсуждение прошедшего события, обмен впечатлениями между детьми и взрослыми • Работа в тематическом пространстве - фотозона 		
	<p>30.11. День государственного герба Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с символом государства: Объяснение смысла и исторического происхождения российского герба. 	<p>Патриотическое, познавательное, социальное, правовое. Формирование первичных представлений о государственном</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Викторины и беседы: Вопросы о государственных символах, значении двуглавого орла и цвета флага. • Художественно-эстетическая деятельность: Творческий коллаж в группах «Герб моей страны» • Музыкально-театральные постановки: Песни и стихи о Родине, патриотические танцы и инсценировки народных сказок. • Экскурсии и выставки: Осмотр экспозиции символов страны, посещение музеев и библиотек. • Физкультурные минутки и игры: Эстафеты и активные упражнения с использованием картинок гербов. • Интерактивные занятия: Конструирование моделей и строительство мини-панорамы Кремля. 	<p>устройстве и символике Российской Федерации.</p> <p>Воспитание любви и уважения к родному государству, гордости за его историю и достижения.</p> <p>Развитие познавательного интереса к изучению культуры и традиций своей страны.</p> <p>Стимулирование творческого потенциала и коммуникативных способностей детей посредством участия в различных формах деятельности</p>	<p>родители воспитанников, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре</p>
--	--	---	---	--

ДЕКАБРЬ	03.12. День неизвестного солдата	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о событии: Короткая информация о Дне неизвестного солдата, значении мемориала "Могила Неизвестного Солдата". • Чтение литературы: Чтение стихов и рассказов о войне, мужестве солдат, защите Отечества. • Просмотр видеороликов: Демонстрация короткометражных фильмов о подвигах воинов, героизме народа. • Аппликация и рисунок: Творческое занятие по созданию картин на военную тематику, изготовлении памятных ленточек и звездочек. • Минутка памяти: Минуты молчания в память погибших солдат. 	<p>Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное. Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Формирование первоначальных понятий о Великой Отечественной войне и её героях.</p> <p>Пробуждение чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества.</p> <p>Воспитание патриотизма, гордости за свою страну и героизм предков.</p> <p>Ознакомление с историей военных побед, поддержание исторической памяти среди подрастающего поколения.</p>	Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников
---------	---	---	--	--

<p>03.12. День инвалида</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» • Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» 	<p>Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное. Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей Основной задачей является формирование доброжелательности, толерантности и сознательного подхода к общению с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников</p>
<p>05.12 День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение сути волонтерской деятельности: Беседа о помощи людям, важности поддержки ближних. • Пример положительных действий: Прослушивание и обсуждение историй добровольцев, иллюстрация позитивных примеров поведения. • Практическое применение: Участие в волонтерских проектах детского сада, помощь старших ребят младшим • Творческая работа: 	<p>Формирование нравственных качеств, таких как сострадание, отзывчивость и готовность оказать безвозмездную помощь нуждающимся.</p> <p>Привитие осознания ценности общественной солидарности и важности активной гражданской позиции.</p> <p>Поощрение инициативы и желания совершать полезные дела ради общего блага.</p> <p>Расширение кругозора детей путём ознакомления с примерами альтруистического поведения.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников, музыкальные руководители</p>

		<p>Изготовление памятных знаков, эмблем или рисунков, символизирующих помощь и поддержку.</p> <ul style="list-style-type: none">• Музыкальное сопровождение: Песенки и стихи о дружбе, доброте и взаимопомощи.• Эмоциональное закрепление опыта: Обсуждение чувств радости и удовлетворения от оказания бескорыстной помощи окружающим.		
--	--	--	--	--

	<p>09.12. День героев Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» • Беседа «Кто такой военный?» • Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа • Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества 	<p>Патриотическое, познавательное, социальное Воспитание патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Формирование гордости за героев своего народа и понимание ценности подвига.</p> <p>Развитие чувства уважения к военнослужащим, защитникам отечества и выдающимся деятелям отечественной истории.</p> <p>Привлечение внимания детей к историям великих героев, активация стремления подражать положительным примерам.</p> <p>Поддержание преемственности поколений, сохранение исторической памяти</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников, инструктор по физкультуре</p>
--	---	---	---	--

	<p style="text-align: center;">12.12 День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Тематические беседы об основном законе России, государственных символах ● Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» ● Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект) ● Ознакомление с понятием Конституция: Краткое объяснение детям, что такое Конституция, зачем нужны законы и правила. ● Знакомство с правами и обязанностями гражданина: Беседы о праве на образование, охрану здоровья, отдых и обязанности соблюдать порядок и заботиться о природе. ● Рассмотрение государственных символов: Показ и изучение флагов, гимна, герба России, разъяснение их значений. ● Использование игровой методики: Проведение дидактических игр на темы прав и обязанностей, патриотизма. 	<p>Патриотическое, познавательное, социальное, правовое Формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина.</p> <p>Воспитание уважения к законам и государственным институтам. Развитие основ правовой грамотности и гражданского сознания.</p> <p>Ознакомление с государственными символами и атрибутами власти.</p> <p>Укрепление положительного отношения к стране, формирование чувства принадлежности и ответственности перед Отечеством.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников, музыкальные руководители</p>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Хороводные и музыкальные игры: Пение патриотических песен, исполнение танцевальных элементов, посвящённых Родине. 		
	<p>22.12. День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Из истории праздника...» • Социальная акция «Спасибо за жизнь!». Изготовление детьми открыток 	<p>Семейное, социальное, этико-эстетическое. Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей</p> <p>Привитие детям способности выражать признательность и благодарность словами и действиями.</p> <p>Способствование развитию социальных компетенций, включающих внимание, заботливость и способность поддерживать диалог.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников</p>

ЯНВАРЬ	27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» • Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме • Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся» • Акция «Красная гвоздика» • Работа в тематическом пространстве - фотозона 	<p>Патриотическое, социальное, познавательное</p> <p>Развитие чувства уважения, гордости и благодарности к защитникам родного края, жителям блокадного Ленинграда.</p> <p>Воспитание гуманных качеств, сочувствия, сострадания и сопричастности к судьбе старших поколений.</p> <p>Повышение уровня общей осведомленности детей о событиях прошлого и связи поколений.</p>	Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников
ФЕВРАЛЬ	08.02. День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с профессиями учёных: Рассказать детям простыми словами о работе учёных, исследователях и изобретателях. • Рассказывать о знаменитых русских учёных: Описать интересные факты из жизни известных российских учёных (например, Менделеев, Попов, Циолковский). 	<p>Патриотическое, познавательное</p> <p>Формирование интереса и мотивации к познанию окружающего мира, науке и научным открытиям.</p>	Воспитатели всех групп, родители воспитанников

		<ul style="list-style-type: none"> ● Организовать эксперименты и опыты: Провести несложные научные эксперименты и наблюдения (например, опыт с магнитами, водой, воздухом). ● Создать условия для творчества: Сделать рисунки, модели или конструкции, вдохновленные наукой и техникой. ● Привлечь родителей: Включить родителей в образовательный процесс, организовать совместные семейные проекты. ● Прочитать произведения о науке: Прочтение научно-популярных книг, сказок или рассказов о науке, экспериментах и исследованиях. ● Игра и игра-размышление: Использовать развивающие игры, помогающие развивать мышление, воображение и творческую активность. 	<p>Развитие интеллектуального любопытства, критического мышления и исследовательских навыков.</p> <p>Ознакомление детей с деятельностью российских ученых, вкладом нашей страны в мировую науку.</p> <p>Воспитание уважения к труду исследователей, изобретателей и инженеров.</p> <p>Привитие уверенности в собственных силах и возможностях для будущих научных достижений</p>	
--	--	---	--	--

	<p>21.02. Международный день родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) • «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» • «Ярмарка» (традиции русского народа) 	<p>Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое</p> <p>Способствовать сохранению языкового разнообразия, развитию культурного самосознания, поддержанию интереса к своему языку и литературе, содействию пониманию и принятию культурных различий.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников</p>
	<p>23.02. День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Военные профессии» • Конкурс «Санитары» • Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» • Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа самый смелый!» 	<p>Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья</p> <p>Патриотическое воспитание детей, формирование гордости за подвиг защитников Родины, уважение к военным профессиям, развитие мужества и чести, необходимых каждому человеку.</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, родители воспитанников</p>

МАРТ	08.03 Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ о празднике: Объяснение детям, что такое праздник 8 Марта, его происхождение и значение. ● Праздничные мероприятия: Проведение утренника с песнями, танцами и стихами, посвящёнными женщинам. ● Изготовление подарков: Мастер-класс по изготовлению открыток, цветов и других подарков для мам, бабушек и сестёр. ● Литературные чтения: Чтение сказок и рассказов о женщинах-мамах, сёстрах, бабушках, подчёркивающих их роль в семье и обществе. ● Уроки этикета: Занятия по правилам хорошего тона, вежливости и уважительного обращения к взрослым. ● Выставки детского творчества: Оформление специальных уголков с работами детей, выполненными специально к празднику. ● Совместные занятия с родителями: 	<p>Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое</p> <p>Вызвать у детей чувство благодарности и любви к своим родным, развить понимание важности семейных отношений и уважения к женщине-матери.</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, родители воспитанников</p>
------	-------------------------------------	--	---	---

		<p>Активное привлечение мам и бабушек к подготовке и проведению мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общесемейные праздники: Семейные чаепития, концерты и показательные выступления детей. 		
	<p>18.03. День воссоединения России и Крыма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» • Конкурс рисунков, посвященных Крыму 	<p>Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное</p> <p>Формирование у детей начальных представлений о единстве и целостности России, повышение патриотических чувств, воспитание гордости за исторические события и укрепление межнационального согласия</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников</p>

	<p>27.03 Всемирный день театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительное ознакомление: Беседа о театре, видах театрального искусства (драма, балет, опера, кукольный театр). Рассматривание иллюстраций и видеоматериалов о театре. • Теоретическая основа: Презентация основных терминов ("театр", "сцена", "декорации", "костюм"). Игра-викторина по основным элементам театра. • Практическая деятельность: Кукольный спектакль силами самих детей. Создание декораций и костюмов для спектакля. Репетиции и показ спектакля перед сверстниками и родителями. 	<p>Родина, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое.</p> <p>Формирование у детей интереса и любви к театру, искусству сцены и актерского мастерства.</p> <p>Развитие артистичности, воображения, выразительной речи и способности передавать эмоции.</p> <p>Улучшение коммуникативных навыков, способности работать в команде и создавать общее произведение искусства.</p> <p>Привитие культурного наследия и расширение художественного кругозора детей</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, родители воспитанников</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>12.04. День космонавтики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о полёте Юрия Гагарина: — Кто такой Юрий Гагарин и почему его первый полет важен для всего мира. • Беседа о космосе и планетах Солнечной системы: — Что находится в космосе, названия планет, простейшие объяснения космических явлений. 	<p>Познавательное, трудовое, этико-эстетическое</p> <p>Формирование интереса к космосу, космонавтам и освоению космического пространства. Развитие фантазии, креативности и пространственного мышления.</p> <p>Воспитание гордости за успехи отечественной космонавтики и достижения человечества.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников, музыкальные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность: — Подвижные игры на тему полета в космос • Конструктивная деятельность: лепка ракет, моделирование космической техники, аппликации и рисунки на космическую тему. • Творческие занятия: — Рисование звёздного неба, изготовление созвездий, космических кораблей. • Коллективное обсуждение: — Беседа о мечтах и фантазиях детей относительно будущего освоения космоса. • Музыкальная составляющая: — Исполнение песен и стихов о космосе и космонавтах. • Родительское участие: — Родители участвуют в создании совместного проекта • Квест-игра «Космические приключения» • Работа в тематическом пространстве - фотозона 	<p>Мотивация изучения наук, связанных с астрономией и космическими технологиями.</p>	
<p>22.04. Всемирный день Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с темой: Лёгкий рассказ о планете Земля, её красоте и уникальности. • Образовательные беседы: Как мы можем беречь природу каждый день 	<p>Познавательное, экологическое</p> <p>Формирование экологического сознания и бережного отношения к природе.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников</p>

		<p>(экономия воды, электричества, отдельный сбор мусора).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность: Аппликации, раскрашивание экологических листов, изготовление кукол и масок животных. • Подвижные игры: Игры типа «Собери мусор», «Спасём дерево». • Наблюдения и прогулки: Прогулка по парку или лесу с обсуждением красоты природы и правил поведения в природной зоне. • Экспериментирование: Опыт по выращиванию растений, наблюдение за растениями и животными. • Экологические субботники: Уборка участка вокруг детского сада, посадка деревьев и кустарников. • Проекты с родителями: Создание семейного альбома о природе родного края, совместные экологические акции по сбору макулатуры и т.д 	<p>Развитие понимания взаимосвязанности природы и человека.</p> <p>Воспитание ответственности отношении сохранения природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>Привитие навыков экологически безопасного поведения.</p>	
МАЙ	01.05 Праздник весны и труда	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос и разговор о профессии родителей: 	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное	Воспитатели всех групп, родители воспитанников

		<p>Дети рассказывают о занятиях своих родителей, делятся мнениями о важных профессиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстративного материала: Просмотр фотографий и видеофрагментов, демонстрирующих разные виды профессиональной деятельности. • Участие в играх и конкурсах: Тематические игры и соревнования, имитирующие различные рабочие процессы. • Рукоделие и изобразительная деятельность: Изготовление поделок и рисунков, изображающих работников разных специальностей. • Фольклорные элементы и музыка: Пословицы, загадки и песни о труде и рабочих людях. • Трудовая практика: • Совместная уборка территории детского сада, уход за цветами и деревьями. 	<p>Формирование представлений о значении труда и его вкладе в благоустройство общества.</p> <p>Воспитание трудолюбия, уважения к разным видам профессий и трудовых усилий взрослого населения.</p> <p>Развитие творческих способностей и инициативы через игровую деятельность.</p> <p>Формирование у детей позитивного настроения и заинтересованности в развитии собственной трудовой активности</p>	
	<p>09.05. День победы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до 	<p>Познавательное, патриотическое, социальное, семья</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, родители воспитанников</p>

<p>Международная акция «Георгиевская ленточка»</p>	<p>наших дней», «Слава героям землякам»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» • Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!» • Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) • Организация «Стены памяти» • Акция «Красная гвоздика» • Праздничное мероприятие • Работа в тематическом пространстве - фотозона 	<p>Формирование у детей патриотических чувств, гордости за великие подвиги наших соотечественников.</p> <p>Развитие уважения к ветеранам, участникам боевых действий и гражданам, пережившим войну.</p> <p>Воспитание чувства благодарности к героям, отдавшим жизнь за свободу и независимость страны.</p> <p>Привитие знаний о ключевых исторических событиях Великой Отечественной войны.</p>	
<p>15.05. Международный день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с семейными традициями: Разговор о составе семьи, любимых домашних делах и семейных ритуалах. • Создание альбомов и презентаций: 	<p>Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное, семья</p> <p>Формирование у детей устойчивого понимания важности семейных ценностей и традиций.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников, музыкальные руководители</p>

		<p>Коллективное составление семейной галереи, рисование членов семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сказкотерапия и литература: Чтение сказок и рассказов о взаимоотношениях внутри семьи, послушание и любовь к родителям. • Музыкально-художественная деятельность: Спектакли, песни и танцы, подчеркивающие семейные добродетели. • Игровое пространство: Настольные игры и упражнения, направленные на развитие командного духа и взаимоподдержки. • Проект «Моя семья»: Представление детьми проектов о своей семье, истории, увлечениях и достижениях. • Встречи с семьями воспитанников: Организация открытых дверей, вечера встреч, мастер-классы с семьями воспитанников 	<p>Развитие чувства привязанности и уважения к членам своей семьи.</p> <p>Воспитание любви и внимательности к близким людям.</p> <p>Закрепление представления о семье как о главной опоре и источнике счастья.</p>	
--	--	---	--	--

<p>19.05. День детских общественных организаций России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информация о детских организациях: Объяснение детям о существовании детских организаций и их целях. • Формирующие беседы: Тема коллективной работы, обмена опытом и общих дел. • Игровой проект: Создание клуба друзей или детского объединения, разработка плана мероприятий. • Сотрудничество и поддержка: Совершенствование навыков ведения переговоров, разрешение конфликтов, распределение ролей. • Показательные выступления: Выступления коллективов, созданных самими детьми, презентации новых идей и проектов. 	<p>Познавательное, патриотическое</p> <p>Формирование у детей представлений о значении объединения, совместной деятельности и участия в общественных инициативах.</p> <p>Развитие социальной компетентности, лидерских качеств и навыков командной работы.</p> <p>Воспитание позитивного отношения к сотрудничеству, взаимопониманию и поддержке товарищей.</p> <p>Привитие навыков активного участия в жизни коллектива и общественному служению.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников</p>
<p>24.05 День славянской письменности и культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • История письма: Беседы о происхождении славянской азбуки, обучении письму, открытии школ Кириллом и Мефодием. • Фольклорный уголок: Послушать былины, 	<p>Познавательное, патриотическое</p> <p>Приобщение детей к истокам славянской цивилизации, раскрытие значения письменности и литературы в жизни народа, формирование уважения к</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, родители воспитанников</p>

		<p>предания, русские народные сказки, поучаствовать в игре-драме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг: Оборудование книжного уголка с произведениями отечественных писателей и поэтов. • Хоровое пение народных песен • Оформление стенгазеты: Оформление газет с материалами о великом наследии русского языка и литературы. 	русскому языку и отечественной культуре	
	27.05 – День города Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина-головоломка: Проверяется знание истории и географии города, проводятся игровые конкурсы и головоломки • Выставки работ, посвященные родному городу • Игры • Беседы • Тематические мероприятия 	<p>Патриотическое, социальное</p> <p>Формирование у детей интереса к городу, его истории и достопримечательностям, развитие чувства гордости за Петербург, активация познавательных процессов и мотивация изучения городского пространства</p>	Воспитатели всех групп, родители воспитанников, музыкальные руководители
ИЮНЬ	01.06 День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская кампания: Предоставление детям и родителям информации о правах и обязанностях несовершеннолетних, 	<p>Патриотическое, социальное, семья</p> <p>Привлечение внимания к правам детей, поощрение творческого потенциала, содействие раскрытию индивидуальных возможностей, обеспечение психологического</p>	Воспитатели всех групп, родители воспитанников, музыкальные руководители

		<p>распространение брошюр и информационных листовок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков и фотографий: Предлагают выразить себя через изобразительное искусство, создавая уникальные работы, отображающие мир детства глазами ребенка. • Творческие мастерские: Возможность попробовать себя в новом занятии, освоив различные виды творчества (рисование, музыка, хореография). • Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» 	<p>комфорта и уверенности в собственных силах.</p>	
	<p>12.06. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине • Стихотворный марафон о России • Квест-игра «Россия – Родина моя» • Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» • Проект «Мы граждане России» 	<p>Познавательное, патриотическое</p> <p>Формирование у детей чувства гордости за свою страну, воспитание патриотизма, развитие интереса к русской культуре, истории и традициям</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников, музыкальные руководители</p>

	<p style="text-align: center;">19.06 День наблюдения за облаками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб • Наблюдение за небом: Совместное рассматривание неба, описание форм и оттенков облаков, фиксирование изменений в атмосфере. • Фантазии на тему облаков: Придумывание рассказов и сказок о путешествиях облаков, рисование картинок на облачную тему. • Эксперимент с облаками: Создание модели облака в стакане воды с использованием краски и масла, наблюдение за процессом испарения и конденсации. • Музыка и поэзия: Составление звукорядов и ритмов, прослушивание звуков ветра и дождя, чтение стихов и рассказов о небе и облаках. • Сделаем своё облако: Изготовление мягких игрушек-облачков из синтепона, бумаги, шерсти, ваты • Время релакса: Медитация и расслабляющие упражнения под звуки природы и визуализацию небесных пейзажей 	<p>Познавательное, природа</p> <p>Развитие наблюдательности, воображения и креативности у детей, получение удовольствия от созерцания природы, познание мира облаков и атмосферных явлений.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников, музыкальные руководители</p>
--	--	---	---	---

<p>22.06 День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка молчания: Начало дня с минуты тишины в знак памяти погибших воинов. • Памятная свеча: Символическое зажжение свечей в память о жертвах войны. • Литературно-художественная выставка: Отображение событий военного периода через рисунки, литературные произведения и предметы быта времен войны. • Возложение цветов: Визиты к мемориалам, возложение цветов и венков к памятникам погибшим героям 	<p>Познавательное, патриотическое</p> <p>Формирование у детей чувства сопереживания жертвам Великой Отечественной войны, почтение памяти погибших солдат, осознание трагических последствий войны, воспитание патриотизма и гордости за победу.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп</p>
<p>23.06 международный день балалайки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Истории о балалайке: Рассказы о появлении инструмента, знаменитых музыкантах-исполнителях, связь с народными обычаями и традициями. • Демонстрация игры: Прослушивание записей классической и современной музыки, исполненной на балалайке. • Творческое задание: Изготовление миниатюрных инструментов из подручных материалов (бумаги, спичек, палочек). 	<p>Познавательное, эстетическое</p> <p>Ознакомление детей с традиционным русским инструментом, популяризация музыкального наследия, развитие слухового восприятия и музыкальной культуры</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Импровизированный оркестр: Дети пытаются воспроизвести мелодии на импровизированных инструментах. • Песенное кафе: Хор исполняет известные песни под аккомпанемент виртуальной балалайки 		
ИЮЛЬ	07.07 День Ивана Купала	<ul style="list-style-type: none"> • Купальские песни: Прослушивание и исполнение старинных купальских песен, попевки и частушки. • Обычаи и поверья: Рассматривание старинных примет и обычаев, связанных с днем Ивана Купалы, изучение трав и цветов. • Народные игры: Русские народные игры с мячом, лапта, петушьи бои, перекидывание мяча. • Украшение бантика: Дети украшают веточки травы яркими лентами и бусинами, плести венки из полевых цветов. • Обряд прощания с солнцем: Замыкание круга света, пляски и песни возле символического солнца. 	<p>Познавательное, патриотическое</p> <p>Ознакомление детей с древнеславянским праздником, формирование представления о традициях и быте наших предков, развитие интереса к русской культуре и народным играм</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители</p>

	<p>08.07. День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой семья» • Интерактивная игра «Машины и папины помощники» • Творческая мастерская «Ромашка на счастье» • Презентация поделок «Герб моей семьи» 	<p>Социальное, семья</p> <p>Воспитание семейных ценностей, развитие у детей чувства привязанности и любви к своим близким, передача традиций и культуры взаимоотношений в семье.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников</p>
--	--	---	--	---

	<p>14.07 День Российской почты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Почтовая станция: Организация интерактивной зоны с действующими моделями почтовых ящиков, маркированных конвертов и штемпелей. • Сюжетно-ролевые игры: Дети примеряют на себя профессию почтальонов, доставляют письма и посылки адресатам. • Маркетинг письма: Создание оригинальных открыток, оформление самодельных марок и штемпелей. • Логистические маршруты: Определение оптимального маршрута доставки писем, разработка маршрутов транспортировки грузов. • Квест-игра «Почтовый тайник». Задача детей — разгадать шифровки и подсказки, ведущие к секретному месту отправления. 	<p>Познавательное</p> <p>Знакомство детей с работой почты, развитием почтовой службы, сформировать представление о профессии почтальона, рассказать о важных аспектах коммуникации и доставки писем</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители</p>
--	--	---	---	---

	28.07 День ВМФ России	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и эстафеты: Подвижные игры, включающие задания на быстроту реакции, меткость и силу. • Документальный фильм: Просмотр фильмов о морских сражениях, экспедициях и героях-подводниках. • Строительство корабля из конструктора или деревянных блоков. • Конструирование корабликов из бумаги 	<p>Познавательное, патриотическое</p> <p>Популяризация военно-морской службы, знакомство с историей флота, вооружение и боевые корабли, воспитание патриотизма и гордости за Россию, формирование интереса к морской службе</p>	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители
АВГУСТ	05.08 День рождения светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Мой друг – Светофор». • Конструктор светофора: Дети строят собственный светофор из конструктора или используют бумагу и карандаши для изготовления аналогичной конструкции. • Раскраска и рисование: Распечатанные шаблоны светофоров и картинок, связанных с дорогой, раскрашиваются и декорируются индивидуально каждым ребенком. • Интерактивные карточки: Специальные карточки с ситуациями дорожного движения, позволяющие проверить знания детей о 	<p>Познавательное, социальное</p> <p>Формирование сознательного отношения к личной безопасности на улице</p>	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре

		<p>правильных действиях на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра "Красный-желтый-зеленый": Командная игра, где игроки переходят улицу строго по сигналам светофора, зарабатывая очки за правильные переходы 		
	12.08. День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная зарядка: Началом дня становится энергичная разминка, гимнастика, бег трусцой. • Эстафеты: Команды соревнуются в скорости, ловкости и координации движений. • Фестиваль спортивных секций: Программы тренировок и демонстрации навыков в разных видах спорта. • Выставка спортивных достижений: Демонстрация медалей, кубков, дипломов участников спортивных соревнований. • ГТО 	<p>Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое</p> <p>Привлечение детей к регулярным физическим упражнениям, развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование привычки заниматься спортом регулярно</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, инструктор по физической культуре, родители воспитанников</p>
	14.08 Медовый спас	<ul style="list-style-type: none"> • Пчелиный рой: Познавательное занятие о пчелах, устройстве улья, сборе меда и пользе продуктов пчеловодства. 	<p>Познавательное, патриотическое, духовно-нравственное</p> <p>Ознакомление детей с православной традицией первого Спаса, популяризация</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Простая пчела»: Нарисуй пчелу: Конкурс рисунков, связанный с образом пчелы и ее жизненным циклом 	<p>пчеловодства, медоварения и выпечки, формирование интереса к народным праздникам и традиционному быту.</p>	
	<p>22.08. День государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исторический экскурс: Рассказ об истории происхождения Российского флага, значимых датах и событиях, связанных с ним. • Викторина и кроссворд: Вопросы о Государственном флаге, конкурсах на лучшее знание символов государства. • Инсценировка и концерт: Театральные миниатюры, музыкальные номера, основанные на патриотических темах и стихах. • Окна России: Массовое украшение окон государственными цветами • Активные игры: Эстафеты, аттракционы, соревнования, где используются цвета российского триколора. • Флешмоб воспитанников, педагогов 	<p>Патриотическое</p> <p>Привлечение внимания детей к государственной символике, способствовать формированию чувства патриотизма, воспитанию уважения к государственным атрибутам, расширение знаний о значении триколора и истории его появления.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных, разновозрастной групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, родители воспитанников</p>

	<p>27.08. День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Показ мультфильмов: Просмотр классических мультфильмов ("Ну, погоди!", "Малыш и Карлсон", "Три поросенка"). ● Костюмированная вечеринка: Дети приходят в костюмы персонажей из любимых мультфильмов и фильмов. ● Театральная постановка: Простая инсценировка отрывка из известного мультфильма или сказки. ● Игры по мотивам фильмов: Активные игры типа "Перехвати письмо Чебурашки", "Собери пазл из фрагментов кадров". ● Работа с пластилином: Лепка фигурок главных героев мультфильмов. ● Цветовая палитра: Раскрашивание контуров знакомых персонажей из мультфильмов, рисование известных героев мультфильмов 	<p>Этико-эстетическое, социальное</p> <p>Познакомить детей с русским кино, повысить интерес к российским мультфильмам и фильмам, развить воображение и творческие способности.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители воспитанников</p>
--	---	---	--	---