

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук

20 г.



СОГЛАСОВАНО

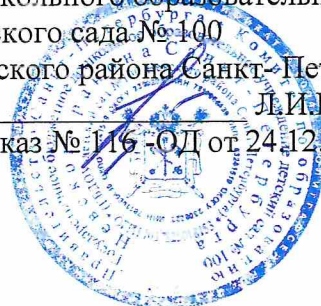
Общим собранием трудового коллектива
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №100
Невского района Санкт -Петербурга
Протокол № 4 от 18.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга

Л.И.Кузнецова

Приказ № 116 -ОД от 24.12.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

**1. Паспорт Программы развития
ГБДОУ детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга на
2025-2029 годы**

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цели программы развития	1. Обеспечение условий для устойчивого развития качества образования в образовательной организации в соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга, Невского района Санкт-Петербурга.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы дополнительного образования по программам технической направленности. 2. Создание условий для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей 3. Создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ГБДОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей 5. Разработка методического обеспечения по ранней профориентации для детей дошкольного возраста 6. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов в ГБДОУ 7. Ранее вовлечение семей воспитанников в жизнь ГБДОУ 8. Создание благоприятных условий для осуществления деятельности в рамках социального партнерства
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение кол-ва детей, вовлеченных в систему дополнительного образования по программам технической направленности. Участие детей в профессиональных конкурсах технической направленности 2. Создан и функционирует военно-патриотический клуб «ПОДВИГ» на базе ГБДОУ 3. Реализация Программа по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста «Будь здоров» 4. Сформирована модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами (с музеями города Санкт-Петербурга) 5. Реализация программы по ранней профориентации для детей дошкольного возраста «ПрофиМастер» 6. Разработанная программа по повышению профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогов ГБДОУ 7. Создание и успешное функционирование детско-родительского клуба «Секреты детства» 8. Увеличение доли количества социальных партнеров образовательного учреждения
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг</p>

	<p>реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ №100 Невского района Санкт-Петербурга до 2029г</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p> <p>2025 год -79 143 073,00 руб. 2026 год – 83 389 833,00 руб. 2027год-83 389 833,00 руб. 2028 год-83 389 833,00 руб. 2029 год-83 389 833,00 руб.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет руководитель ГБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты реализации программы развития заслушиваются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ, и далее вносятся в отчет по самообследованию. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Разработчики Программы :</p> <p>Кузнецова Л.И.- Заведующий ГБДОУ №100 , Герасимова А.В. Зам.заведующего по УВР ГБДОУ №100, Симонова А.В.- старший воспитатель ГБДОУ №100 Мансурова А.М. воспитатель ГБДОУ №100 Стерх Т.Н.-воспитатель ГБДОУ №100 Сазыкина С.Н.- воспитатель ГБДОУ №100 Исакова С.С- воспитатель ГБДОУ №100 .Королькова Л.А. -воспитатель ГБДОУ №100</p>

**Информационная справка о
ГБДОУ детском саду №100 Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга. Далее (ГБДОУ) Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А</p> <p>Место нахождения Администрации Невского района: 192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, дом 163</p> <p>Место нахождения ГБДОУ детский сад №100: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, дом 15, корпус 2, литер А</p> <p>Год создания образовательного учреждения: 07 июля 1977 года</p> <p>ГБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Лицензии №2244 на право ведения образовательной деятельности от 24 октября 2016 г. и Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 17.04.2015 №1833-р</p> <p>Адрес официального сайта : http://100.dou.spb.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: ogurtsova.gbdou100@obr.gov.spb.ru, gdou-100@mail.ru</p> <p>Адрес официальной страницы ВК: https://vk.com/dou_100</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>ГБДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет); • 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет); • 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет); • 2 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет); • 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет); • 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет); • 1 разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)

<p>Краткая характеристика органа изационно- педагогических условий</p>	<p>Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (игровой, музыкальной, изобразительной, конструктивной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, познавательной-исследовательской, коммуникативной, в самообслуживании и элементах бытового труда).</p> <p>Программы детского сада направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. <p>Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: При организации деятельности детей учитываются их интересы и потребности. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОУ. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. Основная образовательная программа дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования,</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. В отчетном году все педагоги продолжали использовать в работе с детьми ИКТ: проектор с экраном, ноутбуки со специально разработанными для детей презентациями использовались в образовательном процессе всех групп. В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии. Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе инновационной работы: лэпбуки, путешествия по маршрутным листам в рамках музея детского сада, проектная деятельность и др. В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы детского сада, разработанная в соответствии с ФГОС ДО . Содержание программ позволяют учитывать индивидуальные возможности ребенка и ориентированы на конкретные условия образовательного учреждения. Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует детский сад на создание сложной модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение развитие познавательной и художественно-эстетической сферы образования, поэтому для воспитанников организованы разнообразные кружки Для обеспечения высокого качества образования в условиях сохранения здоровья - непрерывная образовательная деятельность, плавно чередуется с самостоятельной, с организацией их отдыха. Материально – техническое обеспечение ГБДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью для взрослых и детской игровой мебелью, другим необходимым оборудованием.</p> <p><i>В учреждении имеются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые комнаты - 12; спальни – 4; -музыкальный зал совмещен со спортивным залом; -пищеблок; прачечная; кладовая - 3; -медицинский кабинет, изолятор; -кабинет заведующего; -кабинет заместителя заведующего по АХР; -методический кабинет; -кабинет педагога-психолога и допобразования. <p><i>Наличие современной информационно-технической базы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютер - 6; -принтер - 6; -музыкальный центр - 5;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-телевизор - 2; -магнитофоны - 4; -проектор – 1.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</p> <p>В ГБДОУ есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, мультимедийная техника.</p> <p>Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу; - режим работы групп: 12 часов в день, с 7.00 до 19.00 часов; - режим работы разновозрастной круглосуточной группы – 24 часа с понедельника по четверг, пятница – до 19.00 уходят домой; - в соответствии с Законодательством РФ ГБДОУ №100 в субботу, воскресенье и праздничные дни не работает. Продолжительность учебного года 39 учебных недель Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы детьми проводится с 01.09.2024 до 20.09.2024 г. и с 15.04.2025 года по 01.05.2025 г. без прекращения образовательного процесса. В сентябре адаптационный период для вновь прибывших детей.

Сведения о работниках	<p>Кадровое обеспечение ГБДОУ соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. ГБДОУ №100 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.</p> <p>в ГБДОУ №100 работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заместитель заведующего по УВР – 1 ✓ старший воспитатель - 1 ✓ педагог-психолог – 1 ✓ музыкальный руководитель - 2; ✓ инструктор по физической культуре – 1; ✓ воспитатели - 24. <p>Общая численность педагогических работников-29 человек-100%</p> <p>-Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников - 12 человек / 41 %</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников 4 человека/ 14,3%. Педагогов ГБДОУ характеризует высокий квалификационный ценз</p> <p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, 25 человека /86,% в том числе:</p> <p>Высшая квалификационная категория 12 человек/ 41 %</p> <p>Первая квалификационная категория 13 человек/44%</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 100 расположен внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад находится на территории Муниципального образования Оккервиль, где вблизи дошкольного учреждения находятся ГБДОУ детский сад № 115, , ГБОУ СОШ № 332, ГБДОУ детский сад № 48, Детская поликлиника №45, Детская школа искусств им. М.И. Глинки. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов организации с которой заключен договор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга 2. ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района» 3. ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга 4. ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга 5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района Санкт-Петербурга» 6. СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 7. Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки 8. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга 9. АНО ДО детей и взрослых «Центр православной духовной культуры и образования «Невский» 10. ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга 11. ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга <p>Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ГБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной работы по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект: «Наши дошколята – добрые ребята» Цель: Создание условий для поддержки и развития волонтерства, взаимодействовать с социальными партнерами и осуществлять информационное сопровождение этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив Результат: Реализация дополнительной</p>

	<p>общеразвивающей программы «Юный медиаволонтер» в рамках сетевого сотрудничества ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга. Создание команды медиа волонтеров «Добротворцы»</p> <p>Проект: «Моя Россия – Моя страна»</p> <p>Цель: Построение системы современных технологий воспитательной работы с использованием музейной педагогики для социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации посредством развития мини-музеев ДОУ</p> <p>Результат: Создание образовательного пространства мини-музея «Моя Россия-Моя страна!» Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Моя Россия – моя страна»</p> <p>Проект: «Кем быть?»</p> <p>Цель: Содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии</p> <p>Результат: участие в районных мероприятиях и проектах по вовлечению родительской и педагогической общественности в данное направление. Таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Профессиональные навыки семей Невского района» - марафон «Детские проекты – большие возможности». –Организация районного конкурса детского творчества «Кем быть?» <p>Проект: «Успех каждого ребенка»</p> <p>Цель: Создание системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование</p> <p>Результат: Выстроена система дополнительного образования, созданы условия для развития индивидуальности ребенка и его интересов, поддержки творческих способностей и активности, а также ранней профессиональной ориентации</p> <p>Проект: «Здоровый педагог – здоровые дети»</p> <p>Цель: создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Результат: участие педагогов: в различных семинарах, мастер-классах, конкурсах, круглых столах. Районного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участники рабочей группы по разработке диагностического инструментария для реализации системы наставничества в Невском районе, -Ассоциации наставников Невского района, -Клуба дошкольных работников «Новое поколение» организаторами которого является кафедра дошкольного образования СПбАПО. <p>Проект:«Родители и воспитатели - два берега одной реки»</p> <p>Цель: Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада и мотивация родителей (законных представителей) и педагогов к участию в деятельности ДОУ через</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания детей с применением интерактивных форм взаимодействия</p> <p>Результат: Создание сообществ в социальной сети ВК :</p> <p>-по сопровождению родителей воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>-« Рабочая группа педагогов ГБДОУ№100» по методическому сопровождению педагогов ГБДОУ</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк» 2022г.- Дипломант II степени - Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»2022 год - II место - Международный фестивальконкурс «ПРИЗВАНИЕ» 2022год - Лауреат III степени, Лауреат II степени. - Городской конкурс «Дети в интернете»2022год- Лауреат - Всероссийский фестивальконкурс «Серпантин искусств» 2022г.- Лауреат II степени - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022»- II место, III место - Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО» 2022г.-Призер II место - XIII Петербургский международный образовательный форум III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2023» Победитель - Чемпионат «Умение Юных»-2023 год- Победитель Всероссийский конкурс творческих работ в рамках проекта «#PRO100 ИСТОРИЯ (ПРОСТ ИСТОРИЯ)» «#PRO-Мое! Твое! Наше!» 2023 год Лауреат (Победитель) - Городской конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» 2023 год -Лауреат III степени IV Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2024» Победитель -Региональный инклюзивный конкурс детского творчества « Много есть профессий разных» -2024год – Лауреат

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Разнообразие дополнительных образовательных программ технической направленности	-Невостребованность дополнительных образовательных программ технической направленности	Практическое применение полученных знаний,.	-Недостаточная подготовка педагогов по образовательным программам технической направленности
Воспитание	Формирование осмысленной позиции «Я патриот своей страны.»	Отсутствие поддержки со стороны родителей в развитии проекта.	Осознанное участие детей в жизни общества. Организация интересных мероприятий в рамках проекта.	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах патриотизма.
Здоровье	-Приобщение обучающихся, родителей к здоровому образу жизни	-Объективное Ухудшение здоровья поступающих в ОУ детей Отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;	Укрепление здоровья детей.	Низкая посещаемость детей .
Творчество	Обогащение представлений детей о мировом искусстве.	Заключение договоров с социальными партнерами.	Взаимовыгодное сотрудничество в рамках проекта.	Незаинтересованность потенциальных социальных партнеров в сотрудничестве.
Профориентация	Разностороннее представление о	Отсутствие интереса родителей к участию в	Предоставление возможности родителям	Дефицит времени у родителей.

	многообразии мира профессий в	проекте	практического участия в проекте.	
Педагог. Профессиональная команда	Высококвалифицированные педагоги	Профессиональное и эмоциональное выгорание у педагогов..	Возможность проводить внутрифирменное обучение	Текучность педагогических кадров.
Климат ОУ	Создание психологически комфортного климата для всех участников образовательного процесса.	-Недостаточная готовность и включенность родителей к участию в жизнь ГБДОУ	Ранее вовлечение родителей в жизнь ГБДОУ	Нежелание родителей участвовать в совместной работе с ГБДОУ
Образовательная среда	Взаимовыгодное социальное партнерство.	Сложность в поиске взаимовыгодных социальных партнеров	Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с ГБДОУ	Социальное партнерство носит формальный характер.

Основные направления развития ГБДОУ детского сада №100 Невского района

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Мастер знаний	Развитие системы дополнительного образования по программам технической направленности.	1. Увеличение кол-ва детей, вовлеченных в систему дополнительного образования по программам технической направленности 2. Участие детей в профессиональных конкурсах технической направленности	2025-2029	Зам.зав. по УВР Герасимова А.В.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ
2	Воспитание	ПОДВИГ	Создание условий для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Создан и функционирует военно-патриотический клуб «ПОДВИГ» на базе ГБДОУ	2025-2029	Зам.зав. по УВР Герасимова А.В.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном

			детей				сайте ГБДОУ
3	Здоровье	Про100 о ЗОЖ	Создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения	Реализация Программы по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста « Будь здоров»	2025-2029	Инструктор по физической культуре Мурова Е.А.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ
4	Творчество	Искусство детям	Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей	Сформирована модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами (с музеями города Санкт-Петербурга)	2025-2029	Воспитатель Мансурова А.В.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ
5	Профориентация	Город профессий	Разработка методического обеспечения по ранней профориентации для детей дошкольного возраста	Реализация программы по ранней профориентации для детей дошкольного возраста « ПрофиМастер»	2025-2029	Старший воспитатель Симонова А.В.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ
6	Педагог. Профессиональная команда	Вектор успеха	Развитие системы	Разработанная программа по	2025-2029	Старший воспитатель	Отчет о ходе реализации

			методического сопровождения педагогов в ГБДОУ	повышению профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогов ГБДОУ		Симонова А.В.	проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ
7	Климат ОУ	Про100 о детях	Раннее вовлечение семей воспитанников в жизнь ГБДОУ	Создание и успешное функционирование детско-родительского клуба «Секреты детства»	2025-2029	Зам.зав. по УВР Герасимова А.В.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ
8	Образовательная среда	Новые открытия	Создание благоприятных условий для осуществления деятельности в рамках социального партнерства	Увеличение доли количества социальных партнеров образовательного учреждения	2025-2029	Заведующий Кузнецова Л.И.	Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Положение о написании Программы развития ГБДОУ - Приказ о составе рабочей группе по написанию Программы развития -«План-график по написанию Программы развития - Приказ об информировании родительского сообщества о программе развития. - Приказ о ходе реализации программы развития.	Есть Есть Есть Есть Есть		
2	Материально- техническое обеспечение	ТСО	Ноутбук, проектор, МФУ, экран		
3	Кадровые ресурсы	-Педагоги - Специалисты -социальные	25 3 11	Поиск и	

		партнеры		привлечение новых социальных партнеров	
4	Финансовые ресурсы		2025 год -79 143 073,00 руб. 2026 год – 83 389 833,00 руб. 2027Год-83 389 833,00 руб. 2028 год-83 389 833,00 руб. 2029 год-83 389 833,00 руб.		
5	Иное (при необходимости)				

**«Дорожная карта» реализации программы развития
ГБДОУ №100 Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование проекта « <i>ПОДВИГ</i> »						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание книги « Большой подвиг маленького героя»	12.2025	12.2025	Книга	Презентация книги « Большой подвиг маленького героя» Управляющему совету.	Филиппова О.С. (заведующий музейным пространством « Моя Россия- моя страна»	Сложность в сборе информации для создания книги <u>Решение</u> : привлечение социальных партнеров

Памятное мероприятие-спектакль совместно с социальными партнерами ГБОУ № 513 « Летят журавли»	05. 2025	05.2025	Спектакль	Пост в ВК, Отзывы зрителей	Золотавина А.С. (музыкальный руководитель)	Сложности в преодолении психоэмоционального настроения юных актеров <u>Решение :</u> проведение тренинга на снятия психоэмоционального напряжения
Марафон экскурсий « Связь поколений»	05.2026	05.2026	Видеоролик « Связь поколений»	Презентация видеоролика в группе Вконтакте и Управляющему совету	Стерх Т.Н. (воспитатель)	Технические сложности в монтаже видео роликов <u>Решение:</u> повышение уровня ИКТ у педагогов за счет прохождения дополнительных курсов
« Блокада глазами ребенка»	01.2027	01.2027	Музей в чемодане	Выставка музея в чемодане – « Блокада глазами ребенка»	Филиппова О.С. (заведующий музейным пространством « Моя Россия – моя страна»	Сложности в сборе экспонатов. <u>Решение:</u> привлечение социальных партнеров
Конкурс-смотр патриотической песни « Мы помним!»	05.2027	05.2027	Концерт	Видеоролик концерта, представленный на Совете родителей и Управляющему совету	Золотавина А.С. (муз. руководитель), Алтарева Н.А.(муз. руководитель)	Сложности в преодолении психоэмоционального настроения юных актеров <u>Решение:</u>

				размещенный в сети Вконтакте		проведение упражнений для снятия тревожности
Районный конкурс «Война глазами детей»	01.2028	01.2028	Информационный бюллетень конкурса	Освещение конкурса на сайте ИМЦ	Герасимова А.В. (заместитель заведующего по УВР)	Сложность в организации конкурса <u>Решение:</u> привлечение соц. партнеров
Энциклопедия памятных мест города Санкт-Петербурга	12.2029	12.2029	Книга	Презентация книги на районном семинаре, посвященном развитию военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Филиппова О.С. (заведующий музейным пространством «Моя Россия- моя страна»)	Сложность в сборе информации для создания книги <u>Решение:</u> привлечение соц. партнеров и родителей в сборе информации
Организация районного семинара, посвященном военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	04.2029	04.2029	Семинар	Освещение семинара на официальной странице ИМЦ Вконтакте	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	Сложности в организации семинара <u>Решение:</u> привлечение соц. Партнеров для помощи в организации семинара

Наименование проекта «Про100 о ЗОЖ»						
Целевые экскурсии для групп ГБДОУ 100 на пищеблок	04 .2025	04.2025	Экскурсии	Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте.	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	Сложности во влечении в проект <u>Решение:</u> Внесение в календарно-тематическое планирование занятий по здоровому питанию
Йога – практики для педагогов	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Тренинги по улучшению психоэмоционального состояния сотрудников	Анкетирование	Чистякова Г.С. (воспитатель)	Нежелание педагогов участвовать в тренингах. <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет составления удобного расписания для всех участников образовательного процесса
Разработка буклетов по правильному питанию	11. 2025	11.2025	буклет	Оформление стендов по здоровому питанию в ГБДОУ	Мурова Е.А. (инструктор по физической культуре)	Незаинтересованность родителей <u>Решение:</u> Повышение мотивации родителей за счет проведения мастер

						классов по созданию буклетов
Мастер-классы с родителями «Изготовление спортивного инвентаря»	03.2026	03.2026	Спортивный инвентарь, изготовленный руками	Выставка « Спортивный инвентарь»	Мурова Е.А.(инструктор по физической культуре)	Нежелание родителей участвовать <u>Решение:</u> Повышение мотивации родителей за счет проведения мастер классов по изготовлению спортивного инвентаря
Межрайонные спортивные соревнования « Мама, папа , я - спортивная семья»	05.2027	05.2027	соревнования	Информационный бюллетень с результатами соревнований	Мурова Е.А.(инструктор по физической культуре)	Незаинтересованность социальных партнеров в участии в мероприятии <u>Решение:</u> привлечение соц.партнеров к организации и проведении соревнований
Цикл экскурсий в спортивные школы Невского района	04. 2028	04.2028	экскурсии	Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	Незаинтересованность социальных партнеров в участии в мероприятии <u>Решение:</u> предложение взаимовыгодного сотрудничества
« Про100 о ЗОЖ»	10. 2029	10.2029	Межрайонный семинар	Презентация опыта работы и	Симонова А.В.(старший	Незаинтересованность всех

				программы по здоровьесбережению « Будь здоров»	воспитатель)	участников проекта <u>Решение:</u> проведение агитационной программы
Наименование проекта « Про100 о детях»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка документации по созданию детско-родительского клуба « Секреты детства»	04. 2025	04.2025	Положение о деятельности детско-родительского клуба. План работы. Программа мероприятий клуба «Секреты детства»	Согласование положения о детско-родительском клубе с Управляющим советом.	Герасимова А.В (заместитель заведующего по УВР)	Не согласование положения управляющим советом <u>Решение:</u> изменение мероприятий и концепции с учетом мнения родителей
Цикл тренингов для родителей « Мудрость родительской любви»	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	тренинг	Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету	Дубник А.В (педагог-психолог),	Дефицит времени у родителей и педагогов. <u>Решение:</u> согласование

				размещенный в сети Вконтакте		удобного времени для всех участников тренингов
Цикл мастер--классов приуроченных к 8-му марта « Мама моя»	03.2026	03.2026	Мастер - классы	Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Дефицит времени у родителей и педагогов. <u>Решение:</u> согласование удобного времени для всех участников тренингов
« Мама глазами ребенка»	11.2028	11.2028	Выставка рисунков	Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Бузенкова Т.И.(воспитатель)	Недооценка значимости деятельности дошкольных мероприятий. <u>Решение:</u> повышение мотивации родителей для участия в выставке
Заседания детско-родительского клуба «Секреты детства»	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Отчет Управляющему совету и Совету родителей	Успешное выполнение программы мероприятий клуба	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	Перекладывание на детский сад ответственности за воспитание детей. <u>Решение:</u> разработка рекомендаций и памяток по воспитанию детей

Экскурсии выходного дня совместно с родителями «Мой город- Санкт-Петербург»	04.2027	04.2027	Видеоролик, пост размещенный в сети Вконтакте	Разработанная программа «Маршрут выходного дня»	Филиппова О.С.(заведующий музейным пространством «Моя Россия –моя страна	Дефицит времени у родителей <u>Решение:</u> согласование удобного времени для экскурсий всех участников процесса
Круглый стол «Внутренние страхи каждого родителя»	2025-2029 Ежегодно май	2025-2029 Ежегодно май	Подготовка плана работы детско-родительского клуба на следующий учебный год	Протокол мероприятия	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	Дефицит времени и незаинтересованность родителей. <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимодействия между участниками мероприятия
Семинар « Секреты детства»	11. 2029	11.2029	Городской семинар	Представление опыта работы детско-родительского клуба « Секреты детства»	Герасимова А.В. (зам.заведующего по УВР)	Незаинтересованность социальных партнеров в участии в мероприятии <u>Решение:</u> поиск новых соц. Партнеров для взаимовыгодного сотрудничества

Наименование проекта «Вектор успеха»

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски
-------------	-----------------	-----------------------	---------------	-------

						реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Наличие призовых мест в конкурсах	Информационные бюллетени	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Отсутствие мотивации у педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет оказания методической помощи
Непрерывное повышение квалификации	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Наличие документов подтверждающих прохождение курсов	Аналитическая справка	Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР)	Отсутствие мотивации у педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет оказания содействия в прохождении курсов
Электронный образовательный ресурс «Методическая копилка»	02.2026	02.2026	Методические разработки от педагогов	Аналитическая справка	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Нежелание педагогов работать в команде

						<u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет оказания методической помощи
Наименование проекта «Мастер знаний»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка дополнительных образовательных программ технической направленности	05.2025	05.2025	Увеличение доли программ технической направленности	Информация представленная в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ	Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В.	Нехватка помещений для полноценного внедрения дополнительных образовательных программ технической направленности <u>Решение:</u> составление

						расписания доп занятий с учетом потребностей всех участников образовательного процесса
Закупка необходимых пособий по программам технической направленности	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Увеличение доли пособий по дополнительным программам технической направленности.	Оснащение материально-технической базы ГБДОУ	Симонова А.В. Старший воспитатель Высоцкая Т.В. зам.зав по АХР	Недостаточное финансирование <u>Решение:</u> поиск аналогичных пособий по более выгодной стоимости
Информирование родителей о начале реализации программ технической направленности на базе ГБДОУ	2025-2029 Ежегодно	2025-2029 ежегодно	Увеличение доли обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности.	Отчет Навигатора доп.образования. Информация представленная в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ	Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В.	Незаинтересованность родительской общественности в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности. <u>Решение:</u> Создание интересных и востребованных дополнительных образовательных программ технической направленности

Участие в конкурсах технической направленности.	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Увеличение доли призеров по районным и городским конкурсам технической направленности	Дипломы призеров	Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В.	Отсутствие желания педагогов в участии конкурсов. <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методической помощи
Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Увеличение доли программ технической направленности	Реализация 4 дополнительных образовательных программ технической направленности. Отчет управляющему совету о реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.	Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В.	Незаинтересованность педагогов и родительской общественности в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности. <u>Решение:</u> Создание интересных и востребованных программ технической направленности для всех участников образовательного процесса
Наименование проекта «Искусство детям»						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Разработка районного конкурса «Дети в мире искусстве»	02.2026	02.2026	Положение о конкурсе	Информационный бюллетень	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Отсутствие интереса педагогов к участию в конкурсе <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методической помощи
Создание базы видеороликов Об искусстве ПРО 100	2025-2029 Ежеквартально	2025-2029 ежеквартально	Видеоролики	Видеоролики представленные в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ	Симонова А.В.) старший воспитатель)	Отсутствие мотивации педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методической помощи

Проведение тематических выставок в тематическом пространстве ГБДОУ 100	2025-2029 Ежеквартально	2025-2029 ежеквартально	Тематические выставки	Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Нехватка материальных ресурсов <u>Решение:</u> участие в организации тематических выставок всех участников образовательного процесса
Экскурсии в художественные мастерские	2025-2029 Ежегодно	2025-2029 ежегодно	Экскурсии	Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР),	Неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых соц. Партнеров для взаимовыгодного сотрудничества

Наименование проекта «Город профессий»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>

Сотрудничество с СПб ГБ ПОУ «Охтинским колледжем»	2025-2029 Ежегодно	2025-2029 ежегодно	Выездные экскурсии	Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Транспортная доступность <u>Решение:</u> поиск социальных партнеров для перевозок детей в транспортных компаниях
Реализация конкурсного движения	2025-2029 Ежегодно	2025-2029 ежегодно	Наличие призовых мест	Информационный бюллетень размещенный на сайте ИМЦ	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	Отсутствие мотивации педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методического сопровождения
Создание банка видеороликов о профессиях родителей	2025-2029 Ежегодно	2025-2029 ежегодно	Видеоролики о профессиях родителей	Видеоролики представленные в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ	Миназарова С.А. (педагог-воспитатель)	Дефицит времени родителей <u>Решение:</u> повышение мотивации родителей к участию в проекте посредством агитации на родительских собраниях
« ПрофиМастер»	03.2029	03.2029	программа по ранней профориентации	Пост представленный на Совете родителей и	Симонова А.В.(старший воспитатель)	Отсутствие мотивации всех участников

			ГБДОУ № 100 «ПрофиМастер»	Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте		образовательного процесса <u>Решение:</u> повышение мотивации всех участников образовательного процесса посредством поиска новых и интересных форм взаимодействия
Наименование проекта «Новые открытия»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Поиск и заключение договоров с новыми соц партнерами	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	увеличение доли соц. партнеров	Отчет на Совете родителей и Управляющему совету ГБДОУ	Герасимова А.В. (заместитель заведующего по УВР)	неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимовыгодного сотрудничества

Организация и проведение он-лайн конференции с региональными партнерами	04.2028	04.2028	Он-лайн конференция	Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимовыгодного сотрудничества
Разработка и реализация совместных проектов	2025-2029 ежегодно	2025-2029 ежегодно	Совместные проекты	Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте	Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР)	неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимовыгодного сотрудничества

Приложение № 6
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>Проект «Номер 1»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Наименование проекта <i>Проект «Номер 2»</i>						

Лист экспертной оценки проекта программы развития

№	Критерий	Оценка соответствия критерию	
		Соответствует	Не соответствует
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной структуре		
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития		
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга		
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования		
5.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми		
6.	Информационная справка об общеобразовательной организации содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития		
7.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики		
8.	Направления развития образовательной организации соответствуют ключевым направлениям федеральных, региональных и районных проектов образования		
9.	Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации		
10.	Программа развития содержит проекты,		

	направленные на достижение и улучшение показателей по каждому направлению развития ОУ		
11.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития		
12.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации		
13.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
14.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития		
15.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		
16.	В «дорожной карте» реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения		
17.	Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах		

В документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Заведующий ЦР ДОУ № 100:

Д.М. Кузнецова

Д.М. Кузнецова



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова
Н.Г. Спиридонова