

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук

20__ г.



СОГЛАСОВАНО

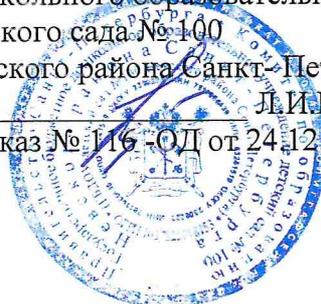
Общим собранием трудового коллектива
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №100
Невского района Санкт -Петербурга
Протокол № 4 от 18.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №100
Невского района Санкт-Петербурга

Л.И.Кузнецова

Приказ № 116 -ОД от 24.12.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

1. Паспорт Программы развития
ГБДОУ детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга на
2025-2029 годы

| Наименование | Содержание |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной |
|--|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для устойчивого развития качества образования в образовательной организации в соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга, Невского района Санкт-Петербурга. |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы дополнительного образования по программам технической направленности. 2. Создание условий для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей 3. Создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ГБДОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей 5. Разработка методического обеспечения по ранней профориентации для детей дошкольного возраста 6. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов в ГБДОУ 7. Ранее вовлечение семей воспитанников в жизнь ГБДОУ 8. Создание благоприятных условий для осуществления деятельности в рамках социального партнерства |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение кол-ва детей, вовлеченных в систему дополнительного образования по программам технической направленности. Участие детей в профессиональных конкурсах технической направленности 2. Создан и функционирует военно-патриотический клуб «ПОДВИГ» на базе ГБДОУ 3. Реализация Программа по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста «Будь здоров» 4. Сформирована модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами (с музеями города Санкт-Петербурга) 5. Реализация программы по ранней профориентации для детей дошкольного возраста «ПрофиМастер» 6. Разработанная программа по повышению профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогов ГБДОУ 7. Создание и успешное функционирование детско-родительского клуба «Секреты детства» 8. Увеличение доли количества социальных партнеров образовательного учреждения |
| Период реализации программы развития | Программа реализуется в 2025 – 2029 годы |
| Этапы реализации программы развития | <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ №100 Невского района Санкт-Петербурга до 2029г</p> |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p> <p>2025 год -79 143 073,00 руб. 2026 год – 83 389 833,00 руб. 2027год-83 389 833,00 руб. 2028 год-83 389 833,00 руб. 2029 год-83 389 833,00 руб.</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет руководитель ГБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты реализации программы развития заслушиваются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ, и далее вносятся в отчет по самообследованию. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет.</p> |
| Сведения о разработчиках программы развития | <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Разработчики Программы :</p> <p>Кузнецова Л.И.- Заведующий ГБДОУ №100 , Герасимова А.В. Зам.заведующего по УВР ГБДОУ №100, Симонова А.В.- старший воспитатель ГБДОУ №100 Мансурова А.М. воспитатель ГБДОУ №100 Стерх Т.Н.-воспитатель ГБДОУ №100 Сазыкина С.Н.- воспитатель ГБДОУ №100 Исакова С.С- воспитатель ГБДОУ №100 .Королькова Л.А. -воспитатель ГБДОУ №100</p> |

**Информационная справка о
ГБДОУ детском саду №100 Невского района Санкт-Петербурга**

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| <p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p> | <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга. Далее (ГБДОУ) Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А</p> <p>Место нахождения Администрации Невского района: 192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, дом 163</p> <p>Место нахождения ГБДОУ детский сад №100: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, дом 15, корпус 2, литер А</p> <p>Год создания образовательного учреждения: 07 июля 1977 года</p> <p>ГБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Лицензии №2244 на право ведения образовательной деятельности от 24 октября 2016 г. и Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 17.04.2015 №1833-р</p> <p>Адрес официального сайта : http://100.dou.spb.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: ogurtsova.gbdou100@obr.gov.spb.ru, gdou-100@mail.ru</p> <p>Адрес официальной страницы ВК: https://vk.com/dou_100</p> |
| <p>Сведения об обучающихся</p> | <p>ГБДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет); • 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет); • 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет); • 2 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет); • 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет); • 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет); • 1 разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) |

| | |
|--|---|
| <p>Краткая характеристика органа изационно- педагогических условий</p> | <p>Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (игровой, музыкальной, изобразительной, конструктивной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, познавательной-исследовательской, коммуникативной, в самообслуживании и элементах бытового труда).</p> <p>Программы детского сада направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. <p>Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: При организации деятельности детей учитываются их интересы и потребности. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОУ. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. Основная образовательная программа дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. В отчетном году все педагоги продолжали использовать в работе с детьми ИКТ: проектор с экраном, ноутбуки со специально разработанными для детей презентациями использовались в образовательном процессе всех групп. В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии. Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе инновационной работы: лэпбуки, путешествия по маршрутным листам в рамках музея детского сада, проектная деятельность и др. В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы детского сада, разработанная в соответствии с ФГОС ДО . Содержание программ позволяют учитывать индивидуальные возможности ребенка и ориентированы на конкретные условия образовательного учреждения. Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует детский сад на создание сложной модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение развитие познавательной и художественно-эстетической сферы образования, поэтому для воспитанников организованы разнообразные кружки Для обеспечения высокого качества образования в условиях сохранения здоровья - непрерывная образовательная деятельность, плавно чередуется с самостоятельной, с организацией их отдыха. Материально – техническое обеспечение ГБДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью для взрослых и детской игровой мебелью, другим необходимым оборудованием.</p> <p><i>В учреждении имеются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые комнаты - 12; спальни – 4; -музыкальный зал совмещен со спортивным залом; -пищеблок; прачечная; кладовая - 3; -медицинский кабинет, изолятор; -кабинет заведующего; -кабинет заместителя заведующего по АХР; -методический кабинет; -кабинет педагога-психолога и допобразования. <p><i>Наличие современной информационно-технической базы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютер - 6; -принтер - 6; -музыкальный центр - 5; |
|--|--|

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>-телевизор - 2; -магнитофоны - 4; -проектор – 1.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</p> <p>В ГБДОУ есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, мультимедийная техника.</p> <p>Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Режим работы ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу; - режим работы групп: 12 часов в день, с 7.00 до 19.00 часов; - режим работы разновозрастной круглосуточной группы – 24 часа с понедельника по четверг, пятница – до 19.00 уход домой; - в соответствии с Законодательством РФ ГБДОУ №100 в субботу, воскресенье и праздничные дни не работает. Продолжительность учебного года 39 учебных недель Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы детьми проводится с 01.09.2024 до 20.09.2024 г. и с 15.04.2025 года по 01.05.2025 г. без прекращения образовательного процесса. В сентябре адаптационный период для вновь прибывших детей. |

| | |
|-----------------------|--|
| Сведения о работниках | <p>Кадровое обеспечение ГБДОУ соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. ГБДОУ №100 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.</p> <p>в ГБДОУ №100 работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заместитель заведующего по УВР – 1 ✓ старший воспитатель - 1 ✓ педагог-психолог – 1 ✓ музыкальный руководитель - 2; ✓ инструктор по физической культуре – 1; ✓ воспитатели - 24. <p>Общая численность педагогических работников-29 человек-100%</p> <p>-Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников - 12 человек / 41 %</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников 4 человека/ 14,3%. Педагогов ГБДОУ характеризует высокий квалификационный ценз</p> <p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, 25 человека /86,% в том числе:</p> <p>Высшая квалификационная категория 12 человек/ 41 %</p> <p>Первая квалификационная категория 13 человек/44%</p> |
|-----------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>ГБДОУ детский сад № 100 расположен внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад находится на территории Муниципального образования Оккервиль, где вблизи дошкольного учреждения находятся ГБДОУ детский сад № 115, , ГБОУ СОШ № 332, ГБДОУ детский сад № 48, Детская поликлиника №45, Детская школа искусств им. М.И. Глинки. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов организации с которой заключен договор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУ ДО ЦГПВД и М «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга 2. ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района» 3. ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга 4. ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга 5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района Санкт-Петербурга» 6. СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 7. Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки 8. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга 9. АНО ДО детей и взрослых «Центр православной духовной культуры и образования «Невский» 10. ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга 11. ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга <p>Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ГБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной работы по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.</p> |
| <p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p> | <p>Проект: «Наши дошколята – добрые ребята» Цель: Создание условий для поддержки и развития волонтерства, взаимодействовать с социальными партнерами и осуществлять информационное сопровождение этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив Результат: Реализация дополнительной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>общеразвивающей программы «Юный медиаволонтер» в рамках сетевого сотрудничества ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга. Создание команды медиа волонтеров «Добротворцы»</p> <p>Проект: «Моя Россия – Моя страна»</p> <p>Цель: Построение системы современных технологий воспитательной работы с использованием музейной педагогики для социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации посредством развития мини-музеев ДОУ</p> <p>Результат: Создание образовательного пространства мини-музея «Моя Россия-Моя страна!» Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Моя Россия – моя страна»</p> <p>Проект: «Кем быть?»</p> <p>Цель: Содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии</p> <p>Результат: участие в районных мероприятиях и проектах по вовлечению родительской и педагогической общественности в данное направление. Таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Профессиональные навыки семей Невского района» - марафон «Детские проекты – большие возможности». –Организация районного конкурса детского творчества «Кем быть?» <p>Проект: «Успех каждого ребенка»</p> <p>Цель: Создание системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование</p> <p>Результат: Выстроена система дополнительного образования, созданы условия для развития индивидуальности ребенка и его интересов, поддержки творческих способностей и активности, а также ранней профессиональной ориентации</p> <p>Проект: «Здоровый педагог – здоровые дети»</p> <p>Цель: создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Результат: участие педагогов: в различных семинарах, мастер-классах, конкурсах, круглых столах. Районного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участники рабочей группы по разработке диагностического инструментария для реализации системы наставничества в Невском районе, -Ассоциации наставников Невского района, -Клуба дошкольных работников «Новое поколение» организаторами которого является кафедра дошкольного образования СПбАПО. <p>Проект:«Родители и воспитатели - два берега одной реки»</p> <p>Цель: Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада и мотивация родителей (законных представителей) и педагогов к участию в деятельности ДОУ через</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания детей с применением интерактивных форм взаимодействия</p> <p>Результат: Создание сообществ в социальной сети ВК : -по сопровождению родителей воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей. -« Рабочая группа педагогов ГБДОУ№100» по методическому сопровождению педагогов ГБДОУ</p> |
| <p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк» 2022г.- Дипломант II степени - Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»2022 год - II место - Международный фестивальконкурс «ПРИЗВАНИЕ» 2022год - Лауреат III степени, Лауреат II степени. - Городской конкурс «Дети в интернете»2022год- Лауреат - Всероссийский фестивальконкурс «Серпантин искусств» 2022г.- Лауреат II степени - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022»- II место, III место - Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО» 2022г.-Призер II место - XIII Петербургский международный образовательный форум III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2023» Победитель - Чемпионат «Умение Юных»-2023 год- Победитель Всероссийский конкурс творческих работ в рамках проекта «#PRO100 ИСТОРИЯ (ПРОСТ ИСТОРИЯ)» «#PRO-Мое! Твое! Наше!» 2023 год Лауреат (Победитель) - Городской конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» 2023 год -Лауреат III степени IV Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2024» Победитель -Региональный инклюзивный конкурс детского творчества « Много есть профессий разных» -2024год – Лауреат |

Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|---|--|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | -Разнообразие дополнительных образовательных программ технической направленности | -Невостребованность дополнительных образовательных программ технической направленности | Практическое применение полученных знаний,. | -Недостаточная подготовка педагогов по образовательным программам технической направленности |
| Воспитание | Формирование осмысленной позиции «Я патриот своей страны.» | Отсутствие поддержки со стороны родителей в развитии проекта. | Осознанное участие детей в жизни общества. Организация интересных мероприятий в рамках проекта. | Недостаточная компетентность педагогов в вопросах патриотизма. |
| Здоровье | -Приобщение обучающихся, родителей к здоровому образу жизни | -Объективное Ухудшение здоровья поступающих в ОУ детей Отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; | Укрепление здоровья детей. | Низкая посещаемость детей . |
| Творчество | Обогащение представлений детей о мировом искусстве. | Заключение договоров с социальными партнерами. | Взаимовыгодное сотрудничество в рамках проекта. | Незаинтересованность потенциальных социальных партнеров в сотрудничестве. |
| Профориентация | Разностороннее представление о | Отсутствие интереса родителей к участию в | Предоставление возможности родителям | Дефицит времени у родителей. |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | многообразии мира профессий в | проекте | практического участия в проекте. | |
| Педагог. Профессиональная команда | Высококвалифицированные педагоги | Профессиональное и эмоциональное выгорание у педагогов.. | Возможность проводить внутрифирменное обучение | Текучность педагогических кадров. |
| Климат ОУ | Создание психологически комфортного климата для всех участников образовательного процесса. | -Недостаточная готовность и включенность родителей к участию в жизнь ГБДОУ | Ранее вовлечение родителей в жизнь ГБДОУ | Нежелание родителей участвовать в совместной работе с ГБДОУ |
| Образовательная среда | Взаимовыгодное социальное партнерство. | Сложность в поиске взаимовыгодных социальных партнеров | Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с ГБДОУ | Социальное партнерство носит формальный характер. |

Основные направления развития ГБДОУ детского сада №100 Невского района

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название проектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Руководитель проекта | Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации |
|-------|---|-------------------|--|--|------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Знание | Мастер знаний | Развитие системы дополнительного образования по программам технической направленности. | 1. Увеличение кол-ва детей, вовлеченных в систему дополнительного образования по программам технической направленности 2. Участие детей в профессиональных конкурсах технической направленности | 2025-2029 | Зам.зав. по УВР Герасимова А.В. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |
| 2 | Воспитание | ПОДВИГ | Создание условий для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания | Создан и функционирует военно-патриотический клуб «ПОДВИГ» на базе ГБДОУ | 2025-2029 | Зам.зав. по УВР Герасимова А.В. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------|--|---|-----------|---|---|
| | | | детей | | | | сайте ГБДОУ |
| 3 | Здоровье | Про100 о ЗОЖ | Создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения | Реализация Программы по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста « Будь здоров» | 2025-2029 | Инструктор по физической культуре Мурова Е.А. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |
| 4 | Творчество | Искусство детям | Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей | Сформирована модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами (с музеями города Санкт-Петербурга) | 2025-2029 | Воспитатель Мансурова А.В. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |
| 5 | Профориентация | Город профессий | Разработка методического обеспечения по ранней профориентации для детей дошкольного возраста | Реализация программы по ранней профориентации для детей дошкольного возраста « ПрофиМастер» | 2025-2029 | Старший воспитатель Симонова А.В. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |
| 6 | Педагог. Профессиональная команда | Вектор успеха | Развитие системы | Разработанная программа по | 2025-2029 | Старший воспитатель | Отчет о ходе реализации |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|--|---|-----------|---------------------------------|---|
| | | | методического сопровождения педагогов в ГБДОУ | повышению профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогов ГБДОУ | | Симонова А.В. | проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |
| 7 | Климат ОУ | Про100 о детях | Раннее вовлечение семей воспитанников в жизнь ГБДОУ | Создание и успешное функционирование детско-родительского клуба «Секреты детства» | 2025-2029 | Зам.зав. по УВР Герасимова А.В. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |
| 8 | Образовательная среда | Новые открытия | Создание благоприятных условий для осуществления деятельности в рамках социального партнерства | Увеличение доли количества социальных партнеров образовательного учреждения | 2025-2029 | Заведующий Кузнецова Л.И. | Отчет о ходе реализации проекта размещается на официальной странице ВК и на официальном сайте ГБДОУ |

Механизмы реализации программы развития

| № п/п | Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|----------|--|---|---|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | - Положение о написании Программы развития ГБДОУ - Приказ о составе рабочей группе по написанию Программы развития -«План-график по написанию Программы развития - Приказ об информировании родительского сообщества о программе развития. - Приказ о ходе реализации программы развития. | Есть Есть Есть Есть Есть | | |
| 2 | Материально- техническое обеспечение | ТСО | Ноутбук, проектор, МФУ, экран | | |
| 3 | Кадровые ресурсы | -Педагоги - Специалисты -социальные | 25 3 11 | Поиск и | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--|--|
| | | партнеры | | привлечение новых социальных партнеров | |
| 4 | Финансовые ресурсы | | 2025 год -79 143 073,00 руб. 2026 год – 83 389 833,00 руб. 2027Год-83 389 833,00 руб. 2028 год-83 389 833,00 руб. 2029 год-83 389 833,00 руб. | | |
| 5 | Иное (при необходимости) | | | | |

**«Дорожная карта» реализации программы развития
ГБДОУ №100 Невского района Санкт-Петербурга**

| Наименование проекта « <i>ПОДВИГ</i> » | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---|---|--|
| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый показатель или наименование продукта | механизм оценки достижения результата | | |
| наименование мероприятия | | | | | должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи | потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения |
| Создание книги « Большой подвиг маленького героя» | 12.2025 | 12.2025 | Книга | Презентация книги « Большой подвиг маленького героя» Управляющему совету. | Филиппова О.С. (заведующий музейным пространством « Моя Россия- моя страна» | Сложность в сборе информации для создания книги <u>Решение</u> : привлечение социальных партнеров |

| | | | | | | |
|---|----------|---------|-------------------------------|---|---|---|
| Памятное мероприятие-спектакль совместно с социальными партнерами ГБОУ № 513 « Летят журавли» | 05. 2025 | 05.2025 | Спектакль | Пост в ВК, Отзывы зрителей | Золотавина А.С. (музыкальный руководитель) | Сложности в преодолении психоэмоционального настроения юных актеров <u>Решение :</u> проведение тренинга на снятия психоэмоционального напряжения |
| Марафон экскурсий « Связь поколений» | 05.2026 | 05.2026 | Видеоролик « Связь поколений» | Презентация видеоролика в группе Вконтакте и Управляющему совету | Стерх Т.Н. (воспитатель) | Технические сложности в монтаже видео роликов <u>Решение:</u> повышение уровня ИКТ у педагогов за счет прохождения дополнительных курсов |
| « Блокада глазами ребенка» | 01.2027 | 01.2027 | Музей в чемодане | Выставка музея в чемодане – « Блокада глазами ребенка» | Филиппова О.С. (заведующий музейным пространством « Моя Россия – моя страна» | Сложности в сборе экспонатов. <u>Решение:</u> привлечение социальных партнеров |
| Конкурс-смотр патриотической песни « Мы помним!» | 05.2027 | 05.2027 | Концерт | Видеоролик концерта, представленный на Совете родителей и Управляющему совету | Золотавина А.С. (муз. руководитель), Алтарева Н.А.(муз. руководитель) | Сложности в преодолении психоэмоционального настроения юных актеров <u>Решение:</u> |

| | | | | | | |
|--|---------|---------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | размещенный в сети Вконтакте | | проведение упражнений для снятия тревожности |
| Районный конкурс « Война глазами детей» | 01.2028 | 01.2028 | Информационный бюллетень конкурса | Освещение конкурса на сайте ИМЦ | Герасимова А.В. (заместитель заведующего по УВР) | Сложность в организации конкурса <u>Решение:</u> привлечение соц.партнеров |
| Энциклопедия памятных мест города Санкт-Петербурга | 12.2029 | 12.2029 | Книга | Презентация книги на районном семинаре , посвященному развитию военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей | Филиппова О.С. (заведующий музейным пространством « Моя Россия- моя страна» | Сложность в сборе информации для создания книги <u>Решение:</u> привлечение соц. партнеров и родителей в сборе информации |
| Организация районного семинара, посвященному военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей | 04.2029 | 04.2029 | Семинар | Освещение семинара на официальной странице ИМЦ Вконтакте | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | Сложности в организации семинара <u>Решение:</u> привлечение соц. Партнеров для помощи в организации семинара |

| Наименование проекта «Про100 о ЗОЖ» | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|---|---|--|---|
| Целевые экскурсии для групп ГБДОУ 100 на пищеблок | 04 .2025 | 04.2025 | Экскурсии | Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте. | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | Сложности во влечении в проект <u>Решение:</u> Внесение в календарно-тематическое планирование занятий по здоровому питанию |
| Йога – практики для педагогов | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Тренинги по улучшению психоэмоционального состояния сотрудников | Анкетирование | Чистякова Г.С. (воспитатель) | Нежелание педагогов участвовать в тренингах. <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет составления удобного расписания для всех участников образовательного процесса |
| Разработка буклетов по правильному питанию | 11. 2025 | 11.2025 | буклет | Оформление стендов по здоровому питанию в ГБДОУ | Мурова Е.А. (инструктор по физической культуре) | Незаинтересованность родителей <u>Решение:</u> Повышение мотивации родителей за счет проведения мастер |

| | | | | | | |
|--|----------|---------|--|--|---|---|
| | | | | | | классов по созданию буклетов |
| Мастер-классы с родителями «Изготовление спортивного инвентаря» | 03.2026 | 03.2026 | Спортивный инвентарь, изготовленный руками | Выставка « Спортивный инвентарь» | Мурова Е.А.(инструктор по физической культуре) | Нежелание родителей участвовать <u>Решение:</u> Повышение мотивации родителей за счет проведения мастер классов по изготовлению спортивного инвентаря |
| Межрайонные спортивные соревнования « Мама, папа , я - спортивная семья» | 05.2027 | 05.2027 | соревнования | Информационный бюллетень с результатами соревнований | Мурова Е.А.(инструктор по физической культуре) | Незаинтересованность социальных партнеров в участии в мероприятии <u>Решение:</u> привлечение соц.партнеров к организации и проведению соревнований |
| Цикл экскурсий в спортивные школы Невского района | 04. 2028 | 04.2028 | экскурсии | Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | Незаинтересованность социальных партнеров в участии в мероприятии <u>Решение:</u> предложение взаимовыгодного сотрудничества |
| « Про100 о ЗОЖ» | 10. 2029 | 10.2029 | Межрайонный семинар | Презентация опыта работы и | Симонова А.В.(старший | Незаинтересованность всех |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | программы по здоровьесбережению « Будь здоров» | воспитатель) | участников проекта <u>Решение:</u> проведение агитационной программы |
| Наименование проекта « Про100 о детях» | | | | | | |
| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
| <i>наименование мероприятия</i> | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i> |
| Разработка документации по созданию детско-родительского клуба « Секреты детства» | 04. 2025 | 04.2025 | Положение о деятельности детско-родительского клуба. План работы. Программа мероприятий клуба «Секреты детства» | Согласование положения о детско-родительском клубе с Управляющим советом. | Герасимова А.В (заместитель заведующего по УВР) | Не согласование положения управляющим советом <u>Решение:</u> изменение мероприятий и концепции с учетом мнения родителей |
| Цикл тренингов для родителей « Мудрость родительской любви» | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | тренинг | Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету | Дубник А.В (педагог-психолог), | Дефицит времени у родителей и педагогов. <u>Решение:</u> согласование |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | | размещенный в сети Вконтакте | | удобного времени для всех участников тренингов |
| Цикл мастер--классов приуроченных к 8-му марта «Мама моя» | 03.2026 | 03.2026 | Мастер - классы | Видеоролик, пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Дефицит времени у родителей и педагогов. <u>Решение:</u> согласование удобного времени для всех участников тренингов |
| «Мама глазами ребенка» | 11.2028 | 11.2028 | Выставка рисунков | Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Бузенкова Т.И.(воспитатель) | Недооценка значимости деятельности дошкольных мероприятий. <u>Решение:</u> повышение мотивации родителей для участия в выставке |
| Заседания детско-родительского клуба «Секреты детства» | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Отчет Управляющему совету и Совету родителей | Успешное выполнение программы мероприятий клуба | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | Перекладывание на детский сад ответственности за воспитание детей. <u>Решение:</u> разработка рекомендаций и памяток по воспитанию детей |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---|--|---|---|
| Экскурсии выходного дня совместно с родителями «Мой город- Санкт-Петербург» | 04.2027 | 04.2027 | Видеоролик, пост размещенный в сети Вконтакте | Разработанная программа «Маршрут выходного дня» | Филиппова О.С.(заведующий музейным пространством «Моя Россия –моя страна | Дефицит времени у родителей <u>Решение:</u> согласование удобного времени для экскурсий всех участников процесса |
| Круглый стол «Внутренние страхи каждого родителя» | 2025-2029 Ежегодно май | 2025-2029 Ежегодно май | Подготовка плана работы детско-родительского клуба на следующий учебный год | Протокол мероприятия | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | Дефицит времени и незаинтересованность родителей. <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимодействия между участниками мероприятия |
| Семинар « Секреты детства» | 11. 2029 | 11.2029 | Городской семинар | Представление опыта работы детско-родительского клуба « Секреты детства» | Герасимова А.В. (зам.заведующего по УВР) | Незаинтересованность социальных партнеров в участии в мероприятии <u>Решение:</u> поиск новых соц. Партнеров для взаимовыгодного сотрудничества |

Наименование проекта «Вектор успеха»

| Мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | Ответственный | Риски |
|-------------|-----------------|-----------------------|---------------|-------|
|-------------|-----------------|-----------------------|---------------|-------|

| | | | | | | реализации проекта |
|---|--|--|---|--|---|---|
| <i>наименование мероприятия</i> | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i> |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Наличие призовых мест в конкурсах | Информационные бюллетени | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Отсутствие мотивации у педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет оказания методической помощи |
| Непрерывное повышение квалификации | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Наличие документов подтверждающих прохождение курсов | Аналитическая справка | Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР) | Отсутствие мотивации у педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов за счет оказания содействия в прохождении курсов |
| Электронный образовательный ресурс «Методическая копилка» | 02.2026 | 02.2026 | Методические разработки от педагогов | Аналитическая справка | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Нежелание педагогов работать в команде |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | Решение: повышение мотивации педагогов за счет оказания методической помощи |
| Наименование проекта «Мастер знаний» | | | | | | |
| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
| <i>наименование мероприятия</i> | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i> |
| Разработка дополнительных образовательных программ технической направленности | 05.2025 | 05.2025 | Увеличение доли программ технической направленности | Информация представленная в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ | Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В. | Нехватка помещений для полноценного внедрения дополнительных образовательных программ технической направленности <u>Решение:</u> составление |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | расписания доп занятий с учетом потребностей всех участников образовательного процесса |
| Закупка необходимых пособий по программам технической направленности | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Увеличение доли пособий по дополнительным программам технической направленности. | Оснащение материально-технической базы ГБДОУ | Симонова А.В. Старший воспитатель Высоцкая Т.В. зам.зав по АХР | Недостаточное финансирование <u>Решение:</u> поиск аналогичных пособий по более выгодной стоимости |
| Информирование родителей о начале реализации программ технической направленности на базе ГБДОУ | 2025-2029 Ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Увеличение доли обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности. | Отчет Навигатора доп.образования. Информация представленная в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ | Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В. | Незаинтересованность родительской общественности в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности. <u>Решение:</u> Создание интересных и востребованных дополнительных образовательных программ технической направленности |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|--|--|--|
| Участие в конкурсах технической направленности. | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Увеличение доли призеров по районным и городским конкурсам технической направленности | Дипломы призеров | Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В. | Отсутствие желания педагогов в участии конкурсов. <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методической помощи |
| Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Увеличение доли программам технической направленности | Реализация 4 дополнительных образовательных программ технической направленности. Отчет управляющему совету о реализации дополнительных образовательных программ технической направленности. | Герасимова А.В.(зам .заведующего по УВР), Старший воспитатель Симонова А.В. | Незаинтересованность педагогов и родительской общественности в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности. <u>Решение:</u> Создание интересных и востребованных программ технической направленности для всех участников образовательного процесса |
| Наименование проекта «Искусство детям» | | | | | | |

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
|---|---|-----------------------------|--|--|--|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый показатель или наименование продукта | механизм оценки достижения результата | | |
| наименование мероприятия | | | | | должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи | потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения |
| Разработка районного конкурса «Дети в мире искусстве» | 02.2026 | 02.2026 | Положение о конкурсе | Информационный бюллетень | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Отсутствие интереса педагогов к участию в конкурсе <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методической помощи |
| Создание базы видеороликов Об искусстве ПРО 100 | 2025-2029 Ежеквартально | 2025-2029 ежеквартально | Видеоролики | Видеоролики представленные в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ | Симонова А.В.) старший воспитатель) | Отсутствие мотивации педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методической помощи |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--|--|---|
| Проведение тематических выставок в тематическом пространстве ГБДОУ 100 | 2025-2029 Ежеквартально | 2025-2029 ежеквартально | Тематические выставки | Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Нехватка материальных ресурсов <u>Решение:</u> участие в организации тематических выставок всех участников образовательного процесса |
| Экскурсии в художественные мастерские | 2025-2029 Ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Экскурсии | Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Герасимова А.В.(зам.заведующего по УВР), | Неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых соц. Партнеров для взаимовыгодного сотрудничества |

Наименование проекта «Город профессий»

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---|--|---|---|
| <i>наименование мероприятия</i> | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i> |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|--|---|---|
| Сотрудничество с СПб ГБ ПОУ «Охтинским колледжем» | 2025-2029 Ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Выездные экскурсии | Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Транспортная доступность <u>Решение:</u> поиск социальных партнеров для перевозок детей в транспортных компаниях |
| Реализация конкурсного движения | 2025-2029 Ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Наличие призовых мест | Информационный бюллетень размещенный на сайте ИМЦ | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | Отсутствие мотивации педагогов <u>Решение:</u> повышение мотивации педагогов посредством оказания методического сопровождения |
| Создание банка видеороликов о профессиях родителей | 2025-2029 Ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Видеоролики о профессиях родителей | Видеоролики представленные в сети Вконтакте и на официальном сайте ГБДОУ | Миназарова С.А. (педагог-воспитатель) | Дефицит времени родителей <u>Решение:</u> повышение мотивации родителей к участию в проекте посредством агитации на родительских собраниях |
| « ПрофиМастер» | 03.2029 | 03.2029 | программа по ранней профориентации | Пост представленный на Совете родителей и | Симонова А.В.(старший воспитатель) | Отсутствие мотивации всех участников |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | ГБДОУ № 100 «ПрофиМастер» | Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | | образовательного процесса <u>Решение:</u> повышение мотивации всех участников образовательного процесса посредством поиска новых и интересных форм взаимодействия |
| Наименование проекта «Новые открытия» | | | | | | |
| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
| <i>наименование мероприятия</i> | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i> |
| Поиск и заключение договоров с новыми соц партнерами | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | увеличение доли соц. партнеров | Отчет на Совете родителей и Управляющему совету ГБДОУ | Герасимова А.В. (заместитель заведующего по УВР) | неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимовыгодного сотрудничества |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|--|---|---|
| Организация и проведение он-лайн конференции с региональными партнерами | 04.2028 | 04.2028 | Он-лайн конференция | Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимовыгодного сотрудничества |
| Разработка и реализация совместных проектов | 2025-2029 ежегодно | 2025-2029 ежегодно | Совместные проекты | Пост представленный на Совете родителей и Управляющему совету размещенный в сети Вконтакте | Герасимова А.В.(заместитель заведующего по УВР) | неготовность потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству <u>Решение:</u> поиск новых форм взаимовыгодного сотрудничества |

Приложение № 6
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

«Дорожная карта» реализации программы развития

| Наименование проекта <i>Проект «Номер 1»</i> | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|---|---|
| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
| | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | | |
| <i>наименование мероприятия</i> | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i> | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> | <i>механизм оценки достижения результата</i> | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i> |
| | | | | | | |
| Наименование проекта <i>Проект «Номер 2»</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Лист экспертной оценки проекта программы развития

| № | Критерий | Оценка соответствия критерию | |
|-----|---|------------------------------|------------------|
| | | Соответствует | Не соответствует |
| 1. | Структура программы развития соответствует рекомендованной структуре | | |
| 2. | Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития | | |
| 3. | Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга | | |
| 4. | Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования | | |
| 5. | Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми | | |
| 6. | Информационная справка об общеобразовательной организации содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития | | |
| 7. | Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики | | |
| 8. | Направления развития образовательной организации соответствуют ключевым направлениям федеральных, региональных и районных проектов образования | | |
| 9. | Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации | | |
| 10. | Программа развития содержит проекты, | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | направленные на достижение и улучшение показателей по каждому направлению развития ОУ | | |
| 11. | Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития | | |
| 12. | В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации | | |
| 13. | В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения | | |
| 14. | Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития | | |
| 15. | Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации) | | |
| 16. | В «дорожной карте» реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения | | |
| 17. | Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах | | |

В документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Заведующий ЦС ДОУ № 100:

Д.И. Кузнецова

Д.И. Кузнецова



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова
Н.Г. Спиридонова