

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга
Л.И. Чалганская



2024 год

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №100
Невского района Санкт-Петербурга
Л.И. Кузнецова



2024 год

СОГЛАСОВАНО

Директор информационно-методического
центра Невского района Санкт-Петербурга



Г.И. Осипенко

« »

2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса детского творчества

«Кем быть?»

Санкт-Петербург

2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о проведении районного конкурса детского творчества «Кем быть?» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. Конкурс проводится среди государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – ГБДОУ) и государственных бюджетных образовательных учреждений (далее – ГБОУ) Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Конкурс проводится в рамках реализации пункта «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а именно, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- 1.4. Конкурс проводится в рамках движения РДДМ (Российское движение детей и молодежи) по направлению: труд, профессия и свое дело «Найди призвание», проекта «Школа жизни» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга и районного проекта Опорного Центра по ранней профориентации «Профессиональные навыки семей Невского района».
- 1.5. Конкурс проводится дистанционно.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Выбор будущей профессии – это серьезный шаг, который приходится делать каждому молодому человеку. Вокруг столько нужных и замечательных профессий, с которыми ребенок знакомится уже в раннем детстве. Все профессии важны и труд каждого человека почетен и важен. Современный мир и тенденции развития человека и общества изменили требования к тем компетенциям, которым должен обладать профессионал своего дела. Еще совсем недавно работодатель был заинтересован в найме человека, обладающего жесткими, но качественными навыками. Сейчас говорится о том, что человек должен обладать совсем другими качествами, более универсальными - гибкими, чтобы иметь возможность подстраиваться под постоянно меняющуюся среду. Гибкие навыки – социальные, психологические, эмоциональные, коммуникативные и другие навыки, которыми человек пользуется в решение разных проблем: бытовых, рабочих, межличностных. База этой группы навыков формируется еще в раннем детстве и развивается в течение всей жизни. Но прогресс в зрелом возрасте будет более медленным и сложным, чем в дошкольный и школьный период. Поэтому особенно важно выстроить прочный фундамент для гибких навыков у ребенка в формах, специфических для детей данной возрастной группы (познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности), ведь профессиональное самоопределение и формирование компетенций взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах.
- 2.2. **Цель** проведения Конкурса заключается в создании условий для развития творческих возможностей обучающихся, а также повышения эффективности работы дошкольных и общеобразовательных учреждений по вопросу ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 2.3. **Задачи** Конкурса:
 - развивать у обучающихся интерес к профессиональному миру взрослых;
 - расширять представления обучающихся о различных сферах труда, разнообразии современных профессий;
 - обогащать представления о специфике профессиональной деятельности своих

родителей;

- формировать у обучающихся эмоционально-положительное, ценностное отношение к труду, его результатам и профессиональному миру;
- предоставить обучающимся в возрасте от 5 до 10 лет, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), возможность творческого самовыражения и проявления личности в доступных видах деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной);
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации детей;
- выявление и поддержка обучающихся, обладающих высокими интеллектуальными способностями.

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Организаторами Конкурса являются:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №100).

3.3. Соорганизаторами Конкурса являются:

Государственное бюджетное учреждение информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Невского района).

4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса.

4.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает положение о проведении Конкурса;
- формирует состав жюри;
- принимает конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- оказывает информационную поддержку участникам Конкурса.

4.3. Состав Оргкомитета:

- Кузнецова Людмила Ивановна, заведующий ГБДОУ №100;
- Мокшина Юлия Львовна, заместитель директора по инновационной работе ИМЦ Невского района.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Функции Жюри:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями Положения.
- определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации, в каждой возрастной группе.

5.2. Жюри обладает правом вводить дополнительные поощрительные номинации и награждать участников специальными дипломами.

5.3. Решение Жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.4. Члены Жюри не могут быть представителями участников Конкурса.

5.5. Состав Жюри:

- Симонова Анна Васильевна, старший воспитатель ГБДОУ №100;
- Золотавина Анна Сергеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ №100;
- Мурова Елена Александровна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №100;

- Мокшина Юлия Львовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

6. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 6.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся от 5 до 10 лет, являющиеся обучающимися ГБДОУ общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также обучающимися ГБОУ как общеобразовательных классов, так и классов для детей с ОВЗ Невского района Санкт-Петербурга.
- 6.2. Возрастные группы:
- 5-6 лет (старшая группа);
 - 6-7 лет (подготовительная группа);
 - 7-8 лет;
 - 9-10 лет.
- 6.3. Каждое образовательное учреждение может предоставить на Конкурс не более 2-х работ по каждой номинации (если у учреждения несколько корпусов – не более 2-х работ от каждого корпуса).
- 6.4. Каждый участник может участвовать сразу в нескольких номинациях.
- 6.5. Участие может быть только индивидуальным под руководством педагога-руководителя.

7. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

- 7.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку (Приложение №2), согласие на обработку персональных данных (Приложение №1) и работы участников на адрес электронной почты konkurs100sad@mail.ru. В теме письма указывается название Конкурса - «Кем быть?», номинация и номер учреждения.
- 7.2. Заявка (Приложение №2) должна быть составлена по предложенной форме и направлена на электронную почту в формате PDF (отсканированная копия с печатью и подписью руководителя учреждения). Заявка без печати и подписи руководителя учреждения к рассмотрению не принимается. За сведения и точность информации в заявке ответственность несет направляющая сторона.

8. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 8.1. Конкурс проходит дистанционно с **01.11.2024** по **29.11.2024** года.
- 8.2. Номинации Конкурса:
- 8.2.1. **Номинация «Юный репортёр»** - конкурс интервью на тему профессий. В рамках данной номинации обучающийся берет интервью у одного из членов семьи или родственника, который рассказывает о своей профессии, отвечая на поставленные вопросы.

Критерии оценки творческих работ в номинации «Юный репортер»:

- наличие сценария видеоролика (замысел, тема, воплощение).
 - грамотность и эстетика устной речи корреспондента и собеседника (верно и последовательно ли составлены вопросы, правильность речи корреспондента, интересное ведение диалога, полнота ответов собеседника).
 - эстетика имиджа участников и культура поведения.
 - оригинальность оформления (использование атрибутов, декораций, костюмов, отражающих замысел видеоролика).
 - эмоциональность участников.
- 8.2.2. **Номинация «Юный блогер»** - конкурс видеоблогов на тему профессий. В рамках данной номинации обучающийся рассказывает о профессии одного из членов

семьи или родственника, или о том, кем он хочет стать, когда будет взрослым.

Критерии оценки творческих работ в номинации «Юный блогер»:

- наличие сценария видеоролика (замысел, тема, воплощение).
- грамотность и эстетика устной речи.
- эстетика имиджа участника и культура поведения.
- оригинальность оформления (использование атрибутов, декораций, костюмов, отражающих замысел видеоролика).
- эмоциональность участника.

8.2.3. **Номинация «Юный журналист»** - конкурс видеопроектов на тему профессий. В рамках данной номинации обучающийся собирает и обрабатывает информацию об интересующей его профессии и создает видеоролик.

Критерии оценки творческих работ в номинации «Юный журналист»:

- наличие сценария видеоролика (замысел, тема, воплощение).
- грамотность и эстетика устной речи.
- эстетика имиджа участника и культура поведения.
- оригинальность оформления (использование атрибутов, декораций, костюмов, отражающих замысел видеоролика).
- эмоциональность участника.

8.2.4. Прием конкурсных материалов (заявки, согласия на обработку персональных данных и видеоролика) осуществляется одним письмом с **01.11.2024** по **15.11.2024** года (**включительно**). Позже указанного срока заявки и работы не принимаются.

8.2.5. Работа Жюри Конкурса: с **18.11.2024** г. по **26.11.2024** г.

8.2.6. Оформление информационного бюллетеня Конкурса и публикация его на официальном сайте ГБДОУ №100 <http://100.dou.spb.ru/> с **27.11.2024** по **29.11.2024** года.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВИДЕОРОЛИКОВ

9.1. Технические требования к оформлению видеороликов Конкурса:

- в качестве конкурсного материала представляется видеоролик продолжительностью от 5 до 7 минут.
- В названии файла следует указать номер учреждения, номинацию и фамилию участника.
- Предоставляемые материалы не должны содержать следов склейки и монтажа, то есть должны быть сняты одним дублем.
- Расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4.
- Минимальные требования к видео: формат 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная.

Работы, не отвечающие одному или нескольким требованиям настоящего положения, к Конкурсу не допускаются.

9.2. Общие требования к видеофайлам:

- К участию в Конкурсе допускаются произведения с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- К участию в Конкурсе не допускаются произведения, которые нарушают законодательство Российской Федерации; содержат ненормативную лексику, призывы политического, религиозного или экстремистского характера; могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков,

табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; могут нанести вред чести, достоинству и деловой репутации третьих лиц, включая других участников конкурса, организатора; могут задеть национальные или религиозные чувства третьих лиц; могут нарушить нормы морали и нравственности; содержат рекламу товарных знаков третьих лиц; не соответствуют условиям Конкурса.

- 9.3. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются.
- 9.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать видео на различных мероприятиях в качестве демонстрационного материала.
- 9.5. Публичная демонстрация представленных на Конкурс работ осуществляется с обязательным упоминанием имени автора и участников.
- 9.6. Участие в Конкурсе означает согласие с условиями Конкурса.
- 9.7. Работы участников Конкурса оцениваются по 5-и балльной шкале. Каждую работу Жюри оценивает путем суммирования баллов по каждому критерию. Сумма баллов определяет место участников. Принципиальные решения принимаются большинством голосов Жюри.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

- 10.1. Участники, являющиеся обучающимися групп компенсирующей направленности или обучающимися классов для детей с ОВЗ, оцениваются отдельно.
- 10.2. Жюри определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации в каждой возрастной группе в соответствии с набранным количеством баллов.
- 10.3. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса получают грамоты. Сертификаты участников не предусмотрены.
- 10.4. Жюри может вводить дополнительные поощрительные номинации и награждать участников специальными грамотами.
- 10.5. Результаты Конкурса и информация о награждении будут опубликованы на официальных сайтах Организаторов Конкурса с 27.11.2024 по 30.11.2024 года.
- 10.6. Члены Оргкомитета и Жюри награждаются благодарственными письмами отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

11. КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

- 11.1. Ответственные за проведение Конкурса:

- Симонова Анна Васильевна, старший воспитатель ГБДОУ №100

Контактный телефон: 8-981-883-94-06, (812)584-69-37.

E-mail: konkurs100sad@mail.ru.

- 11.2. Сайт организаторов Конкурса:

- ГБДОУ №100: <http://100.dou.spb.ru/>
- ГБУ ИМЦ Невского района: <http://www.imc-nev.ru/>

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) моего ребенка _____

(ФИО ребенка, дата рождения)

(название учреждения, которое представляет участник Конкурса)

в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку

Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга,

предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видео материалов с его участием в районном конкурсе детского творчества «Кем быть?».

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Фамилия, инициалы

