

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 100 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим ГБДОУ детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга
Л.И.Кузнецова
Приказ № 51/1-ОД от 16.09.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Разработчик:
Ниязметова Ирина Бакбергеновна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Основные характеристики программы	3
1.2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	4
2.	Учебный план	5
3.	Календарный учебный график	10
4.	Рабочая программа	11
5.	Методические и оценочные материалы	28

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» имеет художественную **направленность** (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024г)
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации» от 29 мая 2015 года N 996-р
- «Критериями оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», утвержденными Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года N 1676-р
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет.

Актуальность программы:

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны администрации и родительской общественности. Художественный ручной труд – это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи. Художественный ручной труд объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер группы, их можно использовать в играх. Так же, при художественном ручном труде развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует развитию речи ребенка

Программа «Волшебная мастерская» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения программы – 1 год

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии детей в процессе деятельности с различными материалами.

Задачи программы:

Обучающие

- Учить самостоятельному изготовлению поделок из бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- Учить использовать при изготовлении поделок разные по фактуре материалы;
- Закреплять умение работать по схеме.

Развивающие

- Развивать художественный вкус;
- Развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;
- Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- Формировать желание детей выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности;
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Дети будут уметь самостоятельно изготавливать поделки из бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- Дети будут уметь использовать при изготовлении поделок разные по фактуре материалы;
- Дети закрепят умение работать по схеме.

Метапредметные:

- Дети разовьют художественный вкус;
- Дети разовьют умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;
- Дети разовьют творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

Личностные:

- У детей будет сформировано чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- У детей будет сформировано желание выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности;
- У детей будет воспитано стремление доводить начатое дело до конца.

1.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная

Условия набора: в группу зачисляются все желающие.

Условия формирования групп: группы формируются до 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

Формы занятий – групповые

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю

Формы проведения занятий – учебное занятие

Формы аттестации – аттестация не предусмотрена

Материально-техническое обеспечение программы:

- Кабинет для занятий, оборудованный стульями детскими регулируемые в количестве – 15 шт., стеллажом – 1 шт., магнитной доской.
- Краски – гуашь, акварель; тушь.
- Бумага разных форматов, цвета, фактуры.
- Ножницы, клей, пластилин, кисти, подставки под кисти, стаканы для воды; свеча, мелки восковые.
- Палочки или старые стержни для торцевания.
- Матерчатые салфетки.
- Бумага чертёжно-рисовальная, писчая, оберточная, обойная, гофрированная, цветная и промокательная, бархатная; картон цветной, тонкий, упаковочный; открытки, салфетки, фантики.
- Ткань, вата, бинт.
- Различные оригинальные материалы: пуговицы, ракушки, камешки, бисер, стеклярус, блески, бусины разного размера и формы для создания нетрадиционных изделий.
- Клеенка: клеенчатые обложки для книг, дневников, папки; самоклеящаяся пленка разных цветов.
- Бросовый материал: коробки картонные, пластиковые стаканчики, стеклянные бутылки, кусочки поролона, кожи, ткани, проволока, шпажки.
- Клей ПВА и «Кристалл», клей карандаш, клеевой пистолет.
- Карандаши простые и цветные, краски, кисти необходимы для росписи игрушек.

Кадровое обеспечение программы: для реализации программы необходим педагог дополнительного образования.

2. Учебный план для детей 5-6 лет

№ п/п	Наименование разделов программы	количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1-2	Вводное занятие. Входная диагностика. Знакомство с разнообразными материалами (природным и бросовым, нитками, бисером, пайетками и т.д.). Демонстрация готовых изделий из этих материалов	50 мин	20 мин	30 мин	Наблюдения за процессом продуктивной деятельности детей.
3-4	Работа с природным материалом «Осенние картины»	50 мин	20 мин	30 мин	

5-6	Сказочные герои леса	50 мин	20 мин	30 мин
7-8	Коллективная работа «Лесная паутина»	50 мин	20 мин	30 мин
9-10	Кукла из цветной пряжи	50 мин	20 мин	30 мин
11-12	Осень в деревне	50 мин	20 мин	30 мин
13-14	Волшебные тарелочки	50 мин	20 мин	30 мин
15-16	Рамка для картин (фотографий)	50 мин	20 мин	30 мин
17-18	Коллективная работа «Зимний лес»	50 мин	20 мин	30 мин
19-20	Объемные снежинки	50 мин	20 мин	30 мин
21-22	Долгожданная гостья	50 мин	20 мин	30 мин
23-24	Новогодние игрушки	50 мин	20 мин	30 мин
25-26	Святое Рождество	50 мин	20 мин	30 мин
27-28	Чайная посуда для кукол	50 мин	20 мин	30 мин
29-30	Витражная техника	50 мин	20 мин	30 мин
31-32	Украшение для куклы (подвеска)	50 мин	20 мин	30 мин
33-34	Браслет	50 мин	20 мин	30 мин
35-36	Закладка для книги	50 мин	20 мин	30 мин
37-38	Летит по небу самолет	50 мин	20 мин	30 мин
39-40	Открытка для папы	50 мин	20 мин	30 мин
41-42	Шкатулка для мамы	50 мин	20 мин	30 мин
43-44	Декупаж	50 мин	20 мин	30 мин
45-46	Оригинальные цветочные горшки	50 мин	20 мин	30 мин
47-48	Весенний топиарий	50 мин	20 мин	30 мин
49-50	Чудо-пуговка	50 мин	20 мин	30 мин

51-52	Как нитка подружилась с картоном	50 мин	20 мин	30 мин
53-54	Космические приключения	50 мин	20 мин	30 мин
55-56	Цветущее дерево	50 мин	20 мин	30 мин
57-58	Пасхальный кролик	50 мин	20 мин	30 мин
59-60	Вальс цветов	50 мин	20 мин	30 мин
61-62	Мы помним, мы гордимся	50 мин	20 мин	30 мин
63-64	Маленькие бусинки	50 мин	20 мин	30 мин
65-66	Царство бисера	50 мин	20 мин	30 мин
67-68	Роспись камней	50 мин	20 мин	30 мин
69-70	Бабочка	50 мин	20 мин	30 мин
71-72	Вертушка. Итоговое занятие. Итоговая диагностика	50 мин	20 мин	30 мин
Всего:		<i>1800 мин</i> <i>/30ч/</i> <i>72 ак.ч</i>	720 мин <i>/12 ч/</i> 18 ак.ч	1080 мин <i>/18ч/</i> 54 ак.ч

Учебный план для детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование разделов программы	количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1-2	Вводное занятие. Входная диагностика. Знакомство с разнообразными материалами (природным и бросовым, нитками, бисером, пайетками и т.д.). Демонстрация готовых изделий из этих материалов.	1ч	20 мин	40 мин	Наблюдения за процессом продуктивной деятельности детей.
3-4	Работа с природным материалом «Осенние картины»	2ч	20 мин	40 мин	

5-6	Сказочные герои леса	2ч	20 мин	40 мин
7-8	Коллективная работа «Лесная паутина»	2ч	20 мин	40 мин
9-10	Кукла из цветной пряжи	2ч	20 мин	40 мин
11-12	Осень в деревне	2ч	20 мин	40 мин
13-14	Волшебные тарелочки	2ч	20 мин	40 мин
15-16	Рамка для картин (фотографий)	2ч	20 мин	40 мин
17-18	Коллективная работа «Зимний лес»	2ч	20 мин	40 мин
19-20	Объемные снежинки	2ч	20 мин	40 мин
21-22	Долгожданная гостья	2ч	20 мин	40 мин
23-24	Новогодние игрушки	2ч	20 мин	40 мин
25-26	Святое Рождество	2ч	20 мин	40 мин
27-28	Чайная посуда для кукол	2ч	20 мин	40 мин
29-30	Витражная техника	2ч	20 мин	40 мин
31-32	Украшение для куклы (подвеска)	2ч	20 мин	40 мин
33-34	Браслет	2ч	20 мин	40 мин
35-36	Закладка для книги	2ч	20 мин	40 мин
37-38	Летит по небу самолет	2ч	20 мин	40 мин
39-40	Открытка для папы	2ч	20 мин	40 мин
41-42	Шкатулка для мамы	2ч	20 мин	40 мин
43-44	Декупаж	2ч	20 мин	40 мин
45-46	Оригинальные цветочные горшки	2ч	20 мин	40 мин
47-48	Весенний топиарий	2ч	20 мин	40 мин
49-50	Чудо-пуговка	2ч	20 мин	40 мин

51-52	Как нитка подружилась с картоном	2ч	20 мин	40 мин
53-54	Космические приключения	2ч	20 мин	40 мин
55-56	Цветущее дерево	2ч	20 мин	40 мин
57-58	Пасхальный кролик	2ч	20 мин	40 мин
59-60	Вальс цветов	2ч	20 мин	40 мин
61-62	Мы помним, мы гордимся	2ч	20 мин	40 мин
63-64	Маленькие бусинки	2ч	20 мин	40 мин
65-66	Царство бисера	2ч	20 мин	40 мин
67-68	Роспись камней	2ч	20 мин	40 мин
69-70	Бабочка	2ч	20 мин	40 мин
71-72	Вертушка. Итоговое занятие. Итоговая диагностика	2 ч	20 мин	40 мин
Всего:				1080 мин /18ч/ 54 ак.ч

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга



3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебная мастерская»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	02.09.2024г.	30.05.2025г.	36 недель	36 дней	36 часов	1 р. в нед. по 1.ч
6-7 лет	02.09.2024г.	30.05.2025г.	36 недель	36 дней	36 часов	1 р. в нед. по 1.ч

За единицу измерения времени занятия взят 1 академический час. Академический час проведения занятия равен длительности занятия в зависимости от возраста обучающихся (в соответствии с действующим санитарным законодательством) для детей 5-6 лет 1 академический час равен 25 минутам, для детей 6-7 лет - 30 минутам.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 100 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга

Л.И.Кузнецова

Приказ № 51/1-ОД от 16.09.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Разработчик:

Ниязметова Ирина Бакбергеновна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии детей в процессе деятельности с различными материалами.

Задачи программы для детей 5-6 лет:

Обучающие

- Учить использовать при изготовлении поделок разные по фактуре материалы;
- Закреплять умение работать по схеме.

Развивающие

- Развивать художественный вкус;
- Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- Формировать желание детей выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Дети будут уметь использовать при изготовлении поделок разные по фактуре материалы;
- Дети закрепят умение работать по схеме.

Метапредметные:

- Дети разовьют художественный вкус;
- Дети разовьют творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

Личностные:

- У детей будет сформировано чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- У детей будет сформировано желание выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.

Содержание программы для детей 5-6 лет

Название раздела/темы	Теория	Практика
Вводное занятие. Входная диагностика. ТБ в спортивном зале	Педагог рассказывает о правилах поведения на занятиях, наблюдает за деятельностью детей в подвижных играх	Дети играют в подвижные игры Игры: найди себе пару, третий лишний, эпидемия, хвостики, вышибала

Задачи программы для детей 6-7 лет:

Обучающие

- Учить самостоятельному изготовлению поделок из бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- Учить использовать при изготовлении поделок разные по фактуре материалы;
- Закреплять умение работать по схеме.

Развивающие

- Развивать художественный вкус;
- Развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;
- Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- Формировать желание детей выразить свои мысли и чувства в изобразительной деятельности;
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Дети будут уметь самостоятельно изготавливать поделки из бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- Дети будут уметь использовать при изготовлении поделок разные по фактуре материалы;
- Дети закрепят умение работать по схеме.

Метапредметные:

- Дети разовьют художественный вкус;
- Дети разовьют умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;
- Дети разовьют творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

Личностные:

- У детей будет сформировано чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- У детей будет сформировано желание выразить свои мысли и чувства в изобразительной деятельности;
- У детей будет воспитано стремление доводить начатое дело до конца.

Содержание программы для детей 5-6 лет

Название раздела/темы	Теория	Практика
------------------------------	---------------	-----------------

<p>Вводное занятие. Знакомство с разнообразными материалами (природным и бросовым, нитками, бисером, пайетками и т.д.). Демонстрация готовых изделий из этих материалов.</p>	<p>Выставка готовых изделий, рабочий материал в пластиковых контейнерах, демонстрационный материал (схемы, поэтапность работ)</p>	<p>Дети знакомятся с готовыми изделиями, разнообразием природного материала, отгадывают загадки о героях, которых можно смастерить из предложенных материалов, знакомятся со схемой работы.</p>
<p>Работа с природным материалом «Осенние картины»</p>	<p>Демонстрация готовых изделий, выбор материала (сосновые и еловые шишки, кисточки, акриловые краски, стаканчик непроливайка, салфетки, клеевой пистолет, основа для картины), карточки с последовательностью действий.</p>	<p>Дети выполняют работу по предложенному алгоритму, указанному в карточке.</p>
<p>Сказочные герои леса</p>	<p>Выбор материала (каштаны, желуди, шишки, пластилин, клей, ножницы). Обучающее видео, демонстрация готовых изделий</p>	<p>Дети просматривают видео-ролик о последовательности работы, выбирают понравившийся материал, выполняют работу под контролем педагога</p>
<p>Коллективная работа «Лесная паутина»</p>	<p>Обучающее видео «Жизнь одного паучка», выбор ниток, палочек для изготовления основы для паутины, материала для изготовления паучков (каштаны, синельная проволока, клеевой пистолет, глазки, ножницы).</p>	<p>Дети знакомятся с материалом, выбирают необходимый для поделки материал (цвет ниток, проволоки). Рассматривают алгоритм работы, готовят рабочее место. Выполняют работу.</p>
<p>Кукла из цветной пряжи</p>	<p>Демонстрация готового изделия: различные куклы, лоскутки для одежды, резиночки, схема работы. Показ последовательности выполнения работы педагогом.</p>	<p>Дети рассматривают готовое изделие, выбирают материал, пробуют выполнить работу поэтапно, параллельно с педагогом.</p>
<p>Осень в деревне</p>	<p>Демонстрационный материал (осенняя пора в деревне, труд взрослых), выбор подходящего материала: сухая листва, веточки, мох, песок,</p>	<p>Дети рассматривают материал, выбирают понравившийся материал, выполняют работу в соответствии со своей</p>

	желуди, пластилин, сухие ягоды и цветы, клеевой пистолет)	задумкой. Педагог контролирует правильность выполнения работы
Волшебные тарелочки	Изделия из папье-маше, обучающий видео-ролик, кусочки тонкой бумаги, вода, клей ПВА, кисточки, стаканчик-непроливайка, тарелочки для основы. Кисточки и краски для росписи готового изделия.	Дети рассматривают материал для работы, готовят раствор для папье-маше под контролем педагога, измельчают бумагу на кусочки, выполняют поэтапно работу по предварительному показу.
Рамка для картины (фотографии)	Выставка рамок для фотографий, выбор материала (картон плотный, картон цветной, пайетки, бусины, стразы, клей ПВА, кисточки, стаканчики для воды).	Дети знакомятся с выставкой рамок для фотографий, выбирают материал для работы, изучают алгоритм работы, выполняют работу.
Коллективная работа «Зимний лес» для участия в конкурсе новогодних поделок	Демонстрационный материал (иллюстрации зимних пейзажей известных художников), искусственный снег, блестки, пайетки, картон, прищепки, краски, кисточки, клей ПВА, стакан-непроливайка)	Дети изучают материал для работы, выбирают цветовую гамму, краску, пайетки. Выполняют поэтапно работу параллельно с педагогом.
Объемные снежинки	Изделия из соленого теста, мука, соль, вода, тарелочки для вымешивания теста, трафареты, краски для росписи готовых изделий, декоративные элементы, стаканчик-непроливайка, кисточки)	Дети под контролем педагога смешивают ингредиенты для соленого теста, вымешивают тесто, убирают рабочее место от остатков. Вылепливают изделие. Оставляют для полного высыхания. Декорируют в соответствии со своим замыслом.
Долгожданная гостья	Фотовыставка новогодних елей, картон, нитки, декоративные элементы, шпажки, спицы, клеевой пистолет.	Дети изучают необходимый для работы материал, рассматривают алгоритм работы. Выполняют работу
Новогодние игрушки	Обучающий ролик «Фабрика елочных игрушек», пенопластовые шары-заготовки,	Дети просматривают обучающий ролик, подбирают необходимый

	краски для росписи, кисти, блестки и др. декоративные элементы, клей ПВА, джутовая веревка.	для работы материал, выполняют роспись игрушки, после высыхания изделия декорируют готовое изделие.
Святое Рождество	Обучающий ролик «История праздника для детей», бумага, крупные бусины, джутовая веревка, ажурные салфетки.	Дети знакомятся с техникой оригами, рассматривают схему работы, выбирают материал, выполняют работу поэтапно по инструкции педагога
Чайная посуда для кукол (глина)	Просмотр обучающего ролика «Юный гончар», глина, вода, скатерть, стека, кисточки, краски	Дети после просмотра обучающего ролика размягчают глину в миске с водой, смачивая руки, разминают и вылепливают изделие. Изделие высыхает, после чего дети выполняют роспись и декорирование.
Витражная техника	Демонстрация готовый витражей; стекло с обработанными краями, витражные краски, кисточки, стаканчик-непроливайки, салфетки, контур)	Дети рассматривают выставку готовых работ, в том числе победителей Чемпионата KidSkills, рассматривают стекло, соблюдая технику безопасности, тестируют краску и контур на палитре, пробуют нанести контур. Выбирают шаблон. После высыхания контура, расписывают стекло.
Украшение для куклы (подвеска)	Выставка шейных украшений (кулоны, подвески), схемы последовательности работы, крупные бусины, бусины среднего размера, шнур, ножницы.	Дети знакомятся с новым материалом – бисером (бусины разного размера, цвета, формы), рассматривают схему плетения. Пробуют нанизывать бусины, надевать замочек. Плетут браслет по схеме по словесной инструкции педагога.

Браслет (плетение из резиночек)	Демонстрация готовых изделий из резиночек, схемы работы, станки для плетения, наборы резиночек разных цветов на выбор детей, замочки.	Дети рассматривают резиночки, выбирают понравившийся цвет, наблюдают за алгоритмом работы (педагог показывает правильность и последовательность действий), выполняют работу. При помощи педагога надевают замочек на браслет.
Закладка для книги	Обучающий ролик «Книга-наш друг», беседа «Для чего нужна закладка», картон, ножницы, маркеры, декоративные элементы, пленка для ламинирования, разноцветные нитки.	После просмотра ролика дети обсуждают увиденное, отвечая на вопросы педагога, выбирают материал для работы в соответствии с замыслом, выбирают декоративные элементы. Выполняют работу.
Летит по небу самолет	Демонстрационный материал (День Защитника Отечества, роды войск, самолеты), прищепки, деревянные палочки, клей ПВА, краски, кисточки, стакан-непроливайка, картон, ножницы, схема работы.	Дети знакомятся с материалом, выбирают краску, выполняют работу по схеме под контролем педагога. Убирают за собой рабочее место.
Открытка для папы (квиллинг)	Обучающий ролик «Волшебный завиток», знакомство с новой техникой работы – квиллинг, полоски бумаги, спицы, клей, картон разных цветов, шаблоны.	После просмотра обучающего ролика дети выбирают полоски для квиллинга, подбирают цветовую гамму, пробуют выполнить завиток при помощи спицы параллельно, поэтапно с педагогом. Закрепляют завиток клеем на картонной основе.
Шкатулка для мамы	Беседа на тему «Международный женский день», пластиковые стаканчики, джутовая веревка, декоративные элементы, клей ПВА, клеевой пистолет, картон.	Дети наблюдают за работой педагога и поэтапно выполняют работу: фиксируют конец джутовой веревки, обматывают стаканчик, декорируют крышку

		получившейся шкатулки в соответствии со своим замыслом.
Декупаж (новая жизнь старых вещей)	Просмотр обучающего ролика «Декупаж», стеклянная баночка, грунт для декупажа, салфетки с узорами на выбор детей, ножницы, клей, лак, декоративные элементы.	После просмотра обучающего ролика дети рассматривают готовое изделие, педагог показывает наглядно последовательность работы. Дети выполняют работу. После высыхания аппликации, изделие покрывают лаком, декорируют горлышко баночки лентой с бусинами.
Оригинальные цветочные горшки (оформление огорода на окошке)	Выставка цветочных горшков, пластиковые бутылки, маркеры, ножницы, акриловые краски, кисточки, салфетки, стакан-непроливайка, грунт для растений, семена растений	Дети знакомятся с материалом, проговаривают, для чего нужен тот или иной элемент, выбирают краску, покрывают горшок краской, после высыхания, заполняют грунтом и высаживают растение. Проговаривают, что растение – это живая природа и ему нужен уход (солнечный свет, полив).
Весенний топиарий	Рассказ на тему «Что такое топиарий», пенопластовый шар-заготовка, цветы из фоамирана, декоративные гвоздики, пластиковые стаканчики, голографическая бумага.	Дети отвечают на вопросы педагога, рассматривают необходимый для работы материал, отмечают особенности и свойства материала. Выполняют работу под контролем педагога. Декорируют основу голографической бумагой.
Чудо-пуговка	Демонстрация забавного человечка из пуговиц, выставка пуговиц, проволока, пуговицы разных размеров, крупная бусина, ножницы.	Дети рассматривают готовое изделие, отмечают его свойства, выбирают необходимый для работы материал, выполняют

		работу поэтапно, повторяя за педагогом.
Как нитка подружилась с картоном (ловец снов)	Рассказ «Что такое ловец снов», демонстрационный материал, картон, нитки, декоративные перья, бусины, ножницы.	Дети рассматривают готовое изделие, отвечают на вопросы педагога по услышанному рассказу, выбирают понравившиеся нитки, картон, рассматривают схему продевания ниток, после плетения, декорируют изделие перьями и бусинами
Космические приключения	Обучающий ролик «Космос», динамич.пауза «Я-ракета», прищепки, краски, глазки, маркеры, нитки, ножницы.	После просмотра обучающего ролика дети выполняют небольшую разминку (динамическая пауза), изучают необходимый для работы материал, выбирают понравившуюся краску, нитки, раскрашивают прищепку, пока она высыхает – делают помпон из ниток, после чего оформляют поделку.
Цветущее дерево	Демонстрационный материал, показ готового изделия, фетр, ножницы, карандаши, клей ПВА, декоративные веточки	Дети знакомятся с новым материалом – фетром, проговаривают его свойства и особенности работы с ним, выбирают понравившийся цвет фетра, веточки, вырезают полоски фетра и закручивают розочки, приклеивают розочки к веточке.
Пасхальный кролик	Обучающий ролик «История праздника для детей», скорлупа яиц, фоамиран самоклеящийся, маркеры, жестяная баночка, искусственный наполнитель «Трава», пенопластовая заготовка «Яйцо», краски, кисти, стакан-непроливайка	Дети отвечают на вопросы педагога по просмотренному видео, вырезают детали из фоамирана, приклеивают детали к пенопластовой заготовке, декорируют

		баночку, оформляют поделку
Вальс цветов (техника оригами)	Демонстрационный материал (весенние цветы), цветная бумага пастельных тонов, схема последовательности действий.	Дети отвечают на вопросы педагога, проговаривают, какие тона называют «пастельными», выбирают понравившийся лист бумаги, рассматривают схему складывания бумаги, поэтапно выполняют работу, повторяя за педагогом.
Мы помним, мы гордимся	Демонстрация готового изделия – солдатская пилотка из бумаги, георгиевская ленточка, красная звезда.	Дети отвечают на вопросы педагога по истории праздника и особенностям солдатской формы, выбирают бумагу зеленого цвета, складывают пилотку, повторяя за педагогом. Украшают пилотку звездочкой.
Маленькие бусинки	Изготовление украшений из бусин среднего размера, набор бусин разных цветов, леска, замочки	Дети знакомятся с материалом, отмечают, что размер бисера отличается от обычных бусин (более мелкие), набирают понравившийся цвет бусин, нанизывают бусины на леску/проволоку, закрепляют концы замочком при помощи педагога.
Царство бисера	Знакомство с рабочим материалом, крупный бисер разных цветов на выбор детей, проволока, замочки	Дети работают с уже знакомым материалом – бисером, леской, но работа усложняется плетением браслета по предложенной схеме. Педагог контролирует работу детей, помогает закрепить замочек.
Роспись камней	Выставка готовых работ, галька морская крупная (плоская), краски, маркеры, шаблоны,	Дети рассматривают готовые изделия, фотографии, отвечают на вопросы педагога,

	стакан-непроливайка, кисточки, салфетки	отгадывают загадки о тех персонажах, которых можно превратить из камней, выбирают маркеры, краски, выполняют роспись камней.
Бабочка	Просмотр обучающего ролика «Мир бабочек», голографическая бумага, коктейльные трубочки, двусторонний скотч, шаблоны, ножницы, шпажки	Дети отвечают на вопросы педагога по просмотренному видео, отмечают особенность полета бабочки, строения ее тела и крыльев. Знакомятся с алгоритмом работы, выполняют работу, последовательно повторяя за педагогом
Вертушка	Летняя игрушка, изготовленная из голографической бумаги; палочки от суши, канцелярские гвоздики, карандаш.	Дети отгадывают загадки по теме работы, выполняют пальчиковую гимнастику, знакомятся с материалом, проговаривают технику безопасности, выбирают понравившийся цвет бумаги, выполняют работу по схеме, при помощи словесной подсказки педагога.

Содержание рабочей программы для детей 6-7 лет

Название раздела/темы	Теория	Практика
Вводное занятие. Знакомство с разнообразными материалами (природным и бросовым, нитками, бисером, пайетками и т.д.). Демонстрация готовых изделий из этих материалов.	Выставка готовых изделий, рабочий материал в пластиковых контейнерах, демонстрационный материал (схемы, поэтапность работ)	Дети знакомятся с готовыми изделиями, разнообразием природного материала, отгадывают загадки о героях, которых можно смастерить из предложенных материалов, знакомятся со схемой работы.

Работа с природным материалом «Осенние картины»	Демонстрация готовых изделий, выбор материала (сосновые и еловые шишки, кисточки, акриловые краски, стаканчик непроливайка, салфетки, клеевой пистолет, основа для картины), карточки с последовательностью действий.	Дети выполняют работу по предложенному алгоритму, указанному в карточке.
Сказочные герои леса	Выбор материала (каштаны, желуди, шишки, пластилин, клей, ножницы). Обучающее видео, демонстрация готовых изделий	Дети просматривают видео-ролик о последовательности работы, выбирают понравившийся материал, выполняют работу под контролем педагога
Коллективная работа «Лесная паутина»	Обучающее видео «Жизнь одного паучка», выбор ниток, палочек для изготовления основы для паутины, материала для изготовления паучков (каштаны, синельная проволока, клеевой пистолет, глазки, ножницы).	Дети знакомятся с материалом, выбирают необходимый для поделки материал (цвет ниток, проволоки). Рассматривают алгоритм работы, готовят рабочее место. Выполняют работу.
Кукла из цветной пряжи	Демонстрация готового изделия: различные куклы, лоскутки для одежды, резиночки, схема работы. Показ последовательности выполнения работы педагогом.	Дети рассматривают готовое изделие, выбирают материал, пробуют выполнить работу поэтапно, параллельно с педагогом.
Осень в деревне	Демонстрационный материал (осенняя пора в деревне, труд взрослых), выбор подходящего материала: сухая листва, веточки, мох, песок, желуди, пластилин, сухие ягоды и цветы, клеевой пистолет)	Дети рассматривают материал, выбирают понравившийся материал, выполняют работу в соответствии со своей задумкой. Педагог контролирует правильность выполнения работы
Волшебные тарелочки	Изделия из папье-маше, обучающий видео-ролик, кусочки тонкой бумаги, вода, клей ПВА, кисточки, стаканчик-непроливайка, тарелочки для	Дети рассматривают материал для работы, готовят раствор для папье-маше под контролем педагога, измельчают бумагу на кусочки,

	основы. Кисточки и краски для росписи готового изделия.	выполняют поэтапно работу по предварительному показу.
Рамка для картины (фотографии)	Выставка рамок для фотографий, выбор материала (картон плотный, картон цветной, пайетки, бусины, стразы, клей ПВА, кисточки, стаканчики для воды).	Дети знакомятся с выставкой рамок для фотографий, выбирают материал для работы, изучают алгоритм работы, выполняют работу.
Коллективная работа «Зимний лес» для участия в конкурсе новогодних поделок	Демонстрационный материал (иллюстрации зимних пейзажей известных художников), искусственный снег, блестки, пайетки, картон, прищепки, краски, кисточки, клей ПВА, стакан-непроливайка)	Дети изучают материал для работы, выбирают цветовую гамму, краску, пайетки. Выполняют поэтапно работу параллельно с педагогом.
Объемные снежинки	Изделия из соленого теста, мука, соль, вода, тарелочки для вымешивания теста, трафареты, краски для росписи готовых изделий, декоративные элементы, стаканчик-непроливайка, кисточки)	Дети под контролем педагога смешивают ингредиенты для соленого теста, вымешивают тесто, убирают рабочее место от остатков. Вылепливают изделие. Оставляют для полного высыхания. Декорируют в соответствии со своим замыслом.
Долгожданная гостья	Фотовыставка новогодних елей, картон, нитки, декоративные элементы, шпажки, спилы, клеевой пистолет.	Дети изучают необходимый для работы материал, рассматривают алгоритм работы. Выполняют работу
Новогодние игрушки	Обучающий ролик «Фабрика елочных игрушек», пенопластовые шары-заготовки, краски для росписи, кисти, блестки и др. декоративные элементы, клей ПВА, джутовая веревка.	Дети просматривают обучающий ролик, подбирают необходимый для работы материал, выполняют роспись игрушки, после высыхания изделия декорируют готовое изделие.
Святое Рождество	Обучающий ролик «История праздника для детей», бумага, крупные бусины, джутовая веревка, ажурные салфетки.	Дети знакомятся с техникой оригами, рассматривают схему работы, выбирают материал, выполняют

		работу поэтапно по инструкции педагога
Чайная посуда для кукол (глина)	Просмотр обучающего ролика «Юный гончар», глина, вода, скатерть, стека, кисточки, краски	Дети после просмотра обучающего ролика размягчают глину в миске с водой, смачивая руки, разминают и вылепливают изделие. Изделие высыхает, после чего дети выполняют роспись и декорирование.
Витражная техника	Демонстрация готовый витражей; стекло с обработанными краями, витражные краски, кисточки, стаканчик-непроливайки, салфетки, контур)	Дети рассматривают выставку готовых работ, в том числе победителей Чемпионата KidSkills, рассматривают стекло, соблюдая технику безопасности, тестируют краску и контур на палитре, пробуют нанести контур. Выбирают шаблон. После высыхания контура, расписывают стекло.
Украшение для куклы (подвеска)	Выставка шейных украшений (кулоны, подвески), схемы последовательности работы, крупные бусины, бусины среднего размера, шнур, ножницы.	Дети знакомятся с новым материалом – бисером (бусины разного размера, цвета, формы), рассматривают схему плетения. Пробуют нанизывать бусины, надевать замочек. Плетут браслет по схеме по словесной инструкции педагога.
Браслет (плетение из резиночек)	Демонстрация готовых изделий из резиночек, схемы работы, станки для плетения, наборы резиночек разных цветов на выбор детей, замочки.	Дети рассматривают резиночки, выбирают понравившийся цвет, наблюдают за алгоритмом работы (педагог показывает правильность и последовательность действий), выполняют работу. При помощи педагога надевают замочек на браслет.

Закладка для книги	Обучающий ролик «Книга-наш друг», беседа «Для чего нужна закладка», картон, ножницы, маркеры, декоративные элементы, пленка для ламинирования, разноцветные нитки.	После просмотра ролика дети обсуждают увиденное, отвечая на вопросы педагога, выбирают материал для работы в соответствии с замыслом, выбирают декоративные элементы. Выполняют работу.
Летит по небу самолет	Демонстрационный материал (День Защитника Отечества, роды войск, самолеты), прищепки, деревянные палочки, клей ПВА, краски, кисточки, стакан-непроливайка, картон, ножницы, схема работы.	Дети знакомятся с материалом, выбирают краску, выполняют работу по схеме под контролем педагога. Убирают за собой рабочее место.
Открытка для папы (квиллинг)	Обучающий ролик «Волшебный завиток», знакомство с новой техникой работы – квиллинг, полоски бумаги, спицы, клей, картон разных цветов, шаблоны.	После просмотра обучающего ролика дети выбирают полоски для квиллинга, подбирают цветовую гамму, пробуют выполнить завиток при помощи спицы параллельно, поэтапно с педагогом. Закрепляют завиток клеем на картонной основе.
Шкатулка для мамы	Беседа на тему «Международный женский день», пластиковые стаканчики, джутовая веревка, декоративные элементы, клей ПВА, клеевой пистолет, картон.	Дети наблюдают за работой педагога и поэтапно выполняют работу: фиксируют конец джутовой веревки, обматывают стаканчик, декорируют крышку получившейся шкатулки в соответствии со своим замыслом.
Декупаж (новая жизнь старых вещей)	Просмотр обучающего ролика «Декупаж», стеклянная баночка, грунт для декупажа, салфетки с узорами на выбор детей, ножницы, клей, лак, декоративные элементы.	После просмотра обучающего ролика дети рассматривают готовое изделие, педагог показывает наглядно последовательность работы. Дети выполняют работу. После высыхания

		<p>аппликации, изделие покрывают лаком, декорируют горлышко баночки лентой с бусинами.</p>
<p>Оригинальные цветочные горшки (оформление огорода на окошке)</p>	<p>Выставка цветочных горшков, пластиковые бутылки, маркеры, ножницы, акриловые краски, кисточки, салфетки, стакан-непроливайка, грунт для растений, семена растений</p>	<p>Дети знакомятся с материалом, проговаривают, для чего нужен тот или иной элемент, выбирают краску, покрывают горшок краской, после высыхания, заполняют грунтом и высаживают растение. Проговаривают, что растение – это живая природа и ему нужен уход (солнечный свет, полив).</p>
<p>Весенний топиарий</p>	<p>Рассказ на тему «Что такое топиарий», пенопластовый шар-заготовка, цветы из фоамирана, декоративные гвоздики, пластиковые стаканчики, голографическая бумага.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога, рассматривают необходимый для работы материал, отмечают особенности и свойства материала. Выполняют работу под контролем педагога. Декорируют основу голографической бумагой.</p>
<p>Чудо-пуговка</p>	<p>Демонстрация забавного человечка из пуговиц, выставка пуговиц, проволока, пуговицы разных размеров, крупная бусина, ножницы.</p>	<p>Дети рассматривают готовое изделие, отмечают его свойства, выбирают необходимый для работы материал, выполняют работу поэтапно, повторяя за педагогом.</p>
<p>Как нитка подружилась с картоном (ловец снов)</p>	<p>Рассказ «Что такое ловец снов», демонстрационный материал, картон, нитки, декоративные перья, бусины, ножницы.</p>	<p>Дети рассматривают готовое изделие, отвечают на вопросы педагога по услышанному рассказу, выбирают понравившиеся нитки, картон, рассматривают схему продевания ниток, после плетения, декорируют</p>

		изделие перьями и бусинами
Космические приключения	Обучающий ролик «Космос», динамич.пауза «Я-ракета», прищепки, краски, глазки, маркеры, нитки, ножницы.	После просмотра обучающего ролика дети выполняют небольшую разминку (динамическая пауза), изучают необходимый для работы материал, выбирают понравившуюся краску, нитки, раскрашивают прищепку, пока она высыхает – делают помпон из ниток, после чего оформляют поделку.
Цветущее дерево	Демонстрационный материал, показ готового изделия, фетр, ножницы, карандаши, клей ПВА, декоративные веточки	Дети знакомятся с новым материалом – фетром, проговаривают его свойства и особенности работы с ним, выбирают понравившийся цвет фетра, веточки, вырезают полоски фетра и закручивают розочки, приклеивают розочки к веточке.
Пасхальный кролик	Обучающий ролик «История праздника для детей», скорлупа яиц, фоамиран самоклеящийся, маркеры, жестяная баночка, искусственный наполнитель «Трава», пенопластовая заготовка «Яйцо», краски, кисти, стакан-непроливайка	Дети отвечают на вопросы педагога по просмотренному видео, вырезают детали из фоамирана, приклеивают детали к пенопластовой заготовке, декорируют баночку, оформляют поделку
Вальс цветов (техника оригами)	Демонстрационный материал (весенние цветы), цветная бумага пастельных тонов, схема последовательности действий.	Дети отвечают на вопросы педагога, проговаривают, какие тона называют «пастельными», выбирают понравившийся лист бумаги, рассматривают схему складывания бумаги, поэтапно выполняют работу, повторяя за педагогом.

Мы помним, мы гордимся	Демонстрация готового изделия – солдатская пилотка из бумаги, георгиевская ленточка, красная звезда.	Дети отвечают на вопросы педагога по истории праздника и особенностям солдатской формы, выбирают бумагу зеленого цвета, складывают пилотку, повторяя за педагогом. Украшают пилотку звездочкой.
Маленькие бусинки	Изготовление украшений из бусин среднего размера, набор бусин разных цветов, леска, замочки	Дети знакомятся с материалом, отмечают, что размер бисера отличается от обычных бусин (более мелкие), набирают понравившийся цвет бусин, нанизывают бусины на леску/проволоку, закрепляют концы замочком при помощи педагога.
Царство бисера	Знакомство с рабочим материалом, крупный бисер разных цветов на выбор детей, проволока, замочки	Дети работают с уже знакомым материалом – бисером, леской, но работа усложняется плетением браслета по предложенной схеме. Педагог контролирует работу детей, помогает закрепить замочек.
Роспись камней	Выставка готовых работ, галька морская крупная (плоская), краски, маркеры, шаблоны, стакан-непроливайка, кисточки, салфетки	Дети рассматривают готовые изделия, фотографии, отвечают на вопросы педагога, отгадывают загадки о тех персонажах, которых можно превратить из камней, выбирают маркеры, краски, выполняют роспись камней.
Бабочка	Просмотр обучающего ролика «Мир бабочек», голографическая бумага, коктейльные трубочки,	Дети отвечают на вопросы педагога по просмотренному видео, отмечают особенность полета бабочки, строения

	двусторонний скотч, шаблоны, ножницы, шпажки	ее тела и крыльев. Знакомятся с алгоритмом работы, выполняют работу, последовательно повторяя за педагогом
Вертушка	Летняя игрушка, изготовленная из голографической бумаги; палочки от суши, канцелярские гвоздики, карандаш.	Дети отгадывают загадки по теме работы, выполняют пальчиковую гимнастику, знакомятся с материалом, проговаривают технику безопасности, выбирают понравившийся цвет бумаги, выполняют работу по схеме, при помощи словесной подсказки педагога.

5. Методические и оценочные материалы

При проведении занятий необходимо учитывать специфику возраста детей и уровня развития их мелкой моторики и использовать соответствующие **методы и приемы обучения** в зависимости от поставленных задач:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично поисковый,
- наглядный методы,
- практический метод,
- игровые приёмы,

Объяснительно – иллюстративный - это беседа, вопросы, чтение художественной литературы, образное слово (стихи, загадки, пословицы, скороговорки), объяснение, описание, напоминание, поощрение, убеждение, анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.

Репродуктивный метод - это упражнение в том или ином способе. Например, после показа последовательности действий, педагог предлагает детям правильно взять ножницы и сделать несколько раз легкое движение в воздухе: раскрыть, закрыть лезвия, нарисовать пальцем на бумаге линию по которой будут резать ножницами.

Частично – поисковый метод- когда педагог ставит проблему, а дети самостоятельно или под руководством педагога находят решение. Педагог направляет ребёнка на самостоятельные поиски путей решения.

Наглядный метод, то есть показ предмета, выполненного взрослым . В процессе занятий наглядность используется в одних случаях для того, чтобы направить усилия ребёнка на выполнение задания, а в других – на предупреждение ошибок. В конце занятия наглядность используем для подкрепления результата, развития образного восприятия предметов, сюжета, замысла.

Используются на занятиях **и практические методы** (самостоятельное и совместное выполнение поделки). Педагог совместно с детьми составляет композицию, рассказывает вслух все этапы изготовления. Тем самым, поощряется желание «думать вслух», то есть мастерить и проговаривать действия.

Для правильной выработки навыков работ с простейшими инструментами и материалами необходимы показ и объяснение воспитателя, определенные практические действия детей под контролем взрослого, наблюдающего за правильностью выполнения операций и формированием навыка.

Игровые приемы могут быть использованы в любом типе занятий и в каждой её части: в процессе постановки и мотивации задачи, в исполнительской части деятельности, в анализе детской деятельности, в анализе и оценке детских работ.

Изготовление конкретной поделки не является самоцелью, а должно стать средством развития творческих способностей ребёнка.

Оценочные материалы

Диагностика охватывает ряд показателей эффективности освоения программы, в качестве которых могут выступать:

- Представления о технических приёмах создания поделок, о разнообразном природном и бросовом материале.
- Практические умения и навыки ручного труда.
- Композиционные умения.
- Развитие пространственного мышления.
- Художественно-эстетические отношения.
- Графические творческие способности.
- Словесные творческие способности
- Инициативность, самостоятельность
- Эмоциональное состояние
- Зрительно-моторная координация.

Перечень показателей эффективности прохождения программы может быть, сокращён в соответствии с поставленными задачами работы с детьми или отдельным ребёнком. В соответствии с каждым показателем подбираются или разрабатываются диагностические методики, в рамках которых определяются критерии, характеризующие степень проявления каждого из вышеназванных показателей. Диагностические методики проводятся с детьми до начала занятий ручным трудом и в завершении прохождения программы, полученные результаты сопоставляются и делаются выводы об эффективности реализации содержания программы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Открытое тематическое занятие.
2. Оформление тематических выставок работ детей.
3. Участие в мероприятиях и конкурсах.