

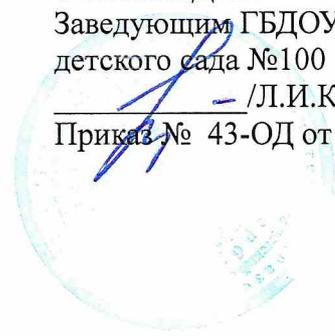
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №100
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ
детского сада №100
_____/Л.И.Кузнецова
Приказ № 43-ОД от 02.09.2024 г.



**Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №100
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №100 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, **учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности (занятия) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа 1.2.3685-21.** Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое.

Вариативная часть включает работу по парциальным программам:

- Алифановой Г.Т- «Первые шаги»;
- Николаевой С.Н. - «Юный эколог»;
- Стеркиной Р.Б, Князевой О.Л. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко – «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
- проектную деятельность воспитателей и специалистов.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через совместную работу воспитателя с детьми в режимные моменты.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

1. Область **«Познавательное развитие»** содержит следующие модули:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- приобщение к социокультурным ценностям,
- ознакомлением с миром природы,
- формирование элементарных математических представлений(ФЭМП).

И соотносится с ценностями воспитания: **«Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»**

2. Область **«Социально-коммуникативное развитие»** включает следующие модули:

- ребёнок в семье и сообществе,
- патриотическое воспитание,
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности.

И соотносится с ценностями воспитания:

«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

3. Область **«Речевое развитие»** содержит следующие модули:

- развитие речи,
- приобщение к художественной литературе.

И соотносится с ценностями воспитания: **«Человек», «Семья», «Познание»,**

«Родина» и «Природа»

4. Область **«Художественно - эстетическое развитие»** включает в себя следующие модули:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

И соотносится с ценностями воспитания: **«Культура» и «Красота»**

5. Область **«Физическое развитие»** включает следующие модули:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

И соотносится с ценностями воспитания: **«Жизнь», «Здоровье»**

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Планирование организованной образовательной деятельности в ГБДОУ №100 при работе по пятидневной неделе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	разновозрастная группа	
							5-й год жизни	6,7 год жизни
1.	Двигательная деятельность							
1.1.	Физическая культура	2 занятия по развитию движений	3 занятия физической культурой (в т.ч.1 занятие на воздухе)	3 занятия физической культурой (в т.ч.1 занятие на воздухе)	3 занятия физической культурой (в т.ч.1 занятие на воздухе)	3 занятия физической культурой (в т.ч.1 занятие на воздухе)	3 занятия физической культурой (в т.ч.1 занятие на воздухе)	3 занятия физической культурой (в т.ч.1 занятие на воздухе)
		Третье занятие по физической культуре проводится во время утренней прогулки на игровой площадке каждой возрастной группы или на спортивной площадке детского сада. Занятия проводятся в форме подвижных и спортивных игр в зависимости от возрастной группы.						
2.	Коммуникативная деятельность							
2.1.	Развитие речи	2 занятия	1 занятие	1 занятие	2 занятия	2 занятия (одно из них- основы грамотности)	1 занятие	2 занятия (одно из них- основы грамотности)
		+ в интеграции со всеми образовательными областями, в режимных моментах						
3.	Познавательно – исследовательская деятельность							
3.1.	Основы науки и естествознания (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1 занятие (окружающий мир)	1 занятие	1 занятие	1 занятия	1 занятия	1 занятие	1 занятия

3.2.	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	1 занятие (сенсорное развитие)	1 занятие	2 занятия				
------	--	--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)							
4.1.	Лепка/ аппликация/ручной труд, рисование	1 лепка / 1 рисование	1 лепка / аппликация /рисование	1 лепка / аппликация / 1 рисование				
5.	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2	2
	Всего в неделю	10	10	11	12	12	11	12

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
в группах раннего возраста**

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	<i>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</i>
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста в режимных моментах

Распределение времени в течение дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	Разновозрастная группа	
					5-й год	6,7 год
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр						
<i>Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми</i> (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	ежедневно	3 раза в неделю
<i>Совместная игра воспитателя и детей</i> (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Совместные игры и общение воспитателя и детей</i> по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
Физкультурный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг (во вторую половину дня)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раз в месяц	2 раза в месяц

Тематические досуги совместно с воспитателями	2 раза в месяц					
Подвижные игры, игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные игры			1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю
Развивающие, дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей						
Театрализованные игры	1 раз в неделю					
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения, общий и совместный труд		1 раз в месяц				

интересам во 2-й половине дня							
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.						
Игры, уход детей домой	от 15 мин. до 50 мин.						
Итого	не менее 3 ч. 55 мин.	не менее 3 ч. 55 мин.	не менее 3 ч. 45 мин.	не менее 3 ч. 30 мин.	не менее 3 ч. 25 мин.	не менее 3 ч. 45 мин.	не менее 3 ч. 25 мин.

Объем и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий)

	<i>группа раннего возраста</i>	<i>вторая младшая группа (3-4 года)</i>	<i>средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>подготовительная группа (6-7 лет)</i>	<i>разновозрастная группа</i>	
						<i>5-й год жизни</i>	<i>6, 7 год жизни</i>
Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятия)	не более 10 мин (по 8-10 минут в 1 и 2 половине дня)	не более 15 мин (1 половина дня)	не более 20 мин (1 половина дня)	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 20 мин (1 половина дня)	не более 25-30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не превышает 10 минут	не превышает 30 минут	не превышает 40 минут	не превышает 45 минут	не превышает 1,5 часа	не превышает 40 минут	не превышает 45 минут
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми старшего возраста во 2-ой половине дня				25 мин (не чаще 2-3 раз в неделю)	30 мин (не чаще 2-3 раз в неделю)		25 мин (не чаще 2-3 раз в неделю)
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	не более 1,5 час	2 часа 45 минут	4 часа	6 час 15 мин	8 час 30 мин	4 час	6 час 15 мин

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю). Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на данную деятельность. Организованная образовательная деятельность, регламентированная ОП ДО ГБДОУ №100 организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.* Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Организованная образовательная деятельность (занятия)	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	разновозрастная группа	
						средний возраст от 4 до 5 лет	старший возраст от 5 до 7 лет
Первая половина дня							
Начало ООД	8.40	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание ООД	9.15	10.00	10.00	10.35	11.00	10.00	10.35
Вторая половина дня							
Начало ООД	15.40			16.00 не более 2-3 раз в неделю			
Окончание ООД	16.10			16.25	16.30	16.25	16.30

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

СИСТЕМА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/учебный год)						
	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	средняя группа (с 4 до 5 лет)	старшая группа (с 5 до 6 лет)	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	разновозрастная группа	
						5-й год жизни	6, 7 год жизни
Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Речевое развитие	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36	2/8/72
Физическое развитие	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов
Итого	10/40/360	10/40/360	11/44/396	12/48/432	12/48/432	11/44/396	12/48/432

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ГБДОУ №100 осуществляется обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам: мини-музей «Моя Россия – моя страна», эко-лаборатория «Удивительное Про100», театральная студия «В гостях у сказки».

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время проводится воспитательная работа с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, дни здоровья, экскурсии и др.