**Аннотация к рабочей программе**

**педагога-психолога Истратовой А.В.**

Программа составлена в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга, локальными актами учреждения, а также с учетом возрастных особенностей каждого этапа развития ребенка и основывается на идеях развивающего обучения Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 4 - 7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика и психопросвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа с детьми, психологическое консультирование родителей и педагогов, экспертная деятельность.

**Цель и задачи программы:**

Создание благоприятных условий для развития и воспитания детей в соответствии с их индивидуальными возможностями, сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* Оказывать помощь педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и развития детей.
* Оказывать помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей.
* Способствовать успешному протеканию адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.
* Осуществлять квалифицированную комплексную диагностику возможностей и особенностей развития воспитанников с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в развитии и обучении;
* Содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ по преодолению трудностей и нарушений в эмоционально-волевой сфере, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами.
* Содействие родителям в выборе образовательных маршрутов;
* Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей);
* Осуществлять консультативно-просветительскую и профилактическую работу среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

**Планируемые результаты освоения Программы:**

* Достижение стабильных положительных результатов в соответствии с требованиями ОП ДО воспитанниками по пяти образовательным областям, обозначенных ФГОС;
* Достижение положительной динамики в интеллектуальном и социально-личностном развитии воспитанников в сравнении «начало учебного года/конец учебного года»;
* Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в области знаний о психологических возрастных и индивидуальных особенностях детей;
* Повышение работоспособности и устойчивости к профессиональному выгоранию у педагогов.

З**она компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников**

 Педагог-психолог осуществляет:

* Психологическую диагностику познавательных процессов детей;
* Психологическую диагностику личностных качеств;
* Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

***Психодиагностика***

**Цель**: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

***Психкоррекционная работа***

**Цель:** создание условий для коррекции отклонений психического развития. Коррекционная работа планируется и проводится с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

***Психологическое консультирование***

**Цель:** оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

***Психологическое просвещение и психопрофилактика***

**Цель:** повышение психологической компетентности воспитателей и родителей. Обеспечение раскрытия возможностей возраста, снижение влияния риска на развитие ребенка, его индивидуальности, предупреждение нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сферах через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении, предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения психологических проблем.

***Экспертная деятельность***

**Цель:** осуществление мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности, психологическая экспертиза программ развития ДОО с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды, консультирование педагогов ДОО при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.