

**База наставников ГБДОУ №100 на 2024-2025 г.**

Ф.И.О. наставника	Место работы/учебы наставника	Основные компетенции наставника	Интересы наставника	Количество наставляемых	Форма наставничества	Дата вхождения в программу	Ф.И.О. наставляемого	Результаты программы
Мансурова А.М	ГБДОУ №100	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку нового педагога, входящего в коллектив	получении практического опыта работы с детьми и освоении современных педагогических технологий, а также в развитии профессиональных навыков и формировании собственного стиля педагогической деятельности. При этом особое значение для него имеет эмоциональная поддержка, укрепление веры в собственные возможности и помощь в адаптации к коллективу и профессиональным требованиям	2	Педагог-педагог (традиционная)	01.09.2024	Чистякова Г.С Миназарова С.А	Сформирован положительный опыт работы в детском саду, овладение необходимыми профессиональными навыками, выработка собственной системы работы и способность самостоятельно выполнять все обязанности на должном уровне, что удовлетворяет как руководство, так и родителей воспитанников.
Сальникова А.С	ГБДОУ №100	Ориентация на развитие компетенций и навыков воспитанников, умение наладить положительный межличностный контакт, способность к анализу и предложению решений	Развитие математических представлений воспитанников	1	Педагог-педагог (традиционная)	01.10.2024	Бузенкова Т.И.	Наставляемый воспитатель успешно освоил методику развития математических представлений у детей, научился создавать развивающую среду, подбирать дидактические игры и материалы, проводить индивидуальную работу с детьми разного уровня подготовки, эффективно использовать игровые технологии и современные методы обучения, что привело к

								значительному улучшению математических навыков у воспитанников и формированию у них логического мышления
Ниязметова И.Б	ГБДОУ №100	Ориентирована на умение составлять индивидуальный план работы с молодым специалистом, анализировать занятия и режимные моменты, демонстрировать практические методы работы с детьми, консультировать по вопросам документации, владеть современными педагогическими технологиями, отбирать методический материал, организовывать образовательный процесс, передавать опыт работы с родителями, сопровождать процесс самообразования и применять методы диагностики профессионального роста молодого педагога.	Адаптироваться к образовательному учреждению и научиться применять полученные в колледже знания на практике	1	Педагог-педагог (традиционная)	01.09.2024	Романова А.С	молодой воспитатель успешно проходит период адаптации, осваивает практические навыки работы с детьми, учится применять полученные в колледже знания в реальных условиях дошкольного учреждения, формирует профессиональную уверенность и готовность к самостоятельной педагогической деятельности.