

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ
детского сада №100
Л.И. Кузнецова
Приказ №54-ОД от 18.09.2023г.



Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Логоритмика «Музыкальная игралочка»

Учебный план для детей от 2 до 3 лет

| № п/п | Тема игры-занятия | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1-2 | Вводное занятие. Входная диагностика. Дождик | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| 3-4 | Музыка дождя | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 5-6 | Грозовой оркестр | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 7-8 | Грозовой оркестр | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 9-10 | .Осень золотая | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 11-12 | Во саду ли, в огороде | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 13-14 | Путешествие в осенний лес | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 15-16 | Подарки огорода | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|---------------|---------------|-------------------|
| 17-18 | Прогулка по осеннему лесу | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| 19-20 | Осень в гости к нам пришла | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 21-22 | Поиграем в поезд | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 23-24 | В хоровод становись | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 25-26 | Хлопаем-шлепаем | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 27-28 | Ходим, ходим, ходим - стоп | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 29-30 | Заяц в огороде | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 31-32 | Кот и мыши | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 33-34 | Ладушки-ладошки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 35-36 | Зима в лесу | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 37-38 | Путешествие язычка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 39-40 | В гостях у лесного гнома | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 41-42 | Тучки по небу гуляют | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 43-44 | Водичка-водичка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 45-46 | Полетаем на самолете | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 47-48 | Хоть зима и хороша, в дверь стучится к нам весна | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 49-50 | Мамины помощники | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |

| | | | | | |
|--------------|---|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 51-52 | В гости к нам пришли матрёшки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 53-54 | Домашние животные | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 55-56 | Колокольчики звенят – веселят они ребят | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 57-58 | Дудочка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 59-60 | Мы едем, едем, едем... | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 61-62 | Про то, как рыжий кот у бабушки живет | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 63-64 | К бабушке в деревню | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 65-66 | Дела много у друзей | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 69-70 | Чей это домик? | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 71-72 | Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Петушок и его семья | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| Всего | | 72 часа | 24 часа | 48 часов | |

Учебный план для детей от 3 до 4 лет

| № п/п | Тема игры-занятия | Количество часов | | | Форма контроля |
|------------|---|------------------|---------------|---------------|-------------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1-2 | Вводное занятие. Входная диагностика. Игрушки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| 3-4 | Овощи | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 5-6 | Фрукты | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------|------------|---------------|---------------|--|------------|
| 7-8 | Осень | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 9-10 | Ягоды и грибы. Лес осенью. | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 11-12 | Наш край | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 13-14 | Детский сад | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 15-16 | В доме моем | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 17-18 | Игрушки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 19-20 | Семья | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 21-22 | Яблочко | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | наблюдение |
| 23-24 | Сундучок осени | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 25-26 | Зима | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 27-28 | В зимнем лесу | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 29-30 | Петя-петушок | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 31-32 | Новый год | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 33-34 | Мороз и птички | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 35-36 | Танюша | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 37-38 | Подарки Дедушке Морозу | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |
| 39-40 | Вкусная каша | 2 ч | 40 мин | 80 мин | | |

| | | | | | |
|--------------|---|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 41-42 | Аленушка и Лошадка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 43-44 | Лошадка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 45-46 | Капризная Внучка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 47-48 | Хозяюшка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 49-50 | Котенок и щенок | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 51-52 | Про собачку | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 53-54 | Таня пропала | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 55-56 | Верные друзья | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 57-58 | Про петушка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 59-60 | Уточка и курочка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 61-62 | Цыплячий переполох | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 63-64 | Радуга-дуга | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 65-66 | Майский день | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 69-70 | Про зеленую лягушку | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 71-72 | Итоговое занятие. Итоговая диагностика После дождя | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| Всего | | 72 часа | 24 часа | 48 часов | |



УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ
детского сада №100
/Л.И. Кузнецова
Приказ №54-ОД от 18.09.2023г.

Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Танцевальная студия «Конфетти»

Учебный план (для детей от 3 до 4 лет)

| № п/п | Наименование разделов программы | количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1-2 | «Коротышка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | Наблюдения за процессом продуктивной деятельности детей. |
| 3-4 | «Коротышка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 5-6 | «Коротышка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 7-8 | «Коротышка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 9-10 | «Антошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 11-12 | «Антошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 13-14 | «Антошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 15-16 | «Антошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 17-18 | «Раз ладошка, два ладошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 19-20 | «Раз ладошка, два ладошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 21-22 | «Раз ладошка, два ладошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 23-24 | «Раз ладошка, два ладошка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 25-26 | «Горошинки цветные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 27-28 | «Горошинки цветные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 29-30 | «Горошинки цветные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 31-32 | «Горошинки цветные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 33-34 | «На ладошке холодок» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 35-36 | «На ладошке холодок» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 37-38 | «На ладошке холодок» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 39-40 | «На ладошке холодок» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 41-42 | «Мы веселые малышки» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 43-44 | «Мы веселые малышки» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 45-46 | «Мы веселые малышки» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |

| | | | | |
|---------------|----------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 47-48 | «Мы веселые малышки» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 49-50 | «Часики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 51-52 | «Часики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 53-54 | «Часики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 55-56 | «Часики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 57-58 | «Ах мамочка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 59-60 | «Ах, мамочка» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 61-62 | «Радуга желаний» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 63-64 | «Радуга желаний» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 65-66 | «Радуга желаний» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 67-68 | «Три желанья» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 69-70 | «Три желанья» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 71-72 | «Три желанья» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| Всего: | | 72 часа | 24 часа | 48 часов |

Учебный план (для детей от 4 до 5 лет)

| № п/п | Наименование разделов программы | количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1-2 | «Дождик кап-кап-кап» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | Наблюдения за процессом продуктивной деятельности детей. |
| 3-4 | «Дождик кап-кап-кап» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 5-6 | «Танцуйте сидя» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 7-8 | «Танцуйте сидя» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 9-10 | «Фиксики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 11-12 | «Фиксики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 13-14 | «Гномики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 15-16 | «Гномики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 17-18 | «Гномики» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 19-20 | «Пингвины» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 21-22 | «Пингвины» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 23-24 | «КарКовяк» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 25-26 | «КарКовяк» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 27-28 | «Шарики воздушные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 29-30 | «Шарики воздушные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 31-32 | «Хулахуп» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 33-34 | «Хулахуп» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 35-36 | «Мышка-хохоша» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 37-38 | «Мышка-хохоша» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 39-40 | «Мышка-хохоша» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 41-42 | «Шарики воздушные» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 43-44 | «Робот» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 45-46 | «Робот» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 47-48 | «Робот» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 49-50 | «Добрый друг» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 51-52 | «Добрый друг» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 53-54 | «Добрый друг» | 1 ч | 40 мин | 80 мин | |

| | | | | |
|---------------|----------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 55-56 | «Дракоша» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 57-58 | «Дракоша» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 59-60 | «Дракоша» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 61-62 | «Неразлучные друзья» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 63-64 | «Неразлучные друзья» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 65-66 | «Неразлучные друзья» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 67-68 | «Кузнечик» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 69-70 | «Кузнечик» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| 71-72 | «Кузнечик» | 1 ч | 40 мин | 80 мин |
| Всего: | | 72 часа | 24 часа | 48 часов |

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ
детского сада №100

/Л.И. Кузнецова

Приказ №54-ОД от 18.09.2023г.



Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Группа по вольной борьбе «Силач»

Учебный план (для детей от 4 до 5 лет)

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ в спортивном зале | 2 | 2 | - | собеседование, тест |
| 2 | Гигиена, закаливание и режим питания спортсмена | 2 | 2 | - | диагностические задания |
| 3 | Борцовская терминология | 5 | 1 | 4 | кроссворд, игра-испытание |
| 4 | Меры предупреждения травм и страховка | 6 | 1 | 5 | опрос, самоанализ |
| 5 | Психологическая подготовка | 4 | 1 | 3 | смотр знаний, тестирование |
| 6 | Общая физическая подготовка (ОФП) | 15 | 3 | 12 | наблюдение, игра, соревнование, тест |
| 7 | Специальная физическая подготовка (СФП) | 15 | 3 | 12 | эстафета, наблюдение, диагностические задания, |
| 8 | Элементы борьбы | 9 | 2 | 7 | самоанализ, наблюдение |
| 9 | Акробатика | 10 | 2 | 8 | смотр знаний, игра-испытание, самоанализ |

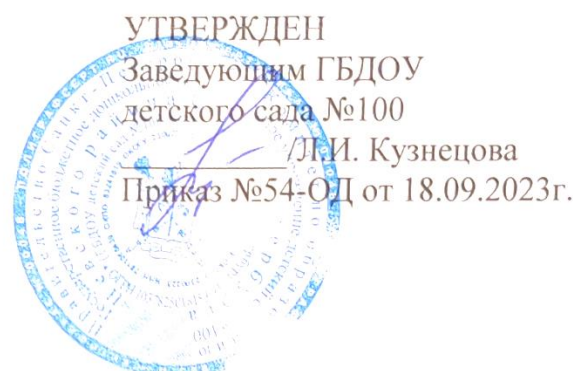
| | | | | | |
|---------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| 10 | Культурно-массовая работа | 2 | - | 2 | соревнование, игра |
| 11 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | показательное выступление |
| Всего: | | 72 | 17 | 55 | |

Учебный план (для детей от 5 до 7 лет)

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ в спортивном зале | 2 | 2 | - | собеседование, тест |
| 2 | Гигиена, закаливание и режим питания спортсмена | 2 | 2 | - | |
| 3 | Физическая культура и спорт в России | 2 | 2 | - | диагностические задания |
| 4 | Правила соревнований по вольной борьбе. | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | Борцовская терминология | 5 | 1 | 4 | кроссворд, игра-испытание |
| 6 | Меры предупреждения травм и страховка | 6 | 1 | 5 | опрос, самоанализ |
| 7 | Психологическая подготовка | 4 | 1 | 3 | смотр знаний, тестирование |
| 8 | Общая физическая подготовка (ОФП) | 10 | 2 | 8 | наблюдение, игра, соревнование, тест |
| 9 | Специальная физическая подготовка (СФП) | 10 | 2 | 8 | эстафета, наблюдение, диагностические задания, |
| 10 | Элементы борьбы | 9 | 2 | 7 | самоанализ, наблюдение |
| 11 | Техника и тактика | 6 | 1 | 5 | |
| 12 | Акробатика и Гимнастика | 10 | 2 | 8 | смотр знаний, игра-испытание, самоанализ |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| 13 | Культурно-массовая работа | 2 | - | 2 | соревнование, игра |
| 14 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | показательное выступление |
| Всего: | | 72 | 19 | 53 | |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга



Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебная мастерская»

Учебный план (для детей от 5 до 6 лет)

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| | Вводное занятие. Входная диагностика. Знакомство с разнообразными материалами (природным и бросовым, нитками, бисером, пайетками и т.д.). Демонстрация готовых изделий из этих материалов. | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| | Работа с природным материалом «Осенние картины» | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| | Сказочные герои леса | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| | Коллективная работа «Лесная паутина» | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|--------|--------|---------|
| 9 | Кукла из цветной пряжи | 2 ч | 40 мин | 80 мин | поделка |
| 10 | | | | | |
| 11 | Осень в деревне | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 12 | | | | | |
| 13 | Волшебные тарелочки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 14 | | | | | |
| 15 | Рамка для картин (фотографий) | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 16 | | | | | |
| 17 | Коллективная работа «Зимний лес» | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 18 | | | | | |
| 19 | Объемные снежинки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 20 | | | | | |
| 21 | Долгожданная гостя | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 22 | | | | | |
| 23 | Новогодние игрушки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 24 | | | | | |
| 25 | Святое Рождество | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 26 | | | | | |
| 27 | Чайная посуда для кукол | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 28 | | | | | |
| 29 | Витражная техника | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 30 | | | | | |
| 31 | Украшение для куклы (подвеска) | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 32 | | | | | |
| 33 | Браслет | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 34 | | | | | |
| 35 | Закладка для книги | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 36 | | | | | |
| 37 | Летит по небу самолет | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 38 | | | | | |
| 39 | Открытка для папы | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 40 | | | | | |
| 41 | Шкатулка для мамы | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 42 | | | | | |
| 43 | Декупаж | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 44 | | | | | |
| 45 | Оригинальные цветочные горшки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 46 | | | | | |
| 47 | Весенний топиарий | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 48 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|----------------|----------------|-----------------|------------|
| 49 | Чудо-пуговка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 50 | | | | | |
| 51 | Как нитка подружилась с картоном | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 52 | | | | | |
| 53 | Космические приключения | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 54 | | | | | |
| 55 | Цветущее дерево | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 56 | | | | | |
| 57 | Пасхальный кролик | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 58 | | | | | |
| 59 | Вальс цветов | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 60 | | | | | |
| 61 | Мы помним, мы гордимся | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 62 | | | | | |
| 63 | Маленькие бусинки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 64 | | | | | |
| 65 | Царство бисера | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 66 | | | | | |
| 67 | Роспись камней | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 68 | | | | | |
| 69 | Бабочка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 70 | | | | | |
| 71 | Вертушка. Итоговое занятие. Итоговая диагностика | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| 72 | | | | | |
| Всего | | 72 часа | 24 часа | 48 часов | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей от 6 до 7 лет

| № п\п | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Входная диагностика. | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| 2 | Знакомство с разнообразными материалами (природным и бросовым, нитками, бисером, пайетками и т.д.). Демонстрация | | | | |

| | | | | | |
|----|---|-----|--------|--------|---------|
| | готовых изделий из этих материалов. | | | | |
| 3 | Работа с природным материалом «Осенние картины» | 2 ч | 40 мин | 80 мин | поделка |
| 4 | | | | | |
| 5 | Сказочные герои леса | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 6 | | | | | |
| 7 | Коллективная работа «Лесная паутина» | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 8 | | | | | |
| 9 | Кукла из цветной пряжи | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 10 | | | | | |
| 11 | Осень в деревне | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 12 | | | | | |
| 13 | Волшебные тарелочки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 14 | | | | | |
| 15 | Рамка для картин (фотографий) | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 16 | | | | | |
| 17 | Коллективная работа «Зимний лес» | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 18 | | | | | |
| 19 | Объемные снежинки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 20 | | | | | |
| 21 | Долгожданная гостя | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 22 | | | | | |
| 23 | Новогодние игрушки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 24 | | | | | |
| 25 | Святое Рождество | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 26 | | | | | |
| 27 | Чайная посуда для кукол | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 28 | | | | | |
| 29 | Витражная техника | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 30 | | | | | |
| 31 | Украшение для куклы (подвеска) | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 32 | | | | | |
| 33 | Браслет | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 34 | | | | | |
| 35 | Закладка для книги | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 36 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|-----------------|------------|
| 37 | Летит по небу самолет | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 38 | | | | | |
| 39 | Открытка для папы | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 40 | | | | | |
| 41 | Шкатулка для мамы | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 42 | | | | | |
| 43 | Декупаж | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 44 | | | | | |
| 45 | Оригинальные цветочные горшки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 46 | | | | | |
| 47 | Весенний топиарий | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 48 | | | | | |
| 49 | Чудо-пуговка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 50 | | | | | |
| 51 | Как нитка подружилась с картоном | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 52 | | | | | |
| 53 | Космические приключения | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 54 | | | | | |
| 55 | Цветущее дерево | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 56 | | | | | |
| 57 | Пасхальный кролик | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 58 | | | | | |
| 59 | Вальс цветов | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 60 | | | | | |
| 61 | Мы помним, мы гордимся | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 62 | | | | | |
| 63 | Маленькие бусинки | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 64 | | | | | |
| 65 | Царство бисера | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 66 | | | | | |
| 67 | Роспись камней | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 68 | | | | | |
| 69 | Бабочка | 2 ч | 40 мин | 80 мин | |
| 70 | | | | | |
| 71 | Вертушка. Итоговое занятие. Итоговая диагностика | 2 ч | 40 мин | 80 мин | наблюдение |
| 72 | | | | | |
| Всего | | 72 часа | 24 часа | 48 часов | |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга



Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Хореография для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет»

Учебный план (для детей от 5 до 6 лет)

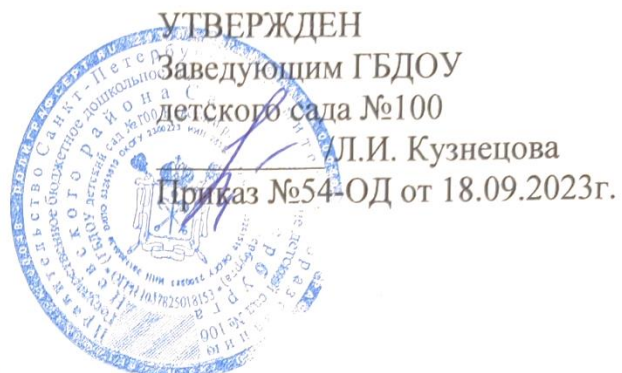
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|--------------|--|------------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Формирование состава танцевальной группы детей. | 2 | - | 2 | беседа игра- знакомство |
| 2 | Раздел «Партерный экзерсис» | 25 | 5 | 20 | тренаж |
| 3 | Раздел «Ритмика» | 25 | 5 | 20 | игра |
| 4 | Раздел «Основы классического танца» | 5 | 1 | 4 | тренаж |
| 5 | Раздел «Народный танец» | 6 | 1 | 5 | тренаж |
| 6 | Раздел «Элементы историко- бытового танца» | 5 | 1 | 4 | тренаж |
| 7 | Раздел «Элементы эстрадного танца». Итоговая диагностика | 4 | 1 | 3 | тренаж, наблюдение |
| Всего | | 72 | 14 | 58 | |

Учебный план (для детей от 6 до 7 лет)

| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Формирование состава танцевальной группы детей. | 2 | - | 2 | беседа игра- знакомство |
| 2 | Раздел «Партерный экзерсис» | 15 | 4 | 11 | тренаж |
| 3 | Раздел «Ритмика» | 8 | 2 | 6 | игра |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|
| 4 | Раздел «Основы классического танца» | 10 | 2 | 8 | тренаж |
| 5 | Раздел «Народно-характерный танец» | 16 | 4 | 12 | тренаж |
| 6 | Раздел «Элементы историко-бытового танца» | 14 | 2 | 12 | тренаж |
| 7 | Раздел «Элементы эстрадного танца». Итоговая диагностика | 7 | 1 | 6 | тренаж |
| Всего | | 72 | 15 | 57 | |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга



**Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«АБВГДейка»**

Учебный план (для детей от 6 до 7 лет)

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Форма контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Входная диагностика. Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Диагностика. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | наблюдение, тематические задания |
| 2. | Гласный звук IaI; буква А, а. Гласный звук, IyI; буква У, у. Гласный звук IoI, буква О, о. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 3. | Закрепление букв А, О, У. Учимся соединять буквы А, У | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 4. | Согласные звуки ImI, Im'I; буквы М, м. Согласные звуки IcI, Ic'I; буквы С, с. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 5. | Закрепление букв М, С. Чтение буквы, чтение слогов: УА, АУ. Соединяем буквы, читаем слоги: АМ, УМ, УА, АУ, АС, УС, ОС. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 6. | Читаем слитно: МА, МУ, МО, СА, СУ, СО, АС, ОС, УС, АМ, ОМ, УМ. Определение слогов в словах. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 7. | Звуковой анализ слогов. Деление слов на слоги, определение слогов в словах. Предложение. Деление предложения на слова. Выкладывание слов: сам, сама. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 8. | Согласные звуки IxI, Ix'I; буквы Х, х. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слова: МУХА. Составление предложений со словом СУХО. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 9. | Согласные звуки IpI, Ip'I; буквы Р, р. Заглавные буквы, слова с этими буквами. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |

| | | | | | |
|-----|---|------------|---------------|---------------|---|
| 10. | Согласный звук Ш , всегда твердый; буквы Ш, ш . Составление предложений из трех слов. Дифференциация звуков и букв С, Ш . Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | тематические задания, викторины, ребусы |
| 11. | Гласный звук Ы ; буква ы . В русском языке нет слов, которые начинаются на Ы . Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА . | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 12. | Согласные звуки Л , л ; буквы Л, л . Точка. Схема предложений. Дифференциация звуков и букв Л, Р . Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 13. | Согласные звуки Н , н ; буквы Н, н . Звуковой анализ слов. Ударный слог. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 14. | Согласные звуки К , к ; буквы К, к . Большая буква в именах, начале предложений. Словесное ударение. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 15. | Согласные звуки Т , т ; буквы Т, т . | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 16. | Гласный звук И ; буквы И, и . Звуковой анализ слогов: МЫ-МИ, РЫ-РИ, СЫ-СИ, ТЫ-ТИ . Составление предложения со словом И | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 17. | Согласные звуки П , п ; буквы П, п . | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 18. | Согласные звуки З , з ; буквы З, з . Согласные звонкие и глухие звуки. Дифференциация звуков и букв З, С . | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 19. | Согласный звук Й ; буквы Й, й . Совершенствование навыков чтения. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 20. | Согласные звуки Г , г ; буквы Г, г . Работа с предложением. Вопросительные предложения. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 21. | Согласные звуки В , в ; буквы В, в . Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 22. | Согласные звуки Д , д ; буквы Д, д . Сопоставление звуков и букв Д-Т . Закрепление понятий слог, слово, предложение. Печатание слогов. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 23. | Согласные звуки Б , б ; буквы Б, б . Печатание слогов. Дифференциация звуков и букв Б-П . Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 24. | Согласный звук Ж , всегда твердый; буквы Ж, ж . Сопоставление звуков и букв. Правило написания и прочтения сочетаний – ЖИ, ШИ . Дифференциация звуков и букв Ж, З, Ш . Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 25. | Буквы Е, е . Звуковой анализ слов с | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | буквой Е. Печатание слогов. | | | | |
| 26. | Буква Ъ – показатель мягкости в конце слога или слова. Работа с разрезной азбукой: ЕЛ-ЕЛЬ, УГОЛ-УГОЛЬ. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 27. | Буквы Я, я. Звуковой анализ слов с буквой Я. Анализ слогов с буквой Я: МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ. Печатание слогов. Чтение текстов с буквой Я. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 28. | Буквы Ю, ю. Анализ слогов с буквой Ю: ТУ-ТЮ, СУ-СЮ, ДУ-ДЮ. Печатание слогов. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 29. | Буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов с буквой Е. Печатание слогов. Дифференциация звуков и букв Е-Ё. Чтение текста. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 30. | Мягкий согласный звук Іч'І; буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов. Дифференциация звуков и букв Ч, Ш, С, Ть. Чтение текста. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 31. | Гласный звук ІэІ; буквы Э, э. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 32. | Согласный звук ІцІ; буквы Ц, ц. Дифференциация звуков и букв Ц, Ч, С. Чтение текста. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 33. | Согласные звуки ІфІ, Іф'І; буквы Ф, ф. Печатание слогов. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 34. | Согласный звук Іщ'І; буквы Щ, щ. Дифференциация звуков и букв Щ, Ч, С. Чтение текста. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 35. | Буква Ъ – показатель твердости. Печатание слогов. Алфавит. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 36. | Итоговое занятие. Итоговая диагностика | 1 ч | 20 мин | 40 мин | наблюдение, тематические задания |
| ИТОГО: | | 36 ч | 12 ч. | 24 ч. | |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ
детского сада №100

Л.И. Кузнецова

Приказ №54-ОД от 18.09.2023г.

Учебный план
Дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательная математика»

Учебный план (для детей от 6 до 7 лет)

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Форма контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка палочками, знаки <, >, работа со счетными, квадрат, прямоугольник. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | наблюдение, тематические задания |
| 2. | Знаки =, #, +, -, математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 3. | Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 4. | Знаки <, >, =, #, соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа 6 из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 5. | Составление количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 6. | Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 7. | Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--------|--------|---|
| | из двух меньших, геометрические фигуры. | | | | тематические задания, викторины, беседа, опрос, письменная работа |
| 8. | Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве. Решение примеров. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 9. | Цифры от 1 до 10, число 11. Логическая задача, с Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношение между числами, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 10. | Число 12, ориентировка во времени, логическая задача, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 11. | Отношение между числами, математическая задача, величина, , состав числа из двух меньших, логическая задача, ориентировка во времени. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 12. | Число 13, ориентировка во времени, логическая задача. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 13. | Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 14. | Число 14, ориентировка во времени, логическая задача. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 15. | Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 16. | Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 17. | Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 18. | Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 19. | Математическая загадка, знаки +,-, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 20. | Число 17. Решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка во времени. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 21. | Число 17. Ориентировка в пространстве, , логическая задача, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 22. | Число 18, состав числа из двух меньших, счет по названному числу, логическая задача, геометрические | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | фигуры. | | | | |
| 23. | Число 18. Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 24. | Число 19, состав числа из двух меньших чисел, величина, логическая задача. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 25. | Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 26. | Число 20, решение примеров, задачи, логические задачи. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 27. | Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 28. | Знаки +, -, величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 29. | Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 30. | Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве, логическая задача. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 31. | Задачи-шутки, ориентировка во времени. Решение примеров, математические загадки. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 32. | Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, работа в тетради в клетку. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 33. | Математическая загадка, ориентировка во времени, решение примеров, задачи, логические задачи. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 34. | Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 35. | Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры. | 1 ч | 20 мин | 40 мин | |
| 36. | Итоговое занятие. Итоговая диагностика | 1 ч | 20 мин | 40 мин | наблюдение, тематические задания |
| ИТОГО: | | 36 ч | 12 ч. | 24 ч. | |