

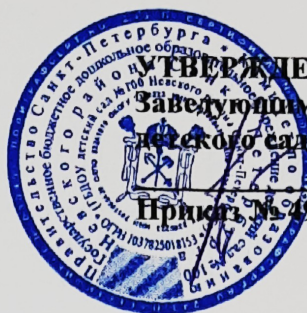


25	«Бусы из макарон»	1 ч			работы (рисунки, аппликации, поделки). Выставки, фотоотчеты	
26	«Зернышки для птичек»	1 ч				
27	«Хвойный лес»	1 ч				
28	«Озорная тучка»	1 ч				
29	«Волны»	1 ч				
30	«Барашек»	1 ч				
31	«Цветок»	1 ч				
32	«Украсть пасхальное яйцо»	1 ч				
33	«Угостим животных»	1 ч				
34	«Орешки для белочки»	1 ч				
35	«Виноград»	1 ч				
36	«Домик для игрушек»	1 ч				
37	«Цветочная поляна»	1 ч				
38	«Бабочка»	1 ч				
	«Матрешки»	1 ч				наблюдение
40	Итоговая диагностика	1 ч				
<b>Итого:</b>		<b>40 ч</b>	<b>13 ч</b> 1/3	<b>27 ч</b> 2/3		



17.	Ставим спектакль.	1 ч			
18.	Прогулка с куклами.	1 ч			
19.	Сказки из сундучка.	1 ч			
20.	Приключения в лесу.	1 ч			
21.	Такие разные эмоции.	1 ч			
22.	В гостях у бабушки	1 ч			
23.	Сундучок, откройся	1 ч			
24.	Такое разнонастроение	1 ч			
25.	Спешим на представление.	1 ч			
26.	Дружные ребята	1 ч			
27.	Любимые сказки.	1 ч			
28.	Муха-Цокотуха	1 ч			
29.	Ярмарочная площадь	1 ч			
30.	Веселые затей.	1 ч			
31.	Танцуем круглый год.	1 ч			
32.	Кто стучится в нашу дверь?	1 ч			
33.	Веселое представление	1 ч			
34.	Веселые игры	1 ч			
35.	Музыкальный калейдоскоп	1 ч			
36.	Рисуем сказку	1 ч			
37.	Репетируем сказку	1 ч			
38.	Играем сказку	1 ч			
39.	Мой любимый театр	1 ч			
40.	Итоговая диагностика.	1 ч			Анализ продуктов словесно- творческой деятельности ребенка (сказок)
<b>Итого:</b>		<b>40 ч</b>	<b>13 ч</b> <b>1/3</b>	<b>27 ч</b> <b>2/3</b>	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга**



**УТВЕРЖДЕН**

**Заведующим ГБДОУ  
детского сада №100**

**/Л.И.Кузнецова**

**Приказ № 49-ОД от 31.08.2023 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Эко-Лаборатория»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**старший возраст (5-6 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Вводный БЛОК 1</b>					
1.1	Начальная диагностика	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	Викторина «Что я знаю о мире?»
<b>Итого по блоку:</b>		<b>1 ч</b>		<b>1 ч</b>	
<b>БЛОК 2 «Экспериментирование с песком и глиной»</b>					
2.1	Экспериментирование с песком и глиной (песочный конус)	1 ч			Ребусы, загадки, разрезные картинки, рисунки,
2.2	Экспериментирование с песком и глиной (свойства мокрого песка)	1 ч			
2.3	Экспериментирование с песком и глиной (песок природный фильтрат)	1 ч			
2.4	Экспериментирование с песком и глиной (песочные часы)	1 ч			
2.5	Экспериментирование с песком и глиной» Игра-забава «Кладоискатели»	1 ч			
2.6	Экспериментирование с песком и глиной (своды и тоннели)	1 ч			
2.7	Экспериментирование с песком и глиной	1 ч			

	(Удивительный песок, обобщение)				тематическое задание, открытые мероприятия
<b>Итого по блоку:</b>		<b>7 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>	
<b>БЛОК 3 «Экспериментирование с воздухом»</b>					
3.1	Экспериментирование с воздухом (познакомить со свойствами воздуха)	1 ч			
3.2	Живая змейка	1 ч			
3.3	Реактивный шарик	1 ч			
3.4	Буря в стакане	1 ч			
3.5	Свеча в банке	1 ч			
3.6	Почему не выливается?	1 ч			
3.7	Как образуются барханы	1 ч			
<b>Итого по блоку:</b>		<b>7 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>	
<b>БЛОК 4 «Экспериментирование с водой»</b>					
4.1	Экспериментирование с водой	1 ч			
4.2	В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются	1 ч			
4.3	Маленькие айсберги (опыт со льдом).	1 ч			
4.4	Эксперимент -Фокус «Почему вода не выливается?»	1 ч			
4.5	Можно ли носить воду в решете?	1 ч			
4.6	Человек	1 ч			
4.7	Игры с соломинкой	1 ч			
4.8	Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем	1 ч			
4.9	Наши помощники	1 ч			
<b>Итого по блоку:</b>		<b>9 ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>6 ч</b>	
<b>БЛОК 5 «Экспериментирование с деревом, металлом, бумагой»</b>					
5.1	Экспериментирование с деревом, металлом, бумагой	1 ч			
5.2	Древесина, ее качества и свойства	1 ч			
5.3	Опыты с бумагой	1 ч			
5.4	Цветок лотоса	1 ч			
5.5	Горячий-холодный	1 ч			
5.6	Магнит и его свойства. Экспериментирование с магнитом	1 ч			
5.7	Всё ли притягивает магнит?	1 ч			
5.8	Как достать скрепку из воды не намочив рук	1 ч			
5.9	Игра-опыт «Бабочка летит»	1 ч			
5.10	Магнитный театр	1 ч			
5.11	Из чего сделаны предметы, которые притягиваются магнитом?	1 ч			
5.12	Действует ли магнит в воде?	1 ч			
<b>Итого по блоку:</b>		<b>12 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>8 ч</b>	
<b>БЛОК 6 «Экспериментирование с электричеством»</b>					
6.1	Экспериментирование с	1 ч			

	электричеством			
6.2	Волшебный шарик	1 ч		
6.3	Как увидеть молнию	1 ч		
6.4	Квест	1 ч		
<b>Итого по блоку:</b>		<b>4 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>3 ч</b>
<b>Итого:</b>		<b>40 ч</b>	<b>12 ч</b> 1/3	<b>28 ч</b> 2/3

**Учебный план  
подготовительный к школе возраст (6-7 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Вводный БЛОК 1</b>					
1.1	Начальная диагностика	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	Викторина «Что я знаю о мире?»
<b>Итого по блоку</b>		<b>1 ч</b>		<b>1 ч</b>	
<b>БЛОК 2 «Экспериментирование с воздухом»</b>					
2.1	Экспериментирование с воздухом	1 ч			
2.2	Нужен ли людям воздух	1 ч			
2.3	Чем пахнет воздух?	1 ч			
2.4	Есть ли воздух в воде?	1 ч			
2.5	Создаем облака	1 ч			
2.6	Игра пластиковой бутылки с шариком	1 ч			
2.7	Гори, свеча моя, гори	1 ч			
2.8	Экспериментирование с камнями	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>8 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>6 ч</b>	
<b>БЛОК 3 «Экспериментирование с камнями»</b>					
3.1	Экспериментирование с камнями	1 ч			
3.2	Экспериментирование с камнями	1 ч			
3.3	Экспериментирование с камнями	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>3 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>2 ч</b>	
<b>БЛОК 4 «Экспериментирование со звуком»</b>					
4.1	Экспериментирование со звуком	1 ч			
4.2	Игра «Что звучит?»	1 ч			
4.3	Звенящая вода	1 ч			
4.4	Можно ли увидеть звук?	1 ч			

<b>Итого по блоку</b>		<b>4 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>3 ч</b>	Ребусы, загадки, разрезные картинки, рисунки, тематически задания, открытые мероприятия
<b>БЛОК 5 «Экспериментирование с водой»</b>					
5.1	Опыты с пресной и соленой водой	1 ч			
5.2	Яйцо утонет или всплывет?	1 ч			
5.3	Холодная вода тяжелее, чем теплая	1 ч			
5.4	Круговорот воды в природе	1 ч			
5.5	Свойства воды.	1 ч			
5.6	Почему металлическая иголка не тонет в воде	1 ч			
5.7	Как выживают верблюды	1 ч			
5.8	Вода на Земле. Бережное отношение к воде.	1 ч			
5.9	Где самые большие запасы пресной воды?	1 ч			
5.10	Правильно ли мы расходует воду?	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>10 ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>7 ч</b>	
<b>БЛОК 6 «Солнечная система»</b>					
6.1	Солнечная Система	1 ч			
6.2	Звезды светят постоянно	1 ч			
6.3	Большая и маленькая Луна	1 ч			
6.4	День и ночь. Где спряталось лето.	1 ч			
6.5	Дорога в космос	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>5 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>4 ч</b>	
<b>БЛОК 7 «Свойства различных материалов»</b>					
7.1	Свойства различных материалов (дерево, ткань, металл, камень, пластмасса, стекло).	1 ч			
7.2	Из чего построим корабль?	1 ч			
7.3	Ящик ощущений	1 ч			
7.4	Что внутри. Устройство технических приборов.	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>4 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>3 ч</b>	
<b>БЛОК 8 «Мы – защитники природы»</b>					
8.1	Птицы и нефть	1 ч			
8.2	Свалка и дождь	1 ч			
8.3	Защитники природы	1 ч			
8.4	Жители планеты	1 ч			
8.5	Мир бумаги. Как я спасу дерево	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>5 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>4 ч</b>	
<b>Итого:</b>		<b>40 ч</b>	<b>10 ч</b> 1/3	<b>30 ч</b> 2/3	



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий ГБДОУ  
детского сада №100  
/Л.И.Кузнецова  
Приказ № 49-ОД от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Моя Россия – моя страна»  
на 2023-2024 учебный год  
старший возраст (5-6 лет)

№ занятия	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Вводный БЛОК 1</b>					
1.1	В мире музеев. Знакомство с музеем. Начальная диагностика	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	Викторина «Что я знаю о музеях»
<b>Итого по блоку</b>		<b>1ч</b>		<b>1 ч</b>	
<b>БЛОК 2 «Русская изба»</b>					
2.1	Русская изба	1 ч			
2.2	Печь кормилица	1 ч			
2.3	Домашняя утварь	1 ч			
2.4	Чугунок	1 ч			
2.5	Ложка	1 ч			
2.6	Утюг нагревной	1 ч			
2.7	Веретено	1 ч			
2.8	Колыбель	1 ч			
2.9	Игрушка	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>9 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>7 ч</b>	
<b>БЛОК 3 «Профессии старой России»</b>					
3.1	Городовой	1 ч			
3.2	Пожарный	1 ч			
3.3	Извозчик	1 ч			
3.4	Дворник	1 ч			
3.5	Посыльный	1 ч			
3.6	Шарманщик	1 ч			
3.7	Пирожник	1 ч			
3.8	Водовоз	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>8 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>6 ч</b>	

<b>БЛОК 4 «Юный гражданин и патриот»</b>				Ребусы, загадки, поделки, разрезные картинки, рисунки, тематические задания	
4.1	Государственные символы. Гимн.	1 ч			
4.2	Флаг	1 ч			
4.3	Герб	1 ч			
4.4	Неофициальные символы. Матрёшка.	1 ч			
4.5	Валенки	1 ч			
4.6	Самовар	1 ч			
4.7	Гармошка.	1 ч			
4.8	Балалайка	1 ч			
4.9	Народы России.	1 ч			
4.10	Жильё	1 ч			
4.11	Одежда	1 ч			
4.12	Быт народов Севера	1 ч			
4.13	Народные игрушки	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>13 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>9 ч</b>	
<b>БЛОК 5 «Люблю тебя, Петра творенье»</b>					
5.1	Пётр I	1 ч			
5.2	День города	1 ч			
5.3	Маленькие герои большой войны	1 ч			
5.4	Мемориалы ВОВ	1 ч			
5.5	Книга Памяти	1 ч			
5.6	Семейные традиции	1 ч			
5.7	Санкт-Петербург	1 ч			
5.8	Хранители города	1 ч			
5.9	Викторина «Моя Россия – моя страна». Итоговая диагностика	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>9 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>7 ч</b>	
<b>Итого:</b>		<b>40 ч</b>	<b>10 ч</b> 1/3	<b>30 ч</b> 2/3	

**Учебный план  
подготовительный к школе возраст (6-7 лет)**

№ занятия	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Вводный БЛОК 1</b>					
1.1	В мире музеев. Знакомство с виртуальным музеем. Начальная диагностика	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	Викторина «Что я знаю о музеях»
<b>Итого по блоку</b>		<b>1ч</b>		<b>1 ч</b>	
<b>БЛОК 2 «Русская изба»</b>					
2.1	Ставни	1 ч			
2.2	Печник	1 ч			
2.3	Ухват	1 ч			
2.4	Кочерга	1 ч			
2.5	Ковш	1 ч			

2.6	Утог-рубль	1 ч			Ребусы, загадки, поделки, разрезные картинки, рисунки, тематические задания	
2.7	Прялка	1 ч				
2.8	Рушник	1 ч				
2.9	Игрушка-шаркунок	1 ч				
<b>Итого по блоку</b>		<b>9 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>7 ч</b>		
<b>БЛОК 3 «Профессии старой России»</b>						
3.1	Гувернер	1 ч				
3.2	Фонарщик	1 ч				
3.3	Почтальон	1 ч				
3.4	Трубочист	1 ч				
3.5	Продавец чемоданов	1 ч				
3.6	Коробейник	1 ч				
3.7	Старьевщик	1 ч				
<b>Итого по блоку</b>		<b>7 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>		
<b>БЛОК 4 «Юный гражданин и патриот»</b>						
4.1	Государственные символы.	1 ч				
4.2	Неофициальные символы. Лапти.	1 ч				
4.3	Шапка-ушанка	1 ч				
4.4	Самовар	1 ч				
4.5	Березка	1 ч				
4.6	Медведь	1 ч				
4.7	Народы России	1 ч				
4.8	Жилье	1 ч				
4.9	Одежда	1 ч				
4.10	Быт народов Севера	1 ч				
4.11	Народные игрушки	1 ч				
4.12	Музыкальные инструменты	1 ч				
<b>Итого по блоку</b>		<b>12 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>10 ч</b>		
<b>БЛОК 5 «Люблю тебя, Петра творенье»</b>						
5.1	Мосты	1 ч				
5.2	Мифические животные города	1 ч				
5.3	В памяти храним	1 ч				
5.4	Дети войны	1 ч				
5.5	Мемориал «Журавли»	1 ч				
5.6	Праздничный город	1 ч				
5.7	Санкт-Петербург	1 ч				
5.8	Медный всадник	1 ч				
5.9	Поэты и писатели Санкт-Петербурга					
5.10	Художники и живописцы Санкт-Петербурга					
5.11	Викторина «Моя Россия – моя страна».	1 ч				
Итоговая диагностика						
<b>Итого по блоку</b>		<b>11 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>9 ч</b>		
<b>Итого:</b>		<b>40 ч</b>	<b>8 ч</b> 1/3	<b>32 ч</b> 2/3		

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №100  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующим ГБДОУ  
детского сада №100  
/Л.И.Кузнецова  
Приказ № 49-ОД от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«В гостях у сказки»  
срок реализации: 10 месяцев  
возраст обучающихся: 5 - 6 лет**

Разработчик:  
Сальникова Анна Владимировна  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург