

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 неевского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Решением общего собрания работников
ГБДОУ №100
Протокол №4 от 04 апреля 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ №100
Л.И.Кузнецова
Приказ № 22-ОД от 05 апреля 2023г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи проведения самообследования.....3
2. Основные направления деятельности ОО.....4
3. Способ и методы получения информации3

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности 5
 2. Оценка системы управления образовательной организацией.....14
 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....15
 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....22
 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....27
 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....30
 7. Оценка качества материально-технической базы31
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....31
- Заключение**35

Введение

1. Цели и задачи проведения самообследования

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 Невского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменением от 14 декабря 2017 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Цель проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) - самоанализ и самооценка деятельности ГБДОУ детского сада №100 за 2022 год.

Основные задачи самообследования:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления ГБДОУ;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ оценка кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка медицинского обеспечения;
- ✓ оценка организации питания;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- ✓ оценка показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Объект самообследования: воспитательно-образовательная деятельность в ГБДОУ №100

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Кузнецова Людмила Ивановна
Адрес организации	г. Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 15, кор.2, литер А
Телефон	(812)584-69-37,
Электронная почта	gdou-100@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 24.10.2016 №2244 серия 78Л02 №0001187 на основании Распоряжения Комитета по образованию №2985-р 24.10.2016г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга - отдельно стоящее здание, расположенное в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная мощность – 220 мест. Общая площадь здания – 1780,1м², общая площадь территории – 9827 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница

✓ режим работы групп: 12 часов в день, с 07.00 до 19.00 часов;

✓ режим работы разновозрастной круглосуточной группы - 24 часа с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в ГБДОУ №100 необходимых условий для работы по организации питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ГБДОУ №100;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи воспитанникам с проблемами в поведении, либо воспитанникам, имеющим проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ №100 в сети «Интернет».

3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- **наблюдение** – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- **опрос** – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- **анализ документов** – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ГБДОУ №100 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ посещают 293 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 лет до 2);
- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет);
- 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет);
- 1 разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	292 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человека
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	292 человека / 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек / 95%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	16 человек/ 5 %
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/ 0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней

Дошкольное образование в ГБДОУ №100 осуществляется в соответствии с Основной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и специалистов, разработанными в образовательном учреждении в контексте нормативных требований Закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- №273.

Программы детского сада направлены на:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (игровой, музыкальной, изобразительной, конструктивной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательской, коммуникативной, в самообслуживании и элементах бытового труда).

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей:

- ✓ игры-путешествия;
- ✓ краткосрочные и долгосрочные проекты в группах и в ДОУ;
- ✓ подгрупповая работа в развивающих центрах;
- ✓ совместные мероприятия для детей разного возраста и разных групп;
- ✓ тематические дни в ДОУ и др.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные занятия. При организации деятельности детей учитываются их интересы и потребности. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОУ. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. Основная образовательная программа дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. В отчетном году все педагоги продолжали использовать в работе с детьми ИКТ: проектор с экраном, ноутбуки со специально разработанными для детей презентациями использовались в образовательном процессе всех групп.

В ДОУ организуются разнообразные формы работы с семьями воспитанников с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик:

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Консультации (фронтальные и индивидуальные).

- ✓ Совместные праздники, досуги, мастер-классы в группах (в очном и дистанционном формате)
- ✓ Семейные проекты.
- ✓ Информационные стенды в ДОУ и группах.
- ✓ Дистанционное взаимодействие с детьми и их родителями (законными представителями).

Еженедельно обновлялся сайт образовательного учреждения, а также активно использовалась группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте». Многие педагоги пользуются социальными сетями для просвещения родителей и обсуждения насущных проблем групп.

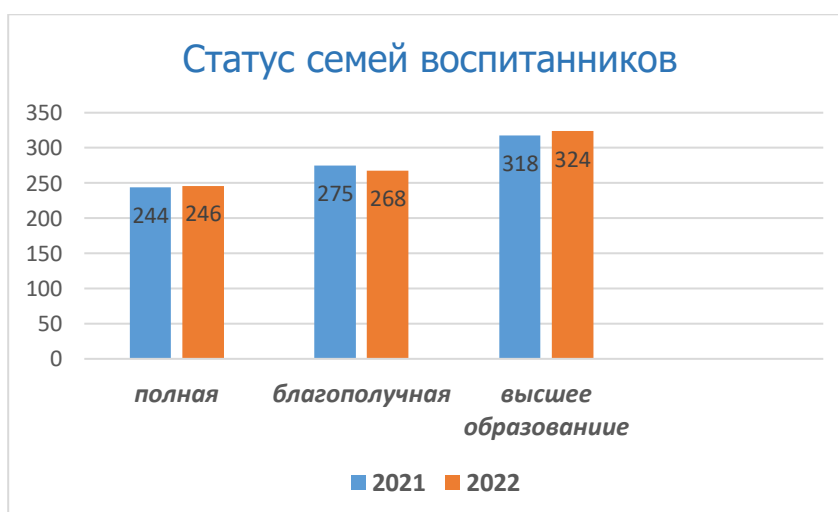
Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в соответствии с Уставом ГБДОУ. Успех в работе образовательного учреждения во многом зависит от взаимодействия с семьями воспитанников. Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы с семьями воспитанников в 2022 году проводился анализ состава семей, определялись семьи группы риска.

Характеристика семей по составу

Год/ кол-во семей	Вид семьи			Количество детей			Степень благополучи я		образование родителей		
	<i>пол ная</i>	<i>непол ная</i>	<i>полная измене нная</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3 и более</i>	<i>благо получ ная</i>	<i>небла гопол учная</i>	<i>сред нее</i>	<i>среднее специально е, профессиона льное</i>	<i>выс шее</i>
2021 г. 276 семей	244	26	6	105	130	41	275	1	520		
	88,4	9,4	2,2	38	47,1	14,9	99,6	0,4	28	174	318
2022 г. 274 семьи	246	21	7	117	124	33	268	6	554		
	89,8	7,7	2,5	42,7	45,3	12	98	2	80	150	324
									14,5	27	58,5



Вывод:

Семьи воспитанников в основном социально благополучные. Преобладают дети из русскоязычных семей, полных, благополучных.

Количество родителей (законных представителей) по высшему образованию выросло в сравнении с 2021 годом на 6 чел., что составляет 2,3%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ реализации показателей (индикаторов) «Программы развития»

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024 года, принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада №100.

Целью программы является обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся и воспитанников ОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программа определяет 4 стратегические линии развития ГБДОУ (далее – Стратегическая линия развития):

- **«Образование. ИТ. Качество»**
- **«Семья. Поддержка. Развитие»**
- **«Педагог. Ступени роста»**
- **«Личность. Лидерство. Успех»**

Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов развития ГБДОУ детского сада №100:

- ✓ Проект **«Успех каждого ребенка»** и проект **«Кем быть?»** в рамках реализации проектов «Школа возможностей» и «Школа жизни» Программы развития Невского района и федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Личность. Лидерство. Успех».
- ✓ Проект **«Родители и воспитатели – два берега одной реки»** в рамках реализации проекта «Семейное образование» Программы развития Невского района и федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей".
- ✓ Проект **«Здоровый педагог-здоровые дети»** в рамках реализации проекта «Школа для учителя» Программы развития Невского района и федеральных проектов «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда»
- ✓ Проект **«Моя Россия – моя страна»** в рамках реализации проекта «Современный музей» Программы развития Невского района и федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание»
- ✓ Проект **«Наши дошколята – добрые ребята»** в рамках реализации проекта «Вместе» Программы развития Невского района и федерального проекта «Социальная активность»

Важнейшие целевые показатели Программы развития ГБДОУ

(выполнение на 31.12.2022 г.)

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание условий для развития дополнительного образования в дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Наименование индикатора	Выполнение индикатора
--------------	--------------------------------	------------------------------

1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей.	73 % воспитанников пользуются дополнительными услугами.
2.	Дополнительное финансирование Образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.	Доп. финансирование за 2022 год увеличилось на 80%
3.	Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей.	За 2022 год разработано и реализовано 12 дополнительных образовательных программ

Проект «Кем быть?»

Цель: Создание условий для развития творческих возможностей воспитанников, а также повышения эффективности работы ГБДОУ по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование индикатора	Выполнение индикатора
1.	Внедрение плана работы с педагогами ГБДОУ	Педагоги внесли проект в свои планы воспитательной работы, организовали и реализовали свои подпроекты по «Ранней профориентации»
2.	Обновление и обогащение предметно-развивающей и материально-технической базы ГБДОУ	В 2022 году предметно-развивающая среда ГБДОУ была пополнена: лэпбуками «Профессии», были закуплены витражные краски, стенд «Ранняя профориентация»
3.	Организация и проведение районного конкурса «Кем быть?»	В 2022 году охват участников конкурса составил – 69 воспитанников из дошкольных учреждений Невского района.
4.	Отбор и подготовка детей к участию в районном чемпионате KidSkills	В 2022 году педагог дополнительного образования в рамках кружка «Волшебная мастерская» подготовил воспитанников и отправил заявку на участие в чемпионате по компетенции «Юный витражист»
5.	Создание информационного портала по ранней профориентации для родителей на официальном сайте ГБДОУ	На официальном сайте ГБДОУ №100 была создана вкладка «Ранняя профориентация в ДОУ», где выкладывалась актуальная и полезная информация для родителей
6.	Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.	Педагоги и специалисты ГБДОУ в 2022 году принимали участие в районных вебинарах и конференциях для педагогов и родителей, посвященных ранней профориентации дошкольников.

Проект «Родители и воспитатели – два берега одной реки»

Цель: Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

№ п/п	Наименование индикатора	Выполнение индикатора
1.	Консультации для родителей	в 2022 году педагогом-психологом было проведено 18 индивидуальных консультаций с родителями по волнующим их вопросам, 3

		родительских собрания, 2 тренинга. Педагогами ГБДОУ также были проведены родительские собрания, записаны онлайн-консультации.
2.	Лекторий «Ознакомительная лекция для педагогического коллектива»	В 2022 году предметно-развивающая среда ГБДОУ была пополнена: лэпбуками «Профессии», были закуплены витражные краски, стенд «Ранняя профориентация»
3.	Семинары-практикумы, обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов	В 2022 году старшим воспитателем ГБДОУ №100 проводились семинары-практикумы для педагогов «Обучение на рабочем месте», в ходе которых педагоги решали конфликтные ситуации (кейсы). Педагогом-психологом также было проведено 2 тренинга по взаимодействию с родительской общественностью.

Проект «Здоровый педагог – здоровые дети»

Цель: Повышение компетентности педагогов в сфере информационных технологий, в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и педагогов, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий.

№ п/п	Наименование индикатора	Выполнение индикатора
1.	Внедрение плана работы с педагогами ГБДОУ	Все педагоги ГБДОУ 100 в 2022 году предоставили планы по внедрению и реализации в педагогический процесс инновационных технологий
2.	Обновление и обогащение предметно-развивающей и материально-технической базы ГБДОУ	В 2022 году предметно-развивающая среда ГБДОУ была пополнена: пособиями, методической литературой, игрушками, педагогами создавались онлайн игры и презентации для родителей и детей.
3.	Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях	В 2022 году педагоги и специалисты ГБДОУ №100 участвовали в районных семинарах по здоровьесбережению и ИКТ-технологий

Проект «Моя Россия – моя страна»

Цель: Формирование и систематизация у всех участников воспитательно-образовательного процесса представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

№ п/п	Наименование индикатора	Выполнение индикатора
1.	Обновление и обогащение предметно-развивающей и материально-технической базы ДОУ	в 2022 году в ГБДОУ №100 было создано музейное развивающее пространство, которое оснащено баннерами: «Русская изба», «Печь», «Петр 1», «Виды Санкт-Петербурга», лэпбуками: «Моя Россия», «Я гражданин России», «Великая Отечественная война», «Маленькие герои большой войны», «Книга памяти», «Календарь обратного отсчета», «Русская изба», различным демонстрационным материалом: стеллаж с ватными фигурами по профессиям старой России, панорама Санкт-Петербурга, предметы быта, куклами, домашней утварью русского быта...

2.	Создание информационного портала о музейном пространстве ДОУ на официальном сайте	В 2022 году на официальном сайте учреждения была создана вкладка по проекту, на которой размещены: видеообзор мини-музея, материалы для родителей (маршрутные листы)
3.	Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.	В 2022 году на базе ГБДОУ №100 прошел семинар «Воспитание юного гражданина и патриота посредством мини-музея», также педагог дополнительного образования, работающая по программе «Моя Россия – моя страна», принимала участие в районных семинарах, конкурсах и конференциях.

Проект «Наши дошколята – добрые ребята»

Цель: Создать в детском саду организацию волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и обеспечить их участие в добровольных, социально значимых мероприятиях ДОУ, района, города, страны.

№ п/п	Наименование индикатора	Выполнение индикатора
1.	Социальное сотрудничество с волонтерскими организациями	В 2022 году ГБДОУ №100 был заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района. В рамках сотрудничества был запущен медиа волонтерский проект «про100 СТАРТуем», составлен план проекта, ГБДОУ №100 был определен педагог дополнительного образования, который занимался с детьми подготовительной группы по программе «Школа юного ведущего».
2.	Создание информационного портала о проекте на официальном сайте	В 2022 году на официальном сайте учреждения была создана вкладка по проекту, на которой размещены: договор о сетевом взаимодействии, план проекта, программа «Школа юного ведущего», видеорепортажи воспитанников ГБДОУ №100
3.	Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.	В 2022 году на базе ГБДОУ №100 прошел коворкинг «Коллаборация образовательных организаций как эффективный способ продвижения детских инициатив и волонтерства», также в рамках проекта было проведено несколько рабочих встреч.

Вывод:

По итогам проведенного SWOT –анализа стратегическим направлением развития в 2022 году ГБДОУ является реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Этот ориентир предполагает учет индивидуальных возможностей детей, их способностей и возможностей за счет реализации дополнительных программ и разнообразия их содержания. А активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развитие образовательной среды строится как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с социальными партнёрами. Существующая база здоровьесберегающей, безопасной среды учреждения становится основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Наличие сетевой формы реализации образовательных программ.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов организации с которой заключен договор:

- 1. ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга**
- 2. ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»**
- 3. ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**
- 4. ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга**
- 5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района Санкт-Петербурга»**
- 6. Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И.Глинки**
- 7. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга**
- 8. ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга**
- 9. ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга**

В основе системы дополнительного образования лежат партнерские отношения педагогов и воспитанников, их родителей, а также система комплексного взаимодействия на реализацию дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме:

1.1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Веселые картинки», которая направлена на развитие и формирование творческих способностей, творческое развитие посредством занятий изобразительной деятельностью и приобщения к достижениям мировой художественной культуры, а также на развитие и поддержку талантливых детей.

2.2. Совместная деятельность в целях популяризации здорового образа жизни, спорта, повышения возможности развития физических способностей посредством проведения спортивных и физкультурных мероприятий, публичной демонстрации своих достижений и т.д.

3.3. Консультирование, оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников, родителей (законных представителей), организации и обследовании детей ГБДОУ специалистами ГБУ ДО ЦППМСП.

4.4. Совместные мероприятия в рамках профориентационной работы.

5.5. Организация и проведение совместных мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

6.6. Совместная деятельность в целях выявления творчески одаренных детей среди воспитанников ГБДОУ, развитие культурных традиций.

7.7. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного ведущего», которая нацелена на развитие у дошкольников творческих способностей и коммуникативных компетенций. Сотрудничество в рамках проекта «Про100 СТАРТуем»

8.8. Сотрудничество с Опорным Центром по вопросам обеспечения деятельности по профилактике структурных конфликтов в ГБДОУ инструментами развития коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений.

9.9. Сотрудничество с Опорным Центром поддержки инклюзивного образования по вопросам образования, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ, информационно-консультативного, организационно-методического сопровождения и ресурсного обеспечения.

В детском саду в октябре 2022 года были организованы дополнительные общеразвивающие программы, которые реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-

гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022 г.		
1.	Художественное					
1.1	Музыкальная игралочка	кружок	2-4 лет	48	-	+
1.2	Танцевальная студия «Конфетти»	студия	3-5 лет	28	-	+
1.3	Хоровая студия «Домисолька»	студия	4-7 лет	12	-	+
1.4	Хореография для дошкольников	кружок	5-7 лет	9	-	+
1.5	Волшебная мастерская	кружок	5-7 лет	18	-	+
1.6	Веселые картинки	кружок	6-7 лет	52	+	-
2.	Социально-гуманитарное					
2.1	Умные ручки	студия	1,6 - 3 лет	63	+	-
2.2	Моя Россия – моя страна	кружок	5-7 лет	119	+	-
2.3	АБВГ Дейка	кружок	6-7 лет	13	-	+
2.4	Занимательная математика	кружок	6-7 лет	13	-	+
2.5	Юный ведущий	кружок	6-7 лет	15	+	-
3.	Естественно-научное					
3.1	Эко-лаборатория Удивительное ПРО100	кружок	5-7 лет	119	+	-

Вывод:

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо расширять сеть социальных партнеров для включения воспитанников в различные сферы социальной жизни. ГБДОУ активно взаимодействует с учреждениями ближайшего окружения. Сотрудничество с социальными партнерами в 2022 году увеличилось в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Развитие дополнительного образования в образовательном учреждении является результатом удовлетворенности родителей работой ГБДОУ и реализацией образовательного потенциала обучающихся на следующей ступени образования, а также практического применения полученных знаний, ранней профреализации и профориентации воспитанников. Дополнительное образование в 2022 году охватило 71,6 % воспитанников от 1,6 – 7 лет, охват воспитанников в возрасте от 5 – 7 лет составил – 100%. Во втором полугодии 2023 года в ГБДОУ №100, помимо существующих, планируется введение и реализация новых программ дополнительного образования по технической и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства социальных партнеров и родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГБДОУ детским садом №100 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №100, являются:

- ✓ Общее собрание работников ДОУ.
- ✓ Управляющий совет ДОУ.
- ✓ Педагогический совет ДОУ

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ детском саду №100

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;✓ финансово-хозяйственной деятельности;✓ материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебных пособий, методической литературы средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учреждении, обеспечивающим

получение дошкольного образования, и действует на основании Устава, утверждаемого учредителем, Договора между учреждением и родителями (или иными законными представителями детей).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБДОУ №100 создан Совет родителей и профессиональный союз работников учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №100 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Цель управления ГБДОУ №100 заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил. Для достижения данной цели в образовательной организации введена система электронного документооборота.

Вывод:

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления ГБДОУ №100 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324.

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования на 2020-2024 гг., разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников; в контексте нормативных требований:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014
4. Устава ГБДОУ, утвержденного Распоряжением КО от 17.04.2015 г. №1833-Р.

Образовательная программа ГБДОУ №100 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению

дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие. Программа соответствует статусу дошкольного образовательного учреждения. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

При составлении годового плана учреждения учитывался федеральный государственный стандарт дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования. В ГБДОУ №100 соблюдены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

Обеспечение учебно-методической и художественной литературой

ГБДОУ №100 обеспечено учебно-методической и художественной литературой в необходимом объёме.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее - Программа) не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для детей старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка каждой возрастной группы в ходе различной его деятельности.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГБДОУ №100 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	145	72,5	12	6	43	21,5	157	78,5

В апреле 2022 года педагог-психолог ГБДОУ №100 проводил психологическую диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа и диагностики педагога-психолога показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Также, в сентябре 2022 года была выявлена положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста, это свидетельствует об эффективности работы воспитателей групп раннего возраста и педагога- психолога работающего в данной области.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ №100 в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия	Дата
1.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»	воспитанница ГБДОУ №100 Чванова Анна, старшая группа №2, руководитель - воспитатель Чистякова С.А.	Дипломант II степени	март 2022г.

2.	Муниципальный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья!"	семья воспитанников ГБДОУ №100 Захаровых, руководитель - инструктор по физической культуре Козловская И.Н.	Победитель	27.03.2022г.
3.	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»	Воспитанники ГБДОУ №100, руководитель – старший воспитатель Истратова А.В.	II место	14.02.2022г.
4.	Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан - 2021»	старший воспитатель Истратова А.В.	Лауреат	февраль 2022г.
5.	Конкурс проектов развития образования, посвященный 105-летию Невского района	старший воспитатель Истратова А.В.	Победитель	2022г.
6.	Международный фестиваль-конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	Дети и педагоги ГБДОУ №100, руководители: старший воспитатель Истратова А.В., педагог дополнительного образования Козловская И.Н., музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	Лауреат III степени	февраль 2022г.
7.	Международный фестиваль-конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	старший воспитатель Истратова А.В.	Лауреат II степени	февраль 2022г.
8.	Международный фестиваль-конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	Детский театр «В гостях у сказки», руководители: старший воспитатель Истратова А.В., воспитатель Сальникова А.В., воспитатель Бузенкова Т.И.	Лауреат II степени	февраль 2022г.
9.	Городской конкурс «Дети в интернете»	старший воспитатель Истратова А.В.	Лауреат	апрель 2022
10.	Районный конкурс фотографий, приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия «Мир глазами педагога»	воспитатель Павлушкова И.В.	Лауреат	01.02.2022
11.	Международный фестиваль-конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	коллектив воспитанников ГБДОУ №100 "Золотой ключик", руководитель - педагог дополнительного образования Козловская И.Н.	Лауреат II степени	февраль 2022г.
12.	Международный фестиваль-конкурс «ПРИЗВАНИЕ»	коллектив педагогов ГБДОУ №100 «Карнавал», воспитатели: Исаева Н.С., Павлушкова И.В., Беляева О.Б., Сальникова А.Н., Ларина И.А., руководитель - педагог дополнительного образования Козловская И.Н.	Лауреат II степени	февраль 2022г.
13.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Серпантин искусств»	коллектив воспитанников ГБДОУ №100 "Золотой	Лауреат II степени	февраль 2022г.

		ключик", руководитель - педагог дополнительного образования Козловская И.Н.		
14.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс чтецов «Защитникам отечества – слава!»	Амин Кадиров, старшая группа №1, руководитель – воспитатель Макарова М.Н.	Победитель	март 2022г.
15.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс чтецов «Защитникам отечества – слава!»	Александра Родионова, подготовительная группа, руководитель – воспитатель Исаева Н.С.	Победитель	март 2022г.
16.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс «Весенняя капель»	танцевальный коллектив воспитанников ГБДОУ №100, руководитель – музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	Лауреат	апрель 2022г.
17.	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	коллектив воспитанников ГБДОУ детского сада №100, руководитель – педагог дополнительного образования Козловская И.Н.	II место	2022г.
18.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ спортивный праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни»	команда воспитанников ГБДОУ детского сада №100, руководитель – инструктор по физической культуре Козловская И.Н.	Победитель	21.04.2022г.
19.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс литературно-музыкальных композиций «Весенняя капель» фестиваля «Перезвон талантов»	Коллектив воспитанников ГБДОУ №100 «Созвездие», руководитель - музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	II место	06.04.2022г.
20.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022», номинация: «Лучшая разработка детского танца или хоровода «Земелюшка - чернозем»	музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	III место	15.04.2022г.
21.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022», номинация: «Лучшая разработка детского танца или хоровода «Маков цвет»	музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	II место	15.04.2022г
22.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022», номинация: «Лучший сценарий развлечения или праздника для детей 6-7 лет «Русский сувенир-2022»	музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	II место	15.04.2022г
23.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ «Мы любим спорт!»	Игнатенко Полина, Игнатенко Ксения, подготовительная группа, руководитель – инструктор по физической культуре Козловская И.Н.	Лауреат	21.04.2022

24.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс песен «Мы наследники победы!» фестиваль «Перезвон талантов»	Коллектив воспитанников ГБДОУ детского сада №100 «Радость», руководители – муз. руководитель Румянцева Т.В., воспитатель Макарова М.Н.	Победитель III место	28.04.2022
25.	Районный конкурс художественного творчества «Наш район – два берега у одной реки» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 105-й годовщине Невского района. Номинация авторские стихи	воспитатель Сальникова А.В.	Лауреат	2022г.
26.	Районный конкурс художественного творчества «Наш район – два берега у одной реки» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 105-й годовщине Невского района. Номинация авторские стихи	воспитатель Сальникова А.В.	Победитель	2022г.
27.	Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Танцевальный ансамбль «Золотой ключик», руководитель - педагог дополнительного образования Козловская И.Н.	I место	2022г.
28.	Районный физкультурный праздник «Знатоки спорта»	Команда ГБДОУ №100, руководитель - инструктор по физической культуре Козловская И.Н.	Победитель	март 2022г.
29.	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Коллектив ГБДОУ детского сада №100, руководитель – инструктор по физической культуре Козловская И.Н.	II место	2022г.
30.	Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Невского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО»	старший воспитатель Истратова А.В.	I место	2022г.
31.	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО»	старший воспитатель Истратова А.В.	Призер II место	2022г.
32.	Районный конкурс методических разработок педагогов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Детский сад с доставкой на дом»	старший воспитатель Истратова А.В.	Лауреат	2022г.

33.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс чтецов Ко Дню народного единства	Трофимова Ася, подготовительная группа, руководитель – воспитатель Дженджеруха А.С.	Лауреат	26.11.2022
34.	ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ конкурс чтецов Ко Дню народного единства	Слепнева Александра, старшая группа, руководитель – воспитатель Дженджеруха А.С.	Лауреат	26.11.2022

Участие воспитанников ГБДОУ №100 в конкурсах разного уровня

Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 22%
Районного уровня	40 человек/ 17%
Регионального уровня	11 человек/ 4,7%
Федерального уровня	0 человек/0%
Международного уровня	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/29,4%
Районного уровня	68 человек/29,4%
Регионального уровня	0 человек/0%
Федерального уровня	0 человек/0%
Международного уровня	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся, призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/52,8%
Районного уровня	42 человек/ 18,1%
Регионального уровня	1 человек/0,4%
Федерального уровня	25 человек/10,8%
Международного уровня	45 человек/19,4%

Вывод:

Благодаря проведённой всеми педагогами и специалистами ГБДОУ №100 работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка, дети подготовительной группы готовы к обучению в школе, дети групп раннего возраста успешно адаптировались к учреждению. Анализ работы показал, что у воспитанников ГБДОУ:

- отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;
- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно-образовательной работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, что способствует их саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся, подтверждение тому - результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №100 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества и

партнерства. В ГБДОУ разработана система планирования работы с родителями.

Целями являются:

- создание имиджа учреждения, популяризация деятельности учреждения;
- знакомство родителей с нормативно-правовой базой ГБДОУ и правами ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в учреждении;
- популяризация здорового образа жизни в ГБДОУ.

Активное участие родителей в проектах, выставках, совместных досугах помогает педагогам ГБДОУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Проекты педагогов и специалистов ГБДОУ №100

№ п/п	Наименование проекта	Участники
1.	«Веселые пальчики», «Здравствуй, детский сад!»	1 ясельная группа
2.	«День матери» , «Дикие животные»	2 ясельная группа
3.	«Будь здоров, малыш!», «Моя семья»	3 ясельная группа
4.	«День семьи», «Сказки Сутеева»	1 младшая группа
5.	«Домашние животные и их детеныши»	2 младшая группа
6.	«Веселая масленица идет», «Веселые посиделки»	1 средняя группа
7.	«Счастливы вместе»	2 средняя группа
8.	«Хлеб - всему голова»	1 старшая группа
9.	«В дружбе сила»	2 старшая группа
10.	«Эколята», «Профессии моей семьи»	1 подготовительная группа
11.	«Неделя толерантности», «Профессия Юный ведущий»	2 подготовительная группа
12.	«Космос. Планеты солнечной системы», «Россия – Родина моя»	разновозрастная группа
13.	«Книга памяти», «Моя Россия – моя страна»	Все группы дошкольного возраста
14.	«Палитра звуков, тонов и ритмов»	дети от 3 до 7 лет
15.	«В гостях у сказки», «Развиваем речь», «Лево-право»	дети от 4 до 7 лет
16.	«Ритм-волшебник»	дети от 5 до 7 лет

Мероприятия ГБДОУ №100

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	Конкурс творческих работ совместно с родителями «Осенняя сказка», октябрь 2022г.	Все группы
2.	Онлайн-акция «Селфи с мамой» с участием детей и родителей, ноябрь 2022г.	Все группы
3.	Конкурс творческих работ совместно с родителями «Зимняя сказка», декабрь 2022г.	Все группы
4.	Конкурс мастер-классов для родителей, детей и педагогов «МИР», декабрь 2022г.	

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились:

-консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей;

-родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания, также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов. Благодаря проведенной работе, учреждение пользуется устойчивой популярностью у родителей и населения микрорайона.

Основные **формы** организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения воспитанников образовательного процесса

В детском саду созданы психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом и педагогами детского сада. Разработан перспективный план работы психологической службы ГБДОУ, включающий мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

Целью деятельности психологической службы является создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса (воспитанников, их родителей, специалистов и воспитателей) для реализации основной образовательной программы в дошкольной среде.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в 2022 году было проведено 3 плановых заседания консилиума, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- подготовка документов для ТППМК;
- планирование работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год;
- организация программы коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения.

По итогам психологической диагностики и педагогического мониторинга были выявлены 19 детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Дети были разделены на 2 категории:

- проблемы в эмоционально-волевой сфере;
- проблемы в познавательной сфере.

Родители воспитанников были приглашены на заседание консилиума, где ознакомились с планом индивидуального маршрута своих детей. С педагогами были проведены консультации по гармонизации и оптимизации общения и взаимодействия с конкретными детьми. Занятия с педагогом-психологом проводились в малых подгруппах (от 2 до 8 человек). Группы формировались на основе общей тематики проблемы и возраста воспитанников. Также, в течение учебного года, с детьми средних, старших, подготовительных и разновозрастной групп педагогом-психологом проводились подгрупповые профилактические занятия, направленные на профилактику проблем в эмоционально-волевой сфере.

Вывод:

Коррекционно-развивающая работа с детьми более эффективна в условиях системного и комплексного подхода, который предполагает взаимодействие всех специалистов ГБДОУ и привлечение родителей. Акцент сделан на сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников, что повышает эффективность работы и способствует получению более стойких результатов. За 2022 год не выявлено ни одного родителя, отказавшегося от участия в заседании

консилиума или психолого-педагогического обследования и сопровождения ребенка педагогами и специалистами детского сада.

Осуществление медицинского обслуживания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Работа медицинского персонала в течение 2022 года велась в соответствии с установленными требованиями. Весь персонал ознакомлен с приказами:

1. О сохранении жизни и здоровья детей.
2. О профилактике острых желудочно-кишечных заболеваний.
3. О профилактике травматизма.

В сентябре был проведён плановый углублённый медицинский осмотр детей с антропометрией в динамике (по сравнению с прошлым учебным годом). Были выявлены ослабленные дети, оформлены индивидуальные листы здоровья на каждого ребёнка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности. Антропометрия проводилась в феврале и в сентябре 2022 года

Дети обследованы на гельминтов, проведено лечение инвазированных. Регулярно производился осмотр детей медсестрой, один раз в неделю детей обследовала врач. В начале и конце 2022 года проведена диспансеризация детей раннего возраста и подготовительной группы. Прививки детям делались в соответствии с возрастом и с планом составленным врачом и медсестрой.

В течение года проводились профилактические мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Своевременно выявлялись и изолировались из группы больные дети. Ежеквартально проводился анализ заболеваемости, выявлялись причины заболеваемости.

Врач и медсестра контролировали выполнение сан. эпид. режима, соблюдение сервировки, организацию и проведение педагогами режимных моментов, соблюдение щадящего режима для ослабленных детей. Регулярно проводился контроль за личной гигиеной детей и персонала ГБДОУ. Медицинский персонал принимал участие в контроле разных видов режима, расчёте двигательной активности, составлении методик закаливания.

Проводились занятия с персоналом по сан. эпид. режиму. Медицинский персонал принимал участие в работе по питанию и педагогических советах.

Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнение требований

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ГБДОУ – выполнены в соответствии с требованиями.

нормы СП 2.4.3648-20	2021	2022
VI п.6.6. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели проводится с учетом роста детей.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VI п.6.7. Игрушки безвредные для здоровья детей, имеющие соответствующие документы, подтверждающие безопасность.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VI п.6.15. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VIII. Требования к отоплению и вентиляции		
XII. Требования к организации физического воспитания:		
12.2. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.		
12.5. Занятия по физическому развитию ООП ДОУ для детей 3-7 лет организуется 3 раза в неделю: в младшей группе – 15 мин в средней группе – 20 мин в старшей группе – 25 мин в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
12.6. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие воздушные, водные, солнечные процедуры.		
XI. Требования к приему детей в ДОУ, режиму дня, организации воспитатель-образовательного процесса:		
11.10. Продолжительность ООД	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.	соблюдаются	соблюдаются

При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского персонала.

Питание

Питание в детском саду производится в соответствии с режимом 12 часового и 24 часового пребывания и утвержденным десятидневным меню.

Меню регулярно оценивалось и заносилось в журналы специального назначения «Накопительная ведомость» (десятидневка) и «Брокераж готовой продукции». Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствовала нормам. Питание было сбалансированным, включало белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

Рацион был максимально разнообразен.

Технологическая и кулинарная обработка продуктов обеспечивала высокие вкусовые и исходные пищевые ценности блюд.

Соблюдались все правила санитарно-гигиенической безопасности в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в ОУ СП 2.4.3648-20, включая соблюдение всех санитарных правил состояния пищеблока, хранения и приготовления продуктов.

Транспортировка продуктов питания велась в соответствии с требованиями.

1 раз в месяц проводились заседания совета по питанию с участием заведующего ГБДОУ, завхоза, медсестры, поваров и представителей совета по питанию.

Членами совета по питанию:

- Был составлен и утверждён план работы на год.
- Организован медицинский, общественный, административный контроль за питанием.
- Утверждено десятидневное меню.
- Организовано питание детей на группах.
- Обсуждён и утверждён режим питания.
- Осуществлялся постоянный контроль за нормами раздачи продуктов по группам.
- Проведена проверка хранения продуктов и санитарное состояние кладовой.
- Регулярно проводился контроль за пищеблоком: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, ведение документации.
- Проведено занятие с сотрудниками по сан. эпид. режиму.

Оставлялись суточные пробы готовой продукции.

Проводился анализ накопительной ведомости продуктов. Результаты контроля заносились в специальный журнал.

В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дети - аллергики в дошкольном учреждении питаются в соответствии с рекомендациями специалиста аллерголога. Для профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода, ГБДОУ №100 получает с торгово-закупочной базы «ТЗБ» йодированную соль, хлеб, булку.

Велась витаминно-профилактика (витамины группы «С») во всех возрастных группах под наблюдением медсестры и врача.

Вывод:

В ГБДОУ №100 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с

родителями коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к активному участию в жизни детского сада.

Все сотрудники заботились о здоровье воспитанников, соблюдали режим дня, поддерживали санитарное состояние всех помещений, систематически проводили дезинфекцию в дошкольном учреждении, что дало возможность снизить заболеваемость обучающихся и персонала в ГБДОУ.

Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Педагогические кадры – основной фактор успешной и результативной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ.

На 2022 календарный год ГБДОУ №100 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

С сентября 2022 года в ГБДОУ №100 работают:

- ✓ заместитель заведующего по УВР – 1
- ✓ старший воспитатель/педагог-психолог – 1,5
- ✓ музыкальный руководитель - 2;
- ✓ инструктор по физической культуре – 1;
- ✓ воспитатели - 24.

Все педагоги ГБДОУ №100 имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, календарные планы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе. В ГБДОУ обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении совместных мероприятий, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, семинарах. Вся методическая работа в учреждении проводится в соответствии с планом работы. В отчетном году проведены 2 методических совещания, три педсовета, семинары. Был организован показ открытых занятий всеми педагогами внутри ГБДОУ в очном формате. Консультации проводятся для начинающих воспитателей и специалистов, а также и для имеющих опыт работы. В учреждении активно работает группа наставников. Опытные педагоги с удовольствием помогают и делятся опытом. Наш детский сад активно участвует в методической работе района. Специалисты ГБДОУ №100 являются членами Ассоциации наставников Невского района Санкт-Петербурга.

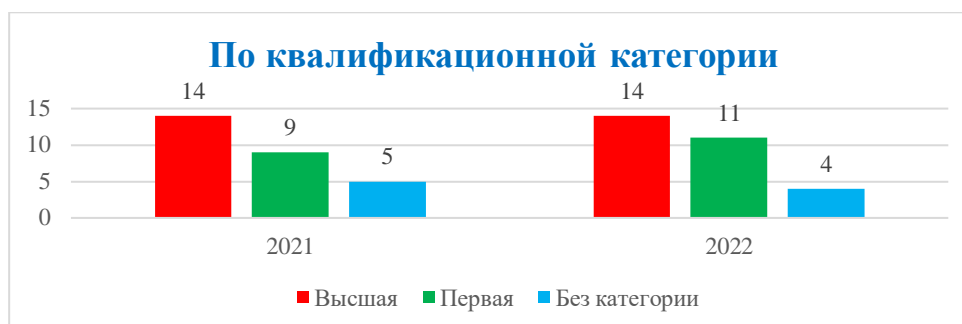
За отчетный период педагоги продолжали и продолжают повышать свою профессиональную квалификацию на курсах района и города в очном, заочном и дистанционном формате по программам дошкольного образования. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов и 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям.

Сравнительный анализ:

1. По образованию педагогических кадров



2. По квалификационной категории



3. По стажу педагогической деятельности.



**Образование, квалификационная категория, стаж педагогической деятельности педагогов
ГБДОУ №100**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/39,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/46,4%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/89,2%
Высшая	14 человек/ 56 %
Первая	11 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
До 5 лет	8 человек/ 28,5 %
Свыше 30 лет	2 человека/7,14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 76%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 46%

По итогам 2022 года из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования шесть педагогов, успешно освоивших обучение по программе переподготовки, по направлению: Педагог дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе естественно-научной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском научно-практическом семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: миссия, профессионализм, взаимодействие»;
- в районных семинарах и конференциях.

Вывод:

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и большой опыт работы с дошкольниками. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что ГБДОУ№100 обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 28 педагогических

работников ГБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.

Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

В методическом кабинете для этого создаются необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой, опытами работы педагогов. Методические журналы, научно-теоретические статьи и др. не просто изучаются и систематизируются по годам, а используются для составления тематических каталогов, помогают педагогу, выбравшему тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технической базы

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324.

Материально – техническое обеспечение ГБДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью для взрослых и детской игровой мебелью, другим необходимым оборудованием.

1. В учреждении имеются:

- ✓ групповые комнаты - 12; спальни – 4;
- ✓ музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
- ✓ пищеблок; прачечная; кладовая - 3;
- ✓ медицинский кабинет, изолятор;

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХР;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога и допобразования.

2. *Наличие современной информационно-технической базы:*

- ✓ компьютер - 6;
- ✓ принтер - 4;
- ✓ музыкальный центр - 5;
- ✓ телевизор - 2;
- ✓ магнитофоны - 4;
- ✓ проектор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду было организовано 2 развивающих пространства на втором этаже здания: мини-музей «Моя Россия – моя страна» и Эко-лаборатория «Удивительное ПРО100».

Также был произведен ремонт музыкального зала. Были построены два кабинета на втором этаже. Одно помещение для организации и проведения дополнительных услуг, а также, для работы педагога-психолога, второе – методический кабинет.

Было произведено благоустройство детских площадок с полной заменой оборудования и покрытия. Появилась спортивная площадка с мягким покрытием и инвентарем для спортивных игр и физкультурных занятий.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность функционирования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- ✓ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- ✓ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- ✓ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- ✓ Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ.

Основными **принципами** внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №100:

- ✓ Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ГБДОУ.
- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе.
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения).
- ✓ Физическое и психическое развитие воспитанников.
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ.
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач.
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ГБДОУ).
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов).
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.09.2022 по 11.10.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	292
в режиме полного дня (8–12 часов)		292
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		276 (95%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		16 (5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	25 (89,2%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		14 (56%)
первой		11 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (28,5%)
больше 30 лет		2 (7,14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,5%)
от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ №100 планирует реализовывать следующие направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
2. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
3. Создание условий для осуществления в образовательном учреждении пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников родителей.
4. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
5. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования показали, что за период 2022 года стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ выполнены. Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива, что дает возможность успешной реализации ФГОС дошкольного образования. Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей по результатам анкетирования.

Актуальным для ГБДОУ остается совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности через внедрение современных педагогических технологий, удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования.

